

**DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA PROGRAM SARJANA



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
1.1 PROFIL LULUSAN.....	1
1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	1
1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI	4
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL).....	7
2.1 FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA	7
Pengantar	7
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Ilmiah	9
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sains Dasar	10
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika	11
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam.....	12
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila	13
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Pendidikan	14
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar	15
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Aplikasi Komputer untuk Kimia	16
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Laboratorium	17
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Ulil Albab	18
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan	19
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Anorganik	20
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analitik.....	21
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan.....	22
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Profesi Kependidikan	23
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan	24
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris	25
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Rahmatan Lil Alamin	26
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik	27
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Fisika.....	29
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Pembelajaran	30
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Belajar Mengajar	31
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris untuk Pengajaran Kimia.....	32
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kapita Selekta Pendidikan	33
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Proses Industri Kimia	34
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Pengujian Laboratorium	35
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan dan Keselamatan Kerja	36

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sistem Informasi	37
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sistem Informasi	38
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Prakarya Pendidikan	39
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Produk-produk Kosmetik untuk Wirausaha.....	40
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Digital Marketing	41
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 1	42
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik.....	44
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Syariah	45
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Asesmen Pembelajaran Kimia.....	46
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Kimia Sekolah	47
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMK	48
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biokimia	50
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Sampling	51
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Pemisahan dan Pemurnian	52
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Limbah Kimia	53
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Grafis	54
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Animasi 1	55
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahan Pangan untuk Wirausaha.....	56
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Air Minum dalam Kemasan.....	57
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Kimia.....	58
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 2	59
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen dan Jaminan Mutu Laboratorium	60
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Penulisan Karya Ilmiah.....	61
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian	62
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Asesmen Pembelajaran Kimia	63
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Literasi Kimia	64
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Elektrokimia	65
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Operasi Teknik Kimia.....	66
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kurikulum Pendidikan Non-formal	67
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan Non-formal	68
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Video I	69
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Animasi 2	70
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perancangan Usaha	71
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembuatan Produk Berbasis Minyak Atsiri	72
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia dalam Al-Qur'an	73
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Instrumental	74
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Hijau.....	75

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Lingkungan.....	76
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Lingkungan.....	77
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata	78
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 3	79
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Inklusif	80
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Koordinasi	81
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Kinetika	82
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Kalibrasi	83
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penelitian Kimia	84
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Video II	85
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Permainan	86
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Instruksional.....	87
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Legalisasi Produk.....	88
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).....	89
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Profesi.....	90
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keterampilan Komunikasi.....	91
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kolaborasi dan Kerjasama	92
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Problem Solving	93
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	95
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 CPL Program Studi Pendidikan Kimia.....	2
Tabel 1.2. Daftar Mata Kuliah Program Studi	4

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Pendidikan akan terus ada dan berkembang sepanjang sejarah peradaban manusia. Program Studi Pendidikan Kimia (Digital) Program Sarjana UII memiliki komitmen untuk berkontribusi secara nyata dan bermakna bagi dunia pendidikan. Program Studi Pendidikan Kimia mendapatkan izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI melalui Surat Keputusan Nomor 190/E/O/2014 tertanggal 1 Juli 2014, bernaung di bawah Fakultas MIPA. Prodi Pendidikan Kimia UII menawarkan proses pendidikan yang ditunjang dengan fasilitas lengkap dan staf pengajar yang berpengalaman dengan standar pendidikan yang telah diakui di level Internasional melalui perolehan akreditasi dari *Accreditation in Engineering Computer Sciences Natural Sciences Mathematics* (ASIIN) dari Jerman.

Penyelenggaraan pendidikan di Prodi Pendidikan Kimia dengan level pendidikan Sarjana menghasilkan gelar S.Pd. (Sarjana Pendidikan). Predikat “digital” dimaksudkan untuk memberikan label fokus pengembangan keterampilan mahasiswa. Kurikulum dirancang adaptif terhadap keterampilan berbasis digital di level global. Gelar yang diperoleh memungkinkan lulusan bekerja sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah dicapai melalui Kurikulum 2024. Kurikulum 2024 menyediakan 4 (empat) konsentrasi yang relevan dengan profil lulusan. Konsentrasi yang disediakan yaitu Pengajaran Kimia (PK), Pengelolaan Lembaga Pendidikan (PL), Pengembangan Bahan Ajar (PBA), dan Pengembangan Usaha (PU).

Program Studi Pendidikan Kimia Program Sarjana memiliki profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai pendidik berperan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran kimia, serta memberikan konsultasi di bidang akademik dengan pekerjaan terkait guru Kimia SMA/ sederajat, guru Kimia SMK, tutor bimbingan belajar, instruktur/pelatih dan konsultan pendidikan
2. Sebagai pengembang bahan ajar berperan dalam mengembangkan bahan ajar kimia dengan pekerjaan terkait konten kreator berwawasan edukasi, *learning media creator*, penulis buku akademik/buku ajar, pengembang platform/aplikasi pendidikan.
3. Peneliti di bidang pendidikan berperan melakukan penelitian dalam bidang pendidikan dengan pekerjaan terkait peneliti di bidang pendidikan.
4. Pengelola lembaga pendidikan berperan dalam melakukan pengelolaan lembaga kependidikan dengan pekerjaan terkait tenaga kependidikan, pengelola lembaga pendidikan, laboran dan teknisi kependidikan.
5. Wirausaha berperan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan bidang pendidikan dan kimia dalam menghasilkan produk maupun jasa dengan pekerjaan terkait berperan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan bidang pendidikan dan kimia dalam menghasilkan produk maupun jasa.

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL Kurikulum 2024 ditetapkan berdasarkan hasil analisis terhadap kompetensi yang dibutuhkan pada masing-masing profil lulusan yang telah ditetapkan. Perumusan CPL mengacu pada landasan yuridis tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Standar Pendidikan Guru, KKNI level 6, CPL referensi Divisi Pendidikan Kimia HKI, dan *specific-subject criteria* ASIIN. CPL yang dirumuskan telah memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0. Rumusan CPL PSPK Kurikulum 2024 disajikan pada **Tabel 1.1**. CPL

disusun dengan memuat komponen kemampuan (*behavior/cognitive process*), bahan kajian (*subject matters*) dan konteks.

Tabel 1.1 CPL Program Studi Pendidikan Kimia

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	Learning Outcomes (Terjemahan rumusan CPL dalam bahasa Inggris)
Pedagogical & Applicative based learning ability	Memiliki kompetensi pedagogik dan dapat menerapkan pembelajaran berbasis aplikatif	CPL1	Mampu menguasai dan menerapkan konsep teoritis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, manajemen pendidikan, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, media, teknologi informasi & komunikasi (TIK) serta evaluasi pembelajaran secara aplikatif	Able to master and apply theoretical concepts about educational theory, learner development, educational management, chemical pedagogical knowledge, curriculum, media, information & communication technology (ICT) and learning evaluation applicatively
Smart in basic & applied chemistry	Menguasai konsep kimia dasar dan terapan	CPL 2	Mampu menguasai konsep inti ilmu kimia, meliputi kimia anorganik, kimia organik, kimia fisika, kimia analitik, biokimia dan kimia terapan yang senantiasa diperbarui sebagai konsep belajar sepanjang hayat	Able to master the core concepts of chemistry, including inorganic chemistry, organic chemistry, physical chemistry, analytical chemistry, biochemistry and applied chemistry and always updated as a lifelong learning concept
Sciences & Mathematics	Menggunakan konsep sains dan matematika sesuai lingkup profesinya	CPL 3	Mampu menggunakan konsep matematika dan sains dasar dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan lingkup profesinya	Able to use basic math and science concepts in solving problems in accordance with the scope of their profession.
Islamic & professional	Menunjukkan sikap religius & profesional dalam menjalankan profesinya	CPL 4	Mampu menunjukkan sikap religius, kepemimpinan profetik, keterampilan berkomunikasi, tanggung jawab sosial, etika profesi, kemandirian, kolaborasi, semangat inovasi, adaptif terhadap situasi perubahan yang dihadapi, dan siap memasuki dunia kerja melalui relevansi praktis yang memadai	Able to demonstrate religious attitudes, prophetic leadership, communication skills, social responsibility, professional ethics, independence, collaboration, spirit of innovation, adaptive to the changing situations faced, and ready to enter the world of work through adequate practical relevance
Organized management	Pengelolaan lembaga pendidikan yang terorganisir	CPL 5	Mampu menguasai dan menerapkan keterampilan dalam mengelola lembaga pendidikan formal dan	Able to master and apply skills in managing organized formal and non-formal education institutions

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	Learning Outcomes (Terjemahan rumusan CPL dalam bahasa Inggris)
			non-formal yang terorganisir	
Nimble & skilled in Chemistry Lab work	Cekatan dan terampil dalam melakukan aktivitas di Laboratorium Kimia	CPL 6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengelola dan mengevaluasi kegiatan di laboratorium kimia dengan menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta memperhatikan isu lingkungan dalam melakukan aktivitas di Laboratorium	Able to plan, implement, manage and evaluate activities in chemistry laboratories by applying the principles of occupational safety and health (OSH) and paying attention to environmental issues in carrying out activities in the laboratory
Adaptive & innovative in learning media development	Mengembangkan bahan ajar kimia secara adaptif dan inovatif	CPL 7	Mampu mengembangkan bahan ajar kimia secara adaptif dan inovatif	Able to develop chemistry teaching materials adaptively and innovatively
Tenacity & creative entrepreneurs hip	Gigih dan kreatif dalam berwirausaha	CPL 8	Mampu merancang dan menjalankan usaha di bidang pendidikan dan kimia dengan menerapkan konsep kewirausahaan syariah	Able to design and run businesses in the field of education and chemistry by applying the concept of sharia entrepreneurship
Ethics in research	Mengedepankan etika dalam menerapkan konsep metodologi penelitian	CPL 9	Mampu menguasai dan menerapkan konsep metodologi penelitian dalam bidang kimia dan pendidikan kimia yang menjunjung etika penelitian	Able to master and apply the concept of research methodology in the field of chemistry and chemical education that upholds research ethics

CPL yang dirumuskan telah mencakup unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus. Unsur sikap terdapat pada CPL 4, pengetahuan pada CPL 1, 2, 3, 5, 6, dan 9. Unsur keterampilan umum terdapat pada CPL 4, sedangkan keterampilan khusus terdapat pada CPL 1, 5, 6, 7, 8, dan 9. Rumusan CPL juga telah memuat kemampuan tentang:

1. Literasi data berkaitan dengan kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital; terdapat pada CPL 9 melalui penerapan konsep metodologi yang meliputi bahan kajian penggunaan data dan informasi di dunia digital.
2. Literasi teknologi berkaitan dengan kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (*coding, artificial intelligence, dan engineering principle*); terdapat pada CPL 1 dan CPL 7. CPL 1 mengharuskan lulusan dapat menerapkan TIK dalam pembelajaran, sedangkan CPL 7 mengharuskan lulusan dapat mengembangkan bahan ajar secara adaptif sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Dalam menggunakan TIK maupun pada pengembangan bahan ajar, diperlukan pemahaman terhadap aplikasi atau tools yang digunakan.
3. Literasi manusia berkaitan dengan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain; terdapat pada CPL 1, 4, 5, 6, 7, dan 8. CPL 1 menekankan pada pemahaman tentang humanities melalui pemahaman terhadap perkembangan, karakter, dan kejiwaan peserta didik. CPL 4 menekankan pada kemampuan komunikasi. CPL 5

memuat pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain dalam mengelola lembaga pendidikan. CPL 6 berkaitan dengan desain aktivitas di Laboratorium kimia. CPL 7 berkaitan dengan desain bahan ajar, sedangkan CPL 8 berkaitan dengan desain usaha.

4. Keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (*high order thinking skills*); terdapat pada CPL 4 meliputi *Communication*: komunikasi, *Collaboration*: kolaborasi, *Critical thinking*: adaptif, *Creative thinking*: inovasi, dan *Civic responsibility*: tanggung jawab sosial; CPL 3: *Computational logic*; CPL 1: *Compassion* dalam menerapkan konsep pedagogi.

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Kimia Program Sarjana yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Pendidikan Kimia Program Sarjana

Tabel 1.2. Daftar Mata Kuliah Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	UNI-607	Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Ilmiah	2	1	√	
2	SPK-101	Sains Dasar	3	1	√	
3	SPK-102	Matematika	2	1	√	
4	UNI-600	Pendidikan Agama Islam	2	1	√	
5	UNI-603	Pendidikan Pancasila	2	1	√	
6	SPK-103	Ilmu Pendidikan	2	1	√	
7	SPK-104	Kimia Dasar	3	1	√	
8	SPK-105	Praktikum Aplikasi komputer untuk Kimia	2	1	√	
9	SPK-106	Teknik Laboratorium	2	1	√	
10	UNI-601	Islam Ulil Albab	3	2	√	
11	UNI-604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
12	SPK-207	Kimia Anorganik	3	2	√	
13	SPK-208	Kimia Analitik	4	2	√	
14	SPK-209	Manajemen Pendidikan	2	2	√	
15	SPK-210	Profesi Kependidikan	2	2	√	
16	SPK-211	Psikologi Pendidikan	2	2	√	
17	UNI-606	Bahasa Inggris	2	2	√	
18	UNI-602	Islam Rahmatan Lil Alamin	3	3	√	
19	SPK-312	Kimia Organik	3	3	√	
20	SPK-313	Kimia Fisika	3	3	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
21	SPK-314	Media Pembelajaran	2	3	√	
22	SPK-315	Strategi Belajar Mengajar	2	3	√	
23	SPK-316	Bahasa Inggris untuk Pengajaran Kimia	3	3	√	
24	SPK-317	Kapita Selekta Pendidikan	2	3	√	
25	SPK-318	Proses Industri Kimia	3	3	√	
26	SPK-319	Teknik pengujian laboratorium	2	3	√	
27	SPK-320	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	3	√	
28	SPK-321	Manajemen Sistem Informasi	3	3	√	
29	SPK-322	Pembuatan Buku Ajar	2	3	√	
30	SPK-323	Prakarya Pendidikan	3	3	√	
31	SPK-324	Produk-Produk Kosmetik untuk Wirausaha	3	3	√	
32	SPK-325	Digital Marketing	2	3	√	
33	SPK-426	Kimia SMA 1	3	4	√	
34	SPK-427	Perkembangan Peserta Didik	2	4	√	
35	SPK-428	Telaah Kurikulum Kimia Sekolah	3	4	√	
36	UNI-605	Kewirausahaan Syariah	2	4	√	
37	SPK-429	Asesmen Pembelajaran Kimia	3	4	√	
38	SPK-430	Praktikum Kimia Sekolah	2	4	√	
39	SPK-431	Kimia SMK	3	4	√	
40	SPK-432	Biokimia	3	4	√	
41	SPK-433	Teknik Sampling	2	4	√	
42	SPK-434	Kimia Pemisahan dan Pemurnian	2	4	√	
43	SPK-435	Pengolahan Limbah Kimia	3	4	√	
44	SPK-436	Desain Grafis	2	4	√	
45	SPK-437	Media Berbasis Animasi 1	3	4	√	
46	SPK-438	Bahan Pangan untuk Wirausaha	3	4	√	
47	SPK-439	Teknologi Air Minum dalam Kemasan	2	4	√	
48	SPK-540	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Kimia	3	5	√	
49	SPK-541	Kimia SMA 2	3	5	√	
50	SPK-542	Manajemen dan Jaminan Mutu Laboratorium Kimia	2	5	√	
51	UNI-609	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	5	√	
52	SPK-543	Metodologi Penelitian	2	5	√	
53	SPK-544	Praktikum Asesmen Pembelajaran Kimia	2	5	√	
54	SPK-545	Literasi Kimia	2	5	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
55	SPK-546	Elektrokimia	2	5	√	
56	SPK-547	Operasi Teknik Kimia	2	5	√	
57	SPK-548	Kurikulum Pendidikan Non-formal	2	5	√	
58	SPK-549	Manajemen Pendidikan Non-formal	2	5	√	
59	SPK-550	Media Berbasis Video 1	2	5	√	
60	SPK-551	Media Berbasis Animasi 2	2	5	√	
61	SPK-552	Perancangan Usaha	2	5	√	
62	SPK-553	Pembuatan Produk Berbasis Minyak Atsiri	2	5	√	
63	SPK-654	Kimia dalam Al Qur'an	2	6	√	
64	SPK-655	Kimia Instrumental	2	6	√	
65	SPK-656	Kimia Hijau	2	6	√	
66	SPK-657	Kimia Lingkungan	2	6	√	
67	SPK-658	Statistika Penelitian	2	6	√	
68	UNI-608	Kuliah Kerja Nyata	2	6	√	
69	SPK-659	Kimia SMA 3	2	6	√	
70	SPK-660	Pendidikan Inklusif	2	6	√	
71	SPK-661	Kimia Koordinasi	2	6	√	
72	SPK-662	Kimia Kinetika	2	6	√	
73	SPK-663	Teknik Kalibrasi	2	6	√	
74	SPK-664	Penelitian Kimia	2	6	√	
75	SPK-665	Media Berbasis Video 2	2	6	√	
76	SPK-666	Media Berbasis Permainan	2	6	√	
77	SPK-667	Desain Instruksional	2	6	√	
78	SPK-668	Legalisasi Produk	2	6	√	
79	SPK769	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	7	√	
80	SPK770	Proposal Tugas Akhir	2	7		√
81	SPK771	Etika Profesi	2	7	√	
82	SPK772	Keterampilan Komunikasi	3	7	√	
83	SPK773	Kolaborasi dan Kerjasama	3	7	√	
84	SPK774	Problem Solving	6	7	√	
85	SPK875	Tugas Akhir	4	8		√

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

2.1 FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

Nama Calon : _____
 Tempat/Tgl lahir : _____
 Alamat : _____
 Nomor Telpon/HP : _____
 Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	- Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau - Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau - Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	- Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau - Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau - Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	- Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau - Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau - Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal,

pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Ilmiah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari penyusunan kalimat dan paragraf, teks akademik dan non-akademik, pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia, anti-plagiarisme, serta penyusunan materi presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat merefleksikan penggunaan Bahasa Indonesia sebagai identitas keindonesiaan dalam komunikasi sehari-hari									
2. Mahasiswa dapat menyusun tulisan dan melakukan presentasi dalam konteks akademik yang runtut dan terstruktur serta memenuhi kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, penulisan ilmiah, dan anti-plagiarisme.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sains Dasar

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar fisika dan biologi dengan topik: gejala kehidupan, struktur dan fungsi pendukung kehidupan, evolusi dan keanekaragaman hayati, teknik perhitungan ralat, gaya, gerak, energi, gelombang, sifat mekanis zat padat dan fluida, serta termodinamika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur kehidupan yang mencakup tentang struktur dan fungsi kehidupan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang evolusi dan keanekaragaman hayati									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar konsep energi, perubahan energi, gelombang elektromagnetik dan cahaya dalam aplikasi kimia									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sifat-sifat mekanis dari zat padat dan fluida serta termodinamika									
5. Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan praktikum dengan memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3) sesuai prosedur kerja									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Matematika dengan bahan kajian integral dan diferensial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menguasai konsep Integral dengan benar									
2. Mahasiswa dapat menguasai konsep diferensial dengan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Pendidikan Agama Islam yang terdiri dari: tauhid, rukun iman, rukun Islam, fitrah manusia: mengapa manusia bertuhan, integrasi iman, islam, dan ikhsan dalam membentuk insan kamil.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep fitrah manusia dan hidayah sesuai Al-Qur'an dan Hadist									
2. Menunjukkan sikap ketakwaan dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari									
3. Merefleksikan kesadaran personal sebagai Mukmin, Muslim, dan Muhsin									
4. Mengidentifikasi nilai-nilai kebaikan dan etika universal yang terkandung dalam ajaran Islam									
5. serta menelaah secara kritis implementasinya dalam kehidupan umat muslim									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Pendidikan Pancasila mencakup Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara, Pancasila sebagai sistem etika, Relasi Pancasila dengan nilai-nilai keislaman, dan Pancasila sebagai pandangan hidup personal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengekspresikan sikap pemahaman terhadap ideologi Pancasila dan konsep kebangsaan Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara									
2. Mengidentifikasi dan menganalisis kaitan antara ideologi dan perspektif Pancasila dengan perspektif keislaman									
3. Menganalisis perbandingan antara ideologi Pancasila dengan ideologi lain									
4. Merefleksikan Pancasila sebagai nilai dan norma personal dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara									
5. Merefleksikan Pancasila sebagai sistem etika dalam konteks pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi pada bidang studi yang dipelajari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Pendidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar ilmu pendidikan mencakup topik: hakikat manusia: berdasar Al qur'an, tinjauan antropologi, tinjauan sosiologi, hakikat pendidikan, filsafat pendidikan dan teori-teori pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme, ekstensialisme, pragmatisme, nativisme, empirisme, naturalisme, konvergensi, sistem pendidikan nasional, arah pengembangan pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menganalisis hakikat dan kebutuhan manusia pada pendidikan.									
2. Mahasiswa dapat menganalisis hakikat pendidikan.									
3. Mahasiswa dapat memahami landasan dan teori pendidikan.									
4. Mahasiswa dapat menganalisis peran dan kondisi ideal lingkungan-lingkungan pendidikan.									
5. Mahasiswa dapat memahami arah perkembangan dan inovasi pendidikan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar ilmu kimia yang mencakup topik: atom dan teori atom, molekul dan struktur, stoikiometri, ikatan kimia, persamaan gas, larutan, termodinamika, kinetika kimia, asam-basa, reduksi-oksidasi, reaksi kesetimbangan, kimia organik, serta kimia industri dan lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis tentang atom dan teori atom, molekul dan struktur molekul, stoikiometri, termodinamika, asam-basa, kinetika kimia, reaksi kesetimbangan, kimia organik, kimia industri dan lingkungan									
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep stoikiometri, asam basa, reaksi redoks, dan analisis secara kualitatif formalin dalam makanan melalui kegiatan eksperimen/praktikum kimia									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai alat dan teknik dalam laboratorium kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Aplikasi Komputer untuk Kimia

Pada mata kuliah ini, akan mahasiswa melakukan praktik penggunaan aplikasi komputer untuk kimia yang meliputi: Ms. Word, Fererence Manager, Ms. Excel, Chems sketch, ChemDraw, Marvin Sketch, SPSS, dan Minitab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menggunakan Aplikasi Ms. Office dengan baik dan benar									
2. Mahasiswa mampu menggunakan dan mengoperasikan Reference manager dengan baik dan benar									
3. Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi Kimia untuk menggambar struktur Kimia dengan baik dan benar									
4. Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi statistik dengan baik dan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Laboratorium

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teknik laboratorium yang mencakup: perlengkapan laboratorium dan perlengkapan safety laboratorium, pengenalan peralatan laboratorium kimia, pengenalan bahan kimia, MSDS dan simbol tanda bahaya, teknik penggunaan alat-alat gelas dan aksesoris laboratorium kimia, prinsip dasar instrumentasi kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlengkapan laboratorium dan perlengkapan safety laboratorium									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis, kegunaan dan prinsip kerja penggunaan peralatan laboratorium kimia									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat, symbol bahaya dan MSDS bahan Kimia									
4. Mahasiswa dapat mempraktikkan teknik penggunaan peralatan gelas dan aksesoris laboratorium kimia									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar instrumentasi kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Ulil Albab

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Ulil Albab, Pemikiran Islam, Peradaban Islam, serta Ketokohan Pendiri UII.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep insan ulil albab berdasarkan Q.S. Ali Imran [3]:190 - 191									
2. Mahasiswa dapat merefleksikan konsep insan ulil albab dalam kehidupan pribadi sehari-hari									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam pemikiran dalam Islam									
4. Mahasiswa dapat menganalisis faktor-faktor pendukung kejayaan, keruntuhan, dan kebangkitan kembali peradaban Islam									
5. Mahasiswa dapat merefleksikan peran dan keteladanan tokoh pendiri UII utamanya kepemimpinan dan etika kerja untuk mengembangkan alternatif solusi persoalan di masyarakat dan/atau pada bidang ilmu yang ditekuni									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Pendidikan Kewarganegaraan mencakup *Civic knowledge*: pengetahuan tentang warga Negara, *Civic skills*: keterampilan intelektual dan partisipasi dari warganegara, serta *Civic disposition*: karakter privat dan publik dari warga negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap sebagai warga negara yang cerdas dan bertanggung jawab berlandaskan nilai keIslaman dan keIndonesiaan									
2. Mahasiswa memiliki pandangan yang moderat (umatan wasathan) sebagai warga negara dalam mengimplementasikan wawasan kebangsaan									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merefleksikan peranan pribadi, serta mengembangkan alternatif solusi untuk problem kebangsaan kekinian.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Anorganik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Kimia Anorganik yang mencakup topik: Teori dan struktur atom: pengantar teori atom; Model Bohr; mekanika gelombang; orbital dan bilangan kuantum; konfigurasi elektron. Sistem periodik unsur: organisasi tabel periodik modern; keberadaan unsur-unsur; stabilitas unsur dan isotopnya; klasifikasi unsur; sifat dan reaksi unsur. Sifat periodik unsur: jari-jari atom; energi ionisasi; afinitas elektron; keelektronegatifan; biokimia unsur. Ikatan kovalen: pendahuluan Teori Orbital Molekul (TOM); Orbital Molekul (OM) diatom periode 1 dan 2; OM diatom hetero inti; Teori Lewis; Orde ikatan partial; Muatan formal; Teori VSEPR: Geometri linier, trigonal planar, tetrahedral, trigonal bipiramid, oktahedral; Teori ikatan valensi: orbital hibridisasi; Gaya intermolekular. Ikatan logam: Pendahuluan Ikatan logam; Model ikatan; Struktur logam; Sel satuan. Ikatan ionik: Karakteristik senyawa ionik; Model ionik dan ukuran ion: Tren jari-jari ion, tren titik leleh; Polarisasi dan kovalensi; Hidrasi ion; Kisi ion: bujursangkar, oktahedral, tetrahedral; Kisi ion: semikonduktor dan struktur spalerit; Struktur kristal; Tren periodik dalam ikatan: periodik 2 dan 3; Tren fluorida periodik 2 dan 3. Kimia unsur: Golongan 1; Golongan 2; Golongan 13; Golongan 14; Golongan 15; Golongan 16; Penetapan rumus molekul senyawa kompleks, Pembuatan garam kompleks dan garam rangkap, Kekuatan asam dalam medium air, Stabilisasi dan isolasi senyawa Tembaga (I), Pembuatan tawas dari limbah aluminium foil dan kaleng, Stoikiometri reaksi logam Cu dengan garam Fe^{3+} .

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoretis struktur atom/ unsur/ molekul/ senyawa kimia									
2. Mahasiswa mampu menghasilkan simpulan berdasarkan hasil identifikasi dan/atau transformasi atom/unsur/molekul/ senyawa kimia									
3. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktikum sesuai dengan prosedur praktikum.									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar analisis senyawa kompleks									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analitik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Kimia Analitik yang mencakup konsep: Pengantar kimia analitik, Perspektif dan permasalahan analitik, Proses analisis, Perangkat dasar kimia analitik, pH, Pengkompleksan dan kesetimbangan kelarutan, Kesetimbangan asam basa, Kesetimbangan pengkompleksan, Kesetimbangan larutan buffer, Kesetimbangan larutan garam terhidrolisis. Kesetimbangan reaksi redoks, Analisis kualitatif kation dan anion, Analisis kuantitatif gravimetri, Analisis kuantitatif volumetri, Analisis kuantitatif termal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kimia analitik dan proses analisis lengkap									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan stoikiometri kimia; tipe reaksi: pengendapan, asam-basa, kompleks, redoks, perhitungan dengan pereaksi lebih dari satu dan mampu menyelesaikan perhitungannya.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar analisis kuantitatif secara gravimetri dan volumetri									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar analisis kuantitatif secara termal									
5. Mahasiswa mampu menyimpulkan dan memilih metode analisis gravimetri dan volumetri serta analisis termal sesuai dengan kasus analisis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Manajemen Pendidikan, mencakup: unsur-unsur, peran dan landasan manajemen, struktur dan fungsi organisasi pendidikan, Kepemimpinan dan pengambilan keputusan, Manajemen kurikulum, personalia, keuangan, manajemen berbasis sekolah, kepemimpinan, sekolah, akreditasi dan mutu sekolah serta peran masyarakat dalam manajemen sekolah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai paradigma dan perspektif penyelenggaraan manajemen pendidikan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori manajemen pendidikan bagi penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan mutu pendidikan									
3. Mahasiswa mampu menerapkan paradigma dan perspektif tentang penyelenggaraan dan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Profesi Kependidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Profesi Kependidikan mencakup konsep dasar profesi, kualifikasi dan kompetensi guru berdasar peraturan perundangan yang berlaku, hak dan kewajiban guru berdasar peraturan perundangan yang berlaku, organisasi profesi: dasar hukum, sifat, fungsi, wewenang, penilaian kinerja guru, pengembangan profesi guru, perluasan peran guru yang diakui dalam beban kinerja guru, konsultan pendidikan: tugas, layanan, peluang karir.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan jabatan guru sebagai profesi									
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kompetensi, kualifikasi, hak dan kewajiban guru									
3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep pengembangan profesi guru									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas profesi konsultan pendidikan									
5. Mahasiswa dapat merancang layanan konsultan pendidikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Psikologi Pendidikan mencakup konsep dasar psikologi pendidikan: definisi, ruang lingkup, peran, kontribusi, gejala jiwa manusia: ingatan, berpikir, intelegensi, emosi, motivasi, pengamatan, fantasi, konsep belajar dan pembelajaran: hakikat belajar dan pembelajaran; faktor-faktor yang mempengaruhi; teori-teori belajar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami konsep dasar psikologi pendidikan									
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pembelajaran									
3. Memahami konsep belajar dan pembelajaran,serta aplikasinya dalam pendidikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Bahasa Inggris mencakup teknik membaca (skimming dan scanning), penggunaan kamus, pemahaman teks, rangkuman teks, penyusunan kalimat, penyusunan paragraph.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan isi buku teks dalam bahasa Inggris sesuai bidang ilmu Kimia Mahasiswa menulis paragraph dalam Bahasa Inggris mengenai suatu topic dalam bidang ilmu kimia									
2. Mahasiswa dapat berbicara aktif mendeskripsikan profil diri sendiri dan suatu topik dalam bidang ilmu kimia secara efektif dan impresif dengan bahasa Inggris									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan isi buku teks dalam bahasa Inggris sesuai bidang ilmu Kimia Mahasiswa menulis paragraph dalam Bahasa Inggris mengenai suatu topic dalam bidang ilmu kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Rahmatan Lil Alamin

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Rahmatan Lil Alamin, Islam tematik : Islam dalam disiplin ilmu, serta problematika umat kontemporer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Islam Rahmatan Lil Alamin berdasarkan Q.S. Al-Anbiya 107									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi nilai keislaman dengan bidang ilmu yang ditekuni Mahasiswa dapat menunjukkan pemikiran, produk dan/atau unjuk kerja yang merupakan perwujudan hasil integrasi nilai keislaman pada bidang ilmu yang ditekuni									
3. Mahasiswa dapat menumbuhkan kebanggaan sebagai muslim/muslimah yang memiliki sifat proaktif									
4. Mahasiswa dapat merumuskan sumbangsih pribadi dalam bidang ilmu yang ditekuninya bagi kemajuan peradaban Islam di masa sekarang dan masa yang akan datang									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Islam Rahmatan Lil Alamin berdasarkan Q.S. Al-Anbiya 107									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Kimia Organik yang mencakup:

- Konsep pembentukan ikatan pada senyawa organik: Ikatan tunggal, rangkap dua dan tiga; hibridisasi sp^3 , sp^2 , dan sp ; struktur terkondensasi dan struktur skeletal; heteroatom
- Tata nama senyawa organik: alkana, alkena, alkuna, alkil halida, alkohol, eter, aldehida, keton, asam karboksilat, ester, halida asam, nitril, anhidrida asam
- Sifat fisik: titik didih, titik leleh, kepolaran, kelarutan dalam air, serta kepolaran dari senyawa organik: alkana, alkena, alkuna, alkil halida, alkohol, eter, aldehida, keton, asam karboksilat, ester, halida asam, nitril, anhidrida asam
- Sifat kimia: keasaman/kebasaan, reaksi kimia dari senyawa organik: alkana, alkena, alkuna, alkil halida, alkohol, eter, aldehida, keton, asam karboksilat, ester, halida asam, nitril, anhidrida asam
- Sintesis senyawa analgesik/ester (bibit parfum), ekstraksi sokhletasi/distilasi, pemisahan senyawa organik: ekstraksi asam-basa, KLT, pemurnian senyawa organik: rekristalisasi, sintesis polimer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis tentang kajian ilmu kimia organik, konsep ikatan pada senyawa organik dan hibridisasinya, struktur senyawa organik, dan stereokimia									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemberian nama senyawa organik secara IUPAC maupun trivial									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis tentang sifat fisik dari senyawa organik									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis tentang sifat kimia dari senyawa organik									
5. Mahasiswa dapat melakukan sintesis senyawa organik, ekstraksi bahan alam dan proses pemisahan/pemurniannya dengan menerapkan prinsip prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di laboratorium									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Fisika

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Kimia Fisika yang mencakup:

- Hukum Ke-nol Termodinamika: Sifat Gas, Persamaan Keadaan, Keadaan Gas Ideal dan Gas Nyata, Campuran Gas, Teori Kinetika Molekular Gas, Distribusi Laju, Difusi dan Efusi, Tumbukan antar molekul, Titik Kritis, Temperatur Boyle, Gas Nyata: Pendekatan Van der Waals, persamaan virial, pencairan gas.
- Hukum Pertama Termodinamika: Kerja, panas dan energi internal, konservasi energi kaitannya dengan hukum pertama, pengertian sistem dan lingkungan, persamaan eksak dan tidak eksak kaitannya dengan persamaan keadaan dan persamaan jalan serta contoh-contoh variabel energi
- dari persamaan keadaan, perubahan reversibel dan ireversibel, sistem terisolasi, proses isothermal & adiabatik,
- Persamaan termodinamika pertama, entalpi reaksi, Hubungan termodinamik temperatur, tekanan dan volume terhadap entalpi dan energi internal, efek Joule–Thompson.
- Aplikasi hukum pertama: termokimia, standard pembentukan, hukum hess, entalpi pada variasi temperatur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis tentang Hukum Termodinamika beserta aplikasinya									
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kinetika reaksi kimia dalam kegiatan eksperimen									
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kesetimbangan kimia dalam kegiatan eksperimen									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Pembelajaran

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Media Pembelajaran mencakup: jenis-jenis media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran Dasar-dasar pembuatan media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik, *Mind map*, slide presentasi, media pembelajaran berbasis platform digital, penilaian kelayakan media pembelajaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat memilih media pembelajaran sesuai dengan konsep dasar pemilihan media pembelajaran									
2. Mampu mengembangkan bahan ajar Kimia secara adaptif dan inovatif									
3. Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia untuk SMA/MA/SMK									
4. Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran Mind map untuk pembelajaran kimia SMA/MA/SMK									
5. Mahasiswa dapat menghasilkan media pembelajaran presentasi untuk pembelajaran kimia SMA/MA/SMK									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Belajar Mengajar

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Strategi Belajar Mengajar yang mencakup: pendekatan, model, metode, teknik pembelajaran: pengertian dan variasinya, model-model pembelajaran, rancangan pembelajaran: merancang pembelajaran sesuai karakteristik materi kimia di SMA, dan strategi pembelajaran terdiferensiasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menganalisis dan menentukan strategi pembelajaran yang tepat digunakan dalam pembelajaran kimia									
2. Mahasiswa dapat merancang pembelajaran kimia secara tepat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris untuk Pengajaran Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Media Pembelajaran mencakup: jenis-jenis media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran Dasar-dasar pembuatan media pembelajaran, LKPD, Mind map, slide presentasi, media pembelajaran berbasis platform digital, penilaian kelayakan media pembelajaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu berkomunikasi melalui tulisan dengan menggunakan Bahasa Inggris sesuai dengan terminology kimia									
2. Mahasiswa mampu berkomunikasi melalui lisan tentang ide/ gagasan kimia dengan menggunakan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kapita Selekta Pendidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari perkembangan keilmuan terutama pada skope pendidikan kimia, mencakup: Pendidikan abad 21, Pendidikan STEAM, Literasi kimia, Pendidikan kimia dalam mendorong sustainability development goals, Pembelajaran kimia berbasis digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat membuat review artikel tentang perkembangan pendidikan abad 21									
2. Mahasiswa dapat membuat review artikel tentang pendidikan STEAM									
3. Mahasiswa dapat membuat review artikel tentang pendidikan literasi kimia									
4. Mahasiswa dapat membuat review artikel pembelajaran kimia dalam mendorong pencapaian sustainability development goals									
5. Mahasiswa dapat membuat review artikel tentang pembelajaran kimia berbasis digital									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Proses Industri Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Proses Industri di bidang Kimia yang mencakup: Penjelasan bahan baku yang terutama dapat dijumpai di negara Indonesia, produk serta bahan-bahan, lain yang terkait: Peranan air sebagai bahan industri dan prosesingnya, Pengertian dasar unit operasi, konversi kimia, fungsi flow chart, evaluasi pendirian pabrik, Industri semen: Jenis-jenis semen dan bahan serta proses manufaktur produk industrinya, Industri keramik: Jenis-jenis keramik dan bahan serta proses manufaktur produk industrinya, Industri kaca: Jenis-jenis kaca dan bahan serta proses manufaktur produk industrinya, Industri sabun: Jenis-jenis sabun/deterjen dan bahan serta proses manufaktur produk industrinya, Industri cat: Jenis-jenis cat dan bahan serta proses manufaktur produk industrinya, Industri minyak atsiri: Jenis produk industri dan proses manufaktur produk industrinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar proses industri kimia beserta contohnya									
2. Mampu menjelaskan analisis hasil dari proses industri kimia									
3. Mampu melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur kerja yang telah disediakan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Pengujian Laboratorium

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Teknik Pengujian di Laboratorium Kimia yang mencakup: Prinsip umum validasi metode uji, Pengembangan metode uji, Prosedur validasi metode, Parameter validasi metode, Estimasi ketidakpastian pengukuran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan metode pengujian di laboratorium kimia									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip validasi metode									
3. Mahasiswa dapat mendesain suatu pengujian berdasarkan contoh uji									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan dan Keselamatan Kerja

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kesehatan dan keselamatan kerja (K3) mencakup: Dasar-dasar K3, Kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja (PAK) Sistem manajemen K3 (SMK3), Manajemen risiko, K3 lingkungan, Manajemen keadaan darurat, serta Manajemen keselamatan proses.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar K3									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja (PAK)									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sistem Manajemen K3 (SMK3)									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang K3 lingkungan									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen keadaan darurat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sistem Informasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar sistem informasi untuk pengelolaan lembaga pendidikan. Cakupan materi terdiri dari Konsep dasar sistem & organisasi, Perangkat lunak, Peralatan input output, Pengembangan sistem informasi, Basis data, Media penyimpanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar sistem dan organisasi									
2. Mahasiswa dapat mendefinisikan konsep informasi dalam teori komunikasi (penyajian dan kualitas informasi)									
3. Mahasiswa dapat memahami basis dasar pemrosesan informasi (peralatan output dan input, perangkat lunak)									
4. Mahasiswa dapat memahami basis data dan media penyimpanan									
5. Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep pemrosesan informasi, basis data dan media penyimpanan dalam aktivitas sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sistem Informasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar sistem informasi untuk pengelolaan lembaga pendidikan. Cakupan materi terdiri dari Konsep dasar sistem & organisasi, Perangkat lunak, Peralatan input output, Pengembangan sistem informasi, Basis data, Media penyimpanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis, langkah pengembangan, dan kriteria kelayakan buku ajar									
2. Mahasiswa dapat mengembangkan buku ajar untuk pembelajaran kimia yang digunakan oleh satuan pendidikan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Prakarya Pendidikan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan prakarya di bidang pendidikan kimia sebagai media pembelajaran dengan cakupan materi: Perancangan produk dalam bentuk *blueprint* (manual book), Pemodelan kimia, Praktikum kimia, dan Kit praktikum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kimia dalam pembuatan kit praktikum									
2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep kimia dalam pembuatan alat peraga									
3. Mahasiswa mampu membuat kit praktikum dengan konsep kimia dengan benar									
4. Mahasiswa mampu membuat alat peraga dengan konsep kimia dengan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Produk-produk Kosmetik untuk Wirausaha

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pembuatan produk kosmetika untuk pengembangan usaha yang mencakup materi: Anatomi dan fungsi kulit, rambut dan kuku, Klasifikasi umum bahan kosmetik dan penyusunan kosmetik, Bahan baku kosmetik, Bahan alami yang digunakan dalam kosmetik, Proses pengembangan bahan kosmetik dan teknologi pembuatan kosmetik, dan Pembuatan produk-produk kosmetika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar kosmetika									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan jenis-jenis kosmetika berdasarkan kandungannya									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan alat dan tindakan khusus pada penyakit kulit									
4. Mahasiswa mampu membuat produk kosmetika sederhana seperti kosmetika perawatan, dekoratif, pelindung maupun kosmetika tradisional									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Digital Marketing

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pemasaran secara digital yang mencakup materi: fenomena perkembangan media sosial dan tantangan serta peluang bisnis digital di era industri 4.0, Penulisan kreatif (*creative writing*), Konten pemasaran, peran *market & product positioning* dalam menyusun konten, pemasaran, *Content bucketing (topics, themes, formats, and goals)*, *Cyberspace dan cyberculture, Virtual community*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang bisnis digital di era industri 4.0									
2. Menguasai konsep teoritis bidang teknologi-teknologi media digital secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang perkembangan teknologi media sosial, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural									
3. Mampu membuat produk penulisan kreatif berdasarkan analisis perkembangan teknologi media baru, dan mampu memberikan petunjuk									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Kimia SMA/ sederajat kelas X dan keterampilan dasar mengajar yang mencakup:

- Keterampilan dasar mengajar: membuka: motivasi, apersepsi, menutup, menjelaskan, mengelola kelas, memberi penguatan, variasi stimulus, bertanya, membimbing diskusi kelompok kecil, mengajar kelompok kecil/ perseorangan
- Kaidah kerja ilmiah, pengenalan ilmu kimia dan kesehatan & keselamatan kerja di laboratorium kimia sekolah
- Pengelolaan lingkungan, kimia hijau dan dampak pemanasan global
- Reaksi redoks, penulisan reaksi kimia dan penyetaraan reaksi kimia
- Hukum dasar kimia dan stoikiometri dalam perhitungan kimia
- Model atom, perkembangan sistem periodik unsur, serta penerapannya dalam nanoteknologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mempraktikkan keterampilan dasar mengajar untuk menyampaikan materi kimia kelas X/fase E									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kaidah kerja ilmiah, pengenalan ilmu kimia, keselamatan kerja di laboratorium kimia sekolah, dan pengelolaan lingkungan, kimia hijau dan dampak pemanasan global									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep reaksi redoks, penulisan reaksi kimia dan penyetaraan reaksi kimia									
4. Mahasiswa dapat menerapkan konsep hukum dasar kimia dan stoikiometri dalam perhitungan kimia									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep model atom, perkembangan sistem periodik unsur, serta penerapannya dalam nanoteknologi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar perkembangan manusia yang mencakup materi: Konsep perkembangan: pengertian, ciri, asas, hukum perkembangan manusia, Periodisasi perkembangan manusia secara kognitif, Karakteristik dan problematika peserta didik: minat, pemetaan bakat, problematika usia, remaja serta Tugas perkembangan peserta didik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan teori-teori perkembangan									
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran									
3. Mahasiswa dapat memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal									
4. Mahasiswa dapat memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Syariah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep wirausaha dalam konteks syariah yang mencakup materi: Pengembangan minat kewirausahaan, Kewirausahaan dalam Perspektif Islam, *Business Life Skills*, Analisis Bisnis dan Studi Kelayakan Usaha, Etika dan hukum bisnis syariah, serta Proposal rencana bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menyusun konsep rencana bisnis untuk berwirausaha sesuai dengan syariat Islam pada bidang yang diminati									
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan mengembangkan alternatif peluang									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Asesmen Pembelajaran Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep asesmen dalam pembelajaran kimia yang mencakup materi: Prinsip dan prosedur asesmen, Bentuk-bentuk instrument, Uji validitas, uji reliabilitas, penentuan daya pembeda, penentuan tingkat kesukaran, Penentuan efektifitas kunci dan pengecoh, Teknik menyusun, mengolah, menganalisis dan memaknai data hasil asesmen, serta Remediasi dan Pengayaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan prosedur asesmen									
2. Mahasiswa mampu merencanakan proses asesmen pembelajaran kimia									
3. Mahasiswa mampu merancang dan menganalisis instrumen asesmen dalam pembelajaran kimia									
4. Mahasiswa mampu menentukan dan merancang proses perbaikan pembelajaran									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Kimia Sekolah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis dan pelaksanaan praktikum kimia sekolah yang mencakup materi: Hukum dasar kimia, Laju reaksi, Keseimbangan dalam reaksi kimia, Asam basa, Termokimia, dan Elektrokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis tentang reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi, konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan, energi, laju dan keseimbangan dalam reaksi kimia, asam-basa, termokimia dan elektrokimia									
2. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktikum tentang penerapan konsep reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, energi, laju dan keseimbangan dalam reaksi kimia, asam basa, termokimia dan elektrokimia dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan menerapkan prinsip keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) serta memperhatikan isu lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMK

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis dan pelaksanaan praktikum kimia untuk materi Kimia SMK Kelompok Keahlian Kimia Analisis dan Kimia Industri. Cakupan materi terdiri dari: Kurikulum kimia di SMK: tujuan dan arah pengembangan SMK, karakteristik SMK, bidang keahlian SMK, substansi pembelajaran di SMK, Kompetensi pembelajaran kimia SMK, struktur kurikulum Kimia SMK (normatif): materi dan tata urut, alokasi waktu permasalahan dan pengembangan materi kimia, Revitalisasi SMK, Sertifikasi kompetensi skema kimia dasar Kimia SMK adaptif: Kompetensi Inti dan Dasar mata pelajaran produktif SMK Kimia Analisis, Review materi: analisis titrimetri dan gravimetri, analisis kimia instrumen, mikrobiologi, serta analisis bahan organik, analisis bahan anorganik, analisis fotometri, verifikasi alat ukur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kurikulum, tujuan, arah pengembangan, karakteristik, dan bidang keahlian SMK, substansi pembelajaran dan kompetensi pembelajaran kimia SMK									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan substansi pembelajaran dan kompetensi pembelajaran kimia SMK bidang keahlian kimia analisis dan Kimia industri									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kimia untuk program keahlian kesehatan, multimedia, dan teknik									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kimia untuk program keahlian kimia analisis & kimia industri									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mahasiswa dapat mempraktikkan kompetensi skema kimia dasar (titrimetri) dan analisis datanya dengan menerapkan prinsip prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di laboratorium									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biokimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis dan pelaksanaan praktikum biokimia yang mencakup: Karbohidrat: struktur, klasifikasi, metabolisme, peran, Lipid: struktur, klasifikasi, metabolisme, peran, Protein: struktur, klasifikasi, metabolisme, peran, Asam nukleat: struktur, klasifikasi, metabolisme, peran, Energetika sel, Sistem metabolisme, Analisis kuantitatif karbohidrat, lipid, protein dan enzim, Klasifikasi mikroba : morfologi, reproduksi, fisiologi, Teknik laboratorium mikrobiologi, Teknik Mikroskopi, Enumerasi, serta Analisis Kualitatif dan Kuantitatif mikrobiologi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penerapan biokimia & konsep air dalam sistem hidup									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat, klasifikasi, analisis dan biosintesis protein dan asam amino, karbohidrat serta lipid									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, fungsi, klasifikasi, dan mekanisme reaksi enzimatik									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan cahaya dengan sistem hidup dan mekanisme reaksi fotosintesis									
5. Mahasiswa dapat menentukan kadar protein, karbohidrat, lemak dan enzim serta melakukan analisis kualitatif & kuantitatif mikrobiologi dengan menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di laboratorium									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Sampling

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar teknik sampling yang mencakup: Peralatan sampling air, udara dan tanah, Desain sampling, Cara Pengambilan sampel, serta Metode Analisis parameter lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan peralatan sampling									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang desain sampling									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pengambilan sampel lingkungan									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan metode analisis parameter lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Pemisahan dan Pemurnian

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pemisahan dan pemurnian senyawa kimia yang mencakup: Teknik pemisahan dengan distilasi, . Teknik pemisahan dengan sokletasi, Teknik pemisahan dengan kromatografi, Teknik pemisahan dengan penyaringan, Teknik pemisahan dengan ekstraksi corong pisah, Teknik pemisahan dengan kompleksimetri, Teknik pemisahan dengan adsorpsi dan koagulasi, dan Teknik pemurnian dengan rekristalisasi kimia dan fisika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran menyeluruh teori tentang pemisahan dan klasifikasi pemisahan kimia serta dapat menerangkan dasar-dasar pemisahan kimia									
2. Mahasiswa dapat mempresentasikan contoh aplikasi dari beberapa metode pemisahan kimia dalam									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Limbah Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pengolahan limbah kimia yang mencakup materi: Jenis dan karakteristik limbah, Permasalahan yang ditimbulkan oleh limbah, Cara pengolahan limbah, & Analisis limbah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis limbah dan sumbernya									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengelolaan limbah secara kimia, fisika dan biologi									
3. Mahasiswa dapat melakukan proses pengolahan limbah secara sederhana									
4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen dalam air limbah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Grafis

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep desain untuk media pembelajaran yang mencakup materi: Prinsip desain (elemen-elemen desain seperti komposisi, warna, tipografi, dan penggunaan ruang), Perangkat lunak dalam pembuatan desain seperti Canva, Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign dan CorelDRAW, Desain web, poster, power point, modul dan atau handbook, dan Identitas visual yang kuat (logo atau *branding*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan alat, bahan, media, teknik dasar, dan prinsip-prinsip seni grafis dengan tepat									
2. Mahasiswa dapat merancang penciptaan karya desain grafis berdasarkan pertimbangan fungsi ekspresi dan fungsi penunjang pembelajaran									
3. Mahasiswa dapat membuat karya desain grafis berdasarkan pertimbangan fungsi ekspresi dan fungsi penunjang pembelajaran									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Animasi 1

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan media berbasis animasi sebagai media pembelajaran yang mencakup materi: Konsep dan prinsip animasi 2 dimensi, Alur pembuatan animasi 2 dimensi, Kualitas film animasi, Software Articulate story line, Software Adobe Animate, dan Software Unity.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep animasi 2D dengan tepat									
2. Mahasiswa mampu membuat rancangan animasi 2D sesuai alur pembuatan dalam bentuk story board									
3. Mahasiswa mampu membuat animasi 3D dengan bantuan aplikasi pada pembelajaran kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahan Pangan untuk Wirausaha

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis tentang bahan pangan secara kimia, yang mencakup materi: Jenis-jenis bahan pangan, 2. Analisis bahan pangan secara kualitatif dan kuantitatif meliputi: karbohidrat, protein, lemak/asam lemak, vitamin, dan zat aditif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang definisi, jenis, sifat fisik dan kimia dalam pengolahan, serat pangan, modifikasi dan analisis metabolit primer dalam bahan pangan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam bahan tambahan pangan (BTP) dan analisis flavor dalam bahan pangan									
3. Mampu melakukan unjuk kerja di laboratorium sesuai dengan petunjuk kerja yang telah disediakan									
4. Mampu membuat produk pangan sesuai dengan petunjuk kerja									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Air Minum dalam Kemasan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis tentang teknologi air minum dalam kemasan yang mencakup: Pengertian AMDK, Persyaratan baku mutu AMDK sesuai SNI, Jenis-jenis teknologi proses pembuatan AMDK, Langkah-langkah Proses pembuatan AMDK, QC dan QA pada proses pembuatan AMDK, dan Analisis kualitas AMDK.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan Quality Control (QC) bahan baku AMDK									
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik pengelolaan AMDK									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian dan pengemasan produk AMDK sesuai dengan SNI									
4. Mahasiswa mampu membuat rancangan usaha AMDK									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep teoritis dan praktik perencanaan dan pengembangan pembelajaran kimia yang mencakup materi: Model pengembangan program pembelajaran: ASSURE, ADDIE, PPSI, Gerlach and Ely, Dick and Carey, Simulasi pengembangan program pembelajaran berdasar variasi model pengembangan, Program tahunan, Program semester, Silabi /ATP, RPP/modul ajar dan Penentuan KKM.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan variasi model pengembangan program pembelajaran dengan tepat									
2. Mahasiswa dapat menyusun program pembelajaran dengan tepat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 2

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Kimia SMA/ sederajat kelas XI dan keterampilan dasar mengajar yang mencakup: Praktik pembelajaran berbasis digital, Praktik pembelajaran berbasis proyek, Praktik pembelajaran berbasis masalah, Praktik pembelajaran dengan metode demonstrasi pada materi: Ikatan kimia, Gaya antar molekul, Bentuk molekul, Laju reaksi, Termokimia, Kestimbangan kimia, Asam-basa, titrasi asam basa, hidrolisis dan penyangga.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di kelas mikro untuk materi Kimia SMA fase F									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ikatan kimia, gaya antar molekul, dan bentuk molekul									
3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep termokimia, laju reaksi dan kestimbangan kimia dalam perhitungan kimia									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep asam basa, titrasi asam-basa, hidrolisis dan penyangga									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen dan Jaminan Mutu Laboratorium

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar manajemen serta jaminan mutu Laboratorium Kimia yang mencakup: Jenis-jenis laboratorium, Fungsi laboratorium, Struktur laboratorium, Tata letak dan denah laboratorium, Tata letak alat/instrumen dan bahan, Teknik penyimpanan bahan kimia, Perlengkapan safety dan keselamatan laboratorium, Pengelolaan limbah laboratorium, staf dan keuangan laboratorium, ISO 17025: Persyaratan manajemen dan teknis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis laboratorium dan fungsinya, struktur organisasi serta denah laboratorium									
2. Mampu membuat inventarisasi alat dan bahan kimia									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan safety di laboratorium dan penanganan alat dan bahan kimia serta pengelolaan limbah laboratorium									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen laboratorium berdasarkan ISO 17025									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan cara mengkalibrasi alat laboratorium									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar penulisan karya ilmiah yang mencakup materi: Kajian Pustaka, Metode penelitian/perancangan, dan Bahan kajian sesuai topik penelitian/perancangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
2. Mahasiswa dapat menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									
3. Mahasiswa dapat mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya dengan menginternalisasi semangat inovasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari metodologi penelitian di bidang pendidikan yang mencakup materi: Jenis penelitian, Tahapan penelitian berdasarkan konsep metodologi ilmiah, dan Penyusunan proposal penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar penelitian									
2. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Asesmen Pembelajaran Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan instrumen asesmen pembelajaran kimia yang mencakup materi: Prinsip dan prosedur asesmen, Bentuk-bentuk instrument, Uji validitas, uji reliabilitas, penentuan daya pembeda, penentuan tingkat kesukaran, penentuan efektifitas kunci dan pengecoh, Teknik menyusun, mengolah, menganalisis dan memaknai data hasil asesmen, dan Remediasi dan Pengayaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu membuat instrumen asesmen dalam pembelajaran kimia dengan benar									
2. Mahasiswa mampu melakukan analisis butir soal pada suatu instrumen pembelajaran dengan atau tanpa bantuan software maupun aplikasi sejenisnya dengan benar									
3. Mahasiswa mampu membuat instrumen perbaikan dalam pembelajaran dengan benar									
4. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur asesmen sesuai dengan prinsip penilaian dengan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Literasi Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kajian artikel ilmiah kimia, Fenomena sains kimia dalam kehidupan sehari-hari (isu lingkungan), Konten kimia yang berhubungan fenomena sains.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memiliki persepsi/ minat terhadap isu lingkungan									
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan konten Kimia dalam konteks kehidupan sehari-hari									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan fenomena ilmiah berdasarkan bukti ilmiah dalam konteks kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Elektrokimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari elektrokimia yang mencakup materi: Pentingnya belajar elektrokimia, reaksi redoks, reaksi spontan dan non spontan, Hukum Nernst, sel elektrolisis dan sel volta, aplikasi sel volta: baterai, accu dan fuel cell, aplikasi sel elektrolisis: Hukum Faraday, electroplating, elektrodeposisi, nanomaterial, industri Na, gas klor, Au, Al, dan Zn, aplikasi elektrolisis di bidang analisis: potensiometri, elektrogravimetri, elektroforesis, polarografi, *voltammetry*, *voltammetry* siklik, anodik dan katodik *stripping voltammetry*, aplikasi elektrolisis di bidang elektrosintesis: sintesis organik dan anorganik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis definisi elektrokimia dan aplikasinya, prinsip reaksi redoks, jenis reaksi dalam elektrokimia dan hukum Nernst									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan sel elektrolisis dalam kehidupan sehari-hari, bidang industri senyawa anorganik dan organik, dan pengolahan limbah									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan sel elektrolisis dalam bidang analisis (sensor dan biosensor)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Operasi Teknik Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar operasi teknik kimia yang mencakup materi: *Start up* dan *shut down* peralatan sederhana Alat pelindung diri pada industri kimia, Absorpsi dan adsorpsi pada industri kimia, Peralatan *mixing*, dan Peralatan filtrasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep <i>start up</i> dan <i>shut down</i> peralatan sederhana									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan alat pelindung diri pada industri kimia									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fluida pada industri kimia									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep absorpsi & adsorpsi pada industri kimia									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep peralatan mixing dan filtrasi pada industri kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kurikulum Pendidikan Non-formal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar kurikulum pendidikan non-formal yang mencakup:

- Paradigma, komponen system belajar, UU No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, yang esensinya mengatur agar pendidik dan tenaga kependidikan memenuhi standar minimal sehingga masyarakat mendapatkan jaminan layanan yang profesional.
- Peraturan Pemerintah No. 19 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang pada dasarnya
- mengatur standar minimal layanan pendidikan (termasuk pendidikan luar sekolah atau
- pendidikan nonformal dan informal)
- Standar Kompetensi Lulusan dalam Perpres No 8 tahun 2012
- Jenis pendidikan non-formal dan contohnya
- Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
- Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan jenis system belajar masyarakat di Indonesia dengan tepat									
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan 8 standar nasional pendidikan pada pendidikan non-formal dengan tepat									
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan non-formal di Indonesia melalui kegiatan observasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan Non-formal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar manajemen pendidikan non-formal yang mencakup:

- Konsep dasar lembaga pendidikan non formal
- Karakteristik lembaga pendidikan non formal
- Ragam jenis dan bentuk penyelenggaraan lembaga pendidikan non formal
- Manajemen penyelenggaraan lembaga pendidikan non formal
- Perencanaan, pengaturan, pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan non formal

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan karakteristik Lembaga Pendidikan non formal dengan benar									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bentuk penyelenggaraan Pendidikan non formal dengan benar									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen penyelenggaraan Lembaga pendidikan non formal dengan benar									
4. Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen dalam pengaturan pelaksanaan penyelenggaraan Lembaga Pendidikan non formal									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Video I

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan media berbasis video sopt motion untuk media pembelajaran kimia. Cakupan materi yang dipelajari yaitu: Peranan video dalam pembelajaran, Tujuan penggunaan dan pembuatan video sebagai media pembelajaran, Jenis-jenis video pembelajaran, Teknik pengambilan gambar, Pembuatan video pembelajaran kimia stop motion, dan Editing video pembelajaran stop motion.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pembuatan video pembelajaran									
2. Mahasiswa dapat membuat video pembelajaran stop motion									
3. Mahasiswa dapat melakukan editing video stop motion yang telah dibuat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Animasi 2

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan media berbasis animasi 3D yang mencakup materi: Konsep Dan Prinsip Animasi 3 Dimensi, Alur Pembuatan Animasi 3 Dimensi, Kualitas Film Animasi, Software Muvizu, Blender, Maya, Plotagon Studio, Software VN Video Editor, Software Wondershare Filmora, Mirillisaction!, Adobe Flash Professional CS5.5 dan Adobe, dan Photoshop CS5.1, Software Unity.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep animasi 3D dengan tepat									
2. Mahasiswa mampu membuat rancangan animasi 3D sesuai alur pembuatan dalam bentuk <i>story board</i>									
3. Mahasiswa mampu membuat animasi 3D dengan bantuan aplikasi pada pembelajaran kimia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perancangan Usaha

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari perancangan usaha di bidang pendidