

**DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
ILMU EKONOMI PROGRAM MAGISTER**



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
1.1 Profil Lulusan	1
1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan	1
1.3 Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri.....	3
 Daftar Lampiran Buku 1	 7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Ilmu Ekonomi Program Magister (PSIE-PM) UII dievaluasi secara berkala dan dirumuskan dengan mempertimbangkan masukan dari berbagai *stakeholders* di lingkungan PSIE-PM UII, profil lulusan Universitas Islam Indonesia dan Asosiasi Program Studi Ekonomi Pembangunan Indonesia (APSEPI).

Universitas Islam Indonesia memiliki misi menegakkan Wahyu Illahi dan Sunnah Nabi sebagai sumber kebenaran abadi yang membawa rahmat bagi alam semesta melalui pengembangan dan penyebaran ilmu, teknologi, budaya dan seni yang berjiwa Islam, dalam rangka membentuk cendekiawan muslim dan pemimpin bangsa yang bertakwa dan berakhlak mulia, yang mempunyai keunggulan dalam keilmuan keislaman, kepemimpinan, keahlian profesional dan kemandirian, berilmu amaliah dan beramal ilmiah.

Sehingga profil lulusan UII adalah

1. **berkepribadian Islami** yaitu memiliki sikap ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari, menjunjung etika universal, memiliki pandangan hidup inklusif, serta dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan.
2. **berpengetahuan integratif** yaitu menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya (bagaimana kalau dibalik?: yaitu menguasai prinsip dasar pengintegrasian ilmu yang ditekuninya ke dalam kerangka pandang (*worldview*) Islam).
3. **berkepemimpinan profetik** yaitu dapat menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya serta mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat
4. **berketerampilan transformatif** yaitu memiliki semangat inovasi untuk memecahkan masalah di bidang kerjanya serta menerapkan dan menyebarluaskan gagasan dalam bidang ilmunya ke masyarakat.

Profil lulusan PSIE-PM telah mengadaptasi profil lulusan yang direkomendasikan oleh APSEPI.

Profil lulusan	Deskripsi
Dosen (<i>Lecturer</i>)	Bertanggung jawab dalam pengajaran dan pengembangan ilmu ekonomi dan keuangan Syariah serta menyebarluaskan hasil karyanya untuk dimanfaatkan masyarakat secara meluas
Konsultan (<i>Consultant</i>)	Tenaga profesional yang melakukan pengkajian dalam bidang ilmu ekonomi dan keuangan Syariah serta menyediakan jasa kepenasehatan dalam bidang ekonomi dan keuangan Syariah (bidang ekonomi kebijakan dan keuangan syariah)
Wirausahawan Sosial (<i>Sociopreneur</i>)	Wirausahawan yang melakukan inovasi usaha berbasis ilmu ekonomi dan keuangan Syariah dengan memanfaatkan teknologi yang berdampak sosial
Praktisi Keuangan dan Kebijakan Ekonomi (<i>Practitioner</i>)	Tenaga profesional yang mampu menganalisis strategi keuangan dan merumuskan kebijakan ekonomi secara bertanggung jawab.

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Terdapat empat unsur yang harus ada dalam rumusan CPL yaitu: (i) Sikap; (ii) Keterampilan Umum; (iii) Pengetahuan; dan (iv) Keterampilan Khusus. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada lampiran Permenristekdikti No 44/2015 tentang SNPT. Unsur sikap adalah sama untuk seluruh jenjang pendidikan, sedangkan keterampilan umum disesuaikan dengan jenjang sarjana. Rumusan CPL untuk keterampilan khusus dan pengetahuan, mengacu pada rumusan yang ditetapkan oleh asosiasi program studi dan/atau asosiasi profesi dan bidang studi yang ditetapkan oleh KKNI. Berikut ini adalah CPL unsur sikap dan keterampilan umum berdasarkan SNPT, pengetahuan dan keterampilan khusus berdasarkan KKNI:

Deskripsi Singkat	KODE CPL	CPL Kurikulum 2025
Sikap	CPL01	Membangun dan mengekspresikan kepribadian Islami, pandangan hidup yang inklusif, dan sikap profesional dalam pergaulan lokal, nasional, dan global dengan tetap menjaga identitas keindonesiaan.
Pengetahuan Umum	CPL02	Mampu mengaplikasikan pengetahuan ekonomi, keuangan, dan kebijakan ekonomi dengan pendekatan Islami dan kearifan lokal
	CPL03	Mampu menganalisis permasalahan ekonomi, keuangan Islam, dan kebijakan ekonomi secara komprehensif berbasis data dan teknologi informasi
Keterampilan Umum	CPL03	Mampu menyelesaikan masalah secara logis, kritis, sistematis dan inovatif berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tertulis
	CPL04	Mampu menerapkan nilai pembelajaran sepanjang hayat dalam mengembangkan keilmuan melalui kemampuan berfikir kritis, reflektif dan inovatif
Keterampilan Khusus	CPL06	Mampu mengimplementasikan metode riset dan alat-alat analisis empiris terkini untuk menyelesaikan masalah nyata di bidang ekonomi, keuangan Islam, dan kebijakan ekonomi.
	CPL07	Mampu menggunakan teknologi digital untuk pengambilan keputusan di bidang ekonomi, keuangan Islam, dan kebijakan ekonomi

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ilmu Ekonomi Program Magister (PSIE-PM) yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Ilmu Ekonomi Program Magister.

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MIE001	Ekonomika Mikro Lanjutan	0	1	√	
2	MIE002	Metode Kuantitatif Terapan	0	1	√	
3	MIE003	Ekonomika Makro Lanjutan	0	1	√	
4	MIE101	Ekonomika Makro Lanjutan I	3	1		√
5	MIE102	Ekonomika Mikro Lanjutan I	3	1		√
6	MIE103	Metode Kuantitatif Terapan untuk Ekonomi dan Keuangan	3	1		√
7	MIE104	Ekonomika Islam Lanjutan	3	1		√
8	MIE301	Keahlian Profesi	3	3	√	
9	MIE401	Tugas Akhir	6	4		√
10	MIE901	Manajemen dan Penganggaran Sektor Publik	3	2	√	
11	MIE902	Manajemen Aset Sektor Publik	3	2	√	
12	MIE903	Evaluasi Dampak Kebijakan Ekonomi	3	2	√	
13	MIE904	Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah	3	2	√	
14	MIE911	Perbankan Syariah	3	2	√	
15	MIE912	Pasar Uang dan Modal Syariah	3	2	√	
16	MIE913	Lembaga Keuangan Syariah Bukan Bank	3	2	√	
17	MIE914	Manajemen Zakat dan Wakaf	3	2	√	
18	MIE921	Evaluasi dan Manajemen Proyek	3	2	√	
19	MIE922	Analisis Kebijakan Publik	3	2	√	
20	MIE923	Ekonomika Politik dan Kelembagaan	3	2	√	
21	MIE924	Inovasi dan Fintech Syariah	3	2	√	
22	MIE925	Manajemen Kekayaan Syariah	3	2	√	
23	MIE926	Manajemen Risiko pada Keuangan Syariah	3	2	√	

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI PROGRAM
MAGISTER

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE001: Ekonomika Mikro Lanjutan

Mata kuliah Ekonomika Mikro Lanjutan membahas teori-teori mikroekonomi tingkat lanjut yang menjadi landasan bagi analisis perilaku konsumen, produsen, dan pasar dalam konteks modern. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai pengambilan keputusan ekonomi, struktur pasar, mekanisme harga, serta interaksi strategis antar pelaku ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis konsep dan teori ekonomi mikro dan makro lanjutan dalam konteks kebijakan publik dan sistem ekonomi Islam.									
2. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE003: Ekonomika Makro Lanjutan

Mata kuliah Ekonomika Makro Lanjutan membahas teori-teori makroekonomi tingkat lanjut yang digunakan untuk memahami dinamika perekonomian secara agregat dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Fokus materi mencakup analisis pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, siklus bisnis, inflasi, pengangguran, kebijakan moneter dan fiskal, serta interaksi antara sektor riil dan sektor keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis konsep dan teori ekonomi mikro dan makro lanjutan dalam konteks kebijakan publik dan sistem ekonomi Islam.									
2. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan berorientasi pada keberlanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE002: Metode Kuantitatif Terapan

Mata kuliah Metode Kuantitatif Terapan memberikan pemahaman mendalam mengenai berbagai teknik analisis kuantitatif yang digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan, perumusan kebijakan, dan penelitian empiris di bidang ekonomi dan ilmu sosial. Fokus pembelajaran mencakup penerapan metode statistik, ekonometrika dasar–menengah, dan teknik kuantitatif lainnya dalam menganalisis data nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengaplikasikan metode kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis fenomena ekonomi dan keuangan.									
2. Mampu menganalisis data, informasi, atau standar kompetensi untuk menyusun solusi atau karya ilmiah yang memenuhi standar akademik atau profesi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE301: Keahlian Profesi

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa magister dengan kompetensi profesional yang aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan praktik nyata di bidang ekonomi, keuangan, dan kebijakan public. Mata Kuliah Keahlian Profesi dapat diwujudkan dalam bentuk kerja praktek profesional/sertifikasi profesi nasional maupun internasional/publikasi SINTA. Output mata kuliah ini yaitu mahasiswa memiliki sertifikasi kompetensi atau publikasi di bidang ekonomi dan keuangan islam serta ekonomika kebijakan publik. Selain itu output mata kuliah ini juga diwujudkan praktik kerja profesional mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengimplmentasikan sikap profesional, etis, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam proses kerja praktik, asesmen sertifikasi, atau publikasi									
2. Mampu menganalisis data, informasi, atau standar kompetensi untuk menyusun solusi atau karya ilmiah yang memenuhi standar akademik atau profesi									
3. Mampu menyusun penelitian dan mendiseminasikan hasil penelitian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE901: Manajemen dan Penganggaran Sektor Publik

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep penganggaran dalam sektor publik dengan berbagai macam pendekatan. Pemahaman tentang penganggaran sektor publik dimulai penyusunan strategi dan penyusunan program. Mekanisme penganggaran sektor publik dari tahap persiapan hingga monitoring evaluasinya. Best practice penganggaran sektor publik untuk pemerintah daerah membahas anggaran belanja, pendapatan dan pembiayaan. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu dalam manajemen dan penganggaran sektor publik. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis data dan literatur untuk mengidentifikasi permasalahan dalam ekonomi Islam atau kebijakan publik.									
2. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE902: Manajemen Aset Sektor Publik

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik pengelolaan aset di sektor publik, termasuk aset tetap, infrastruktur, dan sumber daya lainnya yang dimiliki oleh pemerintah atau institusi publik. Mahasiswa akan mempelajari siklus hidup aset mulai dari perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, hingga penghapusan, dengan menekankan akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi penggunaan aset publik. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu dalam manajemen aset sektor publik. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi permasalahan dalam pengelolaan aset publik dan merumuskan alternatif solusi berbasis kebijakan dan data									
2. Mampu mengevaluasi kebijakan dan praktik pengelolaan aset pemerintah berdasarkan prinsip transparansi, efisiensi, dan akuntabilitas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE903: Evaluasi Dampak Kebijakan Ekonomi

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi terkait dengan berbagai proses dalam evaluasi dampak. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami proses evaluasi pada berbagai program dan kebijakan yang dilakukan pemerintah. Selain itu, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman untuk dapat menggunakan berbagai metode dan alat analisis yang dapat diaplikasikan untuk melakukan evaluasi dampak. Mata kuliah ini lebih berfokus pada metode quasi-experimental serta aplikasinya dalam program-program sosial yang dilakukan oleh pemerintah. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan profesional dalam simulasi perumusan kebijakan ekonomi berbasis data									
2. Mampu mengembangkan pola pikir inovatif dalam merancang solusi dan kebijakan ekonomi yang adaptif terhadap perubahan									
3. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan berorientasi pada keberlanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah MIE904: Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah

Mata kuliah Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah membahas konsep, kerangka teori, serta praktik dalam merumuskan, menganalisis, dan mengevaluasi kebijakan ekonomi pada tingkat daerah. Fokus pembelajaran mencakup dinamika pembangunan regional, perencanaan strategis daerah, distribusi sumber daya, serta perumusan kebijakan publik yang mendukung pertumbuhan inklusif dan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan nilai-nilai kepemimpinan profesional dalam simulasi perumusan kebijakan ekonomi berbasis data									
2. Mampu menyusun rekomendasi kebijakan ekonomi berdasarkan pemikiran kritis, inovatif, dan beretika									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE911: Perbankan Syariah

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi terkait dengan berbagai proses dalam evaluasi dampak. mengenai sistem perbankan syariah dengan fokus pada prinsip syariah, mekanisme operasional, dan manajemen risiko. Mahasiswa akan menganalisis akad-akad dasar dalam perbankan syariah, struktur produk penghimpunan dan penyaluran dana, serta praktik pengelolaan risiko dan tata kelola. Pembahasan juga mencakup dilema etika, regulasi nasional, serta isu kontemporer seperti digitalisasi dan fintech syariah. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menilai dilema etika dalam praktik ekonomi dan keuangan dari perspektif Islam.									
2. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat nasional maupun global									
3. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE912: Pasar Uang dan Modal Syariah

Mata kuliah ini membahas mempelajari konsep teoretis dan praktis operasional pasar uang dan modal dalam perpektif Islam. Perpektif konvensional akan digunakan sebagai titik tolak dan pembanding. Pembahasan akan di letakkan dalam konteks sistem keuangan yang lebih luas yang terdiri dari perantara keuangan (*financial intermediaries*) dan pasar keuangan (*financial markets*) dan bahkan perekonomian makro secara keseluruhan. Antara keduanya terdapat keterkaitan dan hubungan timbal-balik yang kuat. Kuliah akan mencoba menjawab berbagai pertanyaan: Apa itu pasar uang dan pasar modal? Bagaimana hubungan keduanya dengan perbankan? Bagaimana peran keduanya dalam sistem keuangan dan dalam perekonomian? Apakah pasar uang dan modal muncul secara alamiah ataukah dari kebijakan? Apa saja instrumen dan mekanisme yang dipakai dalam pasar uang dan modal? Apakah dalam sistem keuangan Islam pasar uang dan modal harus juga ada? Bukankah nama pasar uang suatu misnomer dalam Islam? Kalau harus ada apakah instrumen-instrumen yang diperdagangkan mirip atau sama sekali berbeda dari yang ada di konvensional? Apakah instrumen-instrumen tersebut bisa diciptakan dengan memodifikasi yang konvensional, ataukah harus menciptakan yang sama sekali baru? Dan masih banyak lagi pertanyaan yang perlu dijawab

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai Islam ke dalam kerangka kebijakan ekonomi dan keuangan modern.									
2. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan berorientasi pada keberlanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE913: Lembaga Keuangan Syariah Bukan Bank

Mata kuliah ini mengkaji asuransi dan Lembaga keuangan Syariah Non Bank dengan cara yang merangsang kemampuan mahasiswa dalam berfikir analitis, kritis, dan inovatif. Kuliah diawali dengan pertanyaan mendasar mengapa asuransi dan Lembaga keuangan non bank muncul? Kekuatan-kekuatan permintaan dan penawaran apa saja yang berada di baliknya? Disusul kemudian oleh kajian konsep-konsep dasar dan sederhana dari takaful dan Lembaga keuangan non bank Syariah serta proses-proses khusus dan Teknik dalam takaful. Pembahasan takaful berfokus kepada jenis, struktur, dan pasar produk takaful. Di sisi lain kajian Lembaga keuangan non bank menyoroti lembaga pembiayaan, gadai, reksadana, dana pension, perusahaan modal ventura, dan perusahaan pialang sekuritas. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai Islam ke dalam kerangka kebijakan ekonomi dan keuangan modern.									
2. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat nasional maupun global									
3. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE914: Manajemen Zakat dan Wakaf

Mata kuliah ini membahas aspek konseptual dan praktis dari pengelolaan zakat dan wakaf di era modern. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar fikih zakat dan wakaf, sejarah institusional, regulasi, model distribusi dan pemberdayaan, inovasi keuangan Islam berbasis zakat dan wakaf, serta praktik manajerial dan akuntabilitasnya di Indonesia maupun negara lain. Pendekatan studi kasus, analisis regulasi, dan integrasi nilai maqashid akan digunakan untuk membentuk kemampuan profesional dalam pengelolaan dana sosial Islam. Output mata kuliah ini mahasiswa dapat mempresentasikan makalah tentang topik tertentu. Presentasi dapat dipilih dari artikel jurnal yang disediakan oleh program. Sementara seorang mahasiswa mempresentasikan makalah, mahasiswa lain harus membuat makalah tanggapan, dan menyiapkan pertanyaan untuk diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu merumuskan dan mengkaitkan nilai keislaman dalam bidang ekonomi									
2. Mampu menganalisis pendekatan ekonomi Islam dalam menjawab isu-isu ekonomi kontemporer									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah MIE921: Evaluasi dan Manajemen Proyek

Mata kuliah **Evaluasi dan Manajemen Proyek** memberikan pemahaman komprehensif mengenai konsep, prinsip, dan teknik yang digunakan dalam perencanaan, pengelolaan, serta evaluasi proyek di berbagai sektor pembangunan. Materi mencakup siklus hidup proyek, perumusan tujuan, penyusunan rencana kerja, penganggaran, analisis manfaat-biaya (*cost-benefit analysis*), manajemen risiko, serta alat dan metode yang digunakan untuk memastikan proyek berjalan efektif, efisien, dan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis komponen utama proyek, seperti ruang lingkup, waktu, biaya, risiko, dan kualitas secara sistematis									
2. Mampu mengevaluasi kinerja dan dampak proyek berdasarkan indikator efektivitas, efisiensi dan keberlanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE922: Analisis Kebijakan Publik

Mata kuliah Analisis Kebijakan Publik membahas konsep, kerangka teoretis, serta metode yang digunakan dalam proses perumusan, analisis, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik. Mahasiswa akan diperkenalkan pada berbagai model analisis kebijakan, mulai dari analisis rasional-komprehensif, incremental, political economy approach, hingga pendekatan berbasis bukti (*evidence-based policy*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis struktur, pelaku, dan mekanisme operasional lembaga perbankan dan non bank di tingkat nasional maupun global									
2. Mampu mengembangkan pola pikir inovatif dalam merancang solusi dan kebijakan ekonomi yang adaptif terhadap perubahan									
3. Mampu menyusun rekomendasi kebijakan ekonomi berdasarkan pemikiran kritis, inovatif, dan beretika									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE923: Ekonomika Politik dan Kelembagaan

Mata kuliah **Ekonomika Politik dan Kelembagaan** membahas hubungan antara proses politik, struktur kelembagaan, dan aktivitas ekonomi dalam suatu negara atau wilayah. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana aktor politik, aturan formal maupun informal, serta dinamika institusional membentuk kebijakan ekonomi, distribusi sumber daya, dan kinerja pembangunan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan merumuskan solusi dari permasalahan ekonomi melalui penelitian dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner									
2. Mampu menganalisis isu-isu aktual dalam bidang ekonomi secara kritis, logis, dan sistematis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE924: Inovasi dan Fintech Syariah

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif inovasi digital dalam keuangan syariah, dengan menekankan pemanfaatan teknologi finansial berbasis prinsip-prinsip Islam. Topik utama meliputi model bisnis fintech syariah (P2P lending, equity crowdfunding, insurtech), implementasi blockchain dan smart contract, kecerdasan buatan, sistem pembayaran digital, serta pemanfaatan big data dalam pengambilan keputusan keuangan. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji praktik digitalisasi zakat, infak, sedekah, dan wakaf (ZISWAF), serta aspek regulasi, tata kelola, dan tantangan etis dalam ekosistem fintech syariah. Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan pemahaman teoritis dan praktis melalui studi kasus, simulasi, serta mini riset terkait inovasi keuangan syariah berbasis teknologi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memanfaatkan sistem informasi dalam proses pengambilan keputusan ekonomi dan keuangan									
2. Mampu mengintegrasikan teknologi informasi dalam pemodelan dan penyajian data untuk menyusun strategi ekonomi dan keuangan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE925: Manajemen Kekayaan Syariah

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik ekonomi Islam dalam konteks ekonomi modern yang berbasis pasar, kepemilikan swasta, dan demokrasi ekonomi, dengan menekankan nilai keadilan, keberlanjutan, serta kepatuhan syariah. Mahasiswa akan diajak untuk mengkaji secara kritis berbagai isu kontemporer, termasuk pengelolaan aset, distribusi keuntungan, inovasi keuangan, serta tantangan globalisasi digital, guna merumuskan solusi yang mendukung kesejahteraan umat dan pengabdian kepada Allah SWT. Paradigma individualistik “aku-kini-di-sini” digantikan dengan paradigma kolektif “kita-nanti-di-sana” yang menekankan orientasi jangka panjang, kolaborasi, dan tanggung jawab sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengintegrasikan prinsip nilai Islam ke dalam kerangka kebijakan ekonomi dan keuangan modern.									
2. Mampu merancang portofolio manajemen kekayaan berbasis syariah yang produktif dan berkelanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MIE926: Manajemen Risiko pada Keuangan Syariah

Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan praktik manajemen risiko dalam konteks keuangan syariah. Fokus utama adalah pada identifikasi, pengukuran, dan mitigasi risiko yang sesuai dengan prinsip-prinsip syariah. Mahasiswa akan memahami pendekatan risiko dalam institusi keuangan syariah seperti bank syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, serta pengawasan dan regulasi terkait.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu merancang solusi atas permasalahan ekonomi dengan pendekatan yang logis, berbasis data, dan berorientasi pada keberlanjutan									
2. Mampu menilai dilema etika dalam praktik ekonomi dan keuangan dari perspektif Islam									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar:

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Ilmu Ekonomi Program Magister
Jenjang : Sarjana
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi: Ilmu Ekonomi Program Magister

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	MIE001	Ekonomika Mikro Lanjutan	0	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	MIE002	Metode Kuantitatif Terapan	0	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	MIE003	Ekonomika Makro Lanjutan	0	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	MIE301	Keahlian Profesi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	MIE901	Manajemen dan Penganggaran Sektor Publik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	MIE902	Manajemen Aset Sektor Publik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	MIE903	Evaluasi Dampak Kebijakan Ekonomi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	MIE904	Perencanaan Kebijakan Ekonomi Daerah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	MIE911	Perbankan Syariah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	MIE912	Pasar Uang dan Modal Syariah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	MIE913	Lembaga Keuangan Syariah Bukan Bank	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	MIE914	Manajemen Zakat dan Wakaf	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	MIE921	Evaluasi dan Manajemen Proyek	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	MIE922	Analisis Kebijakan Publik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	MIE923	Ekonomika Politik dan Kelembagaan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	MIE924	Inovasi dan Fintech Syariah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	MIE925	Manajemen Kekayaan Syariah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	MIE926	Manajemen Risiko pada Keuangan Syariah	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

[illegible]

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/Bln/Thn)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,-----20...

Yang Menyatakan,

(.....)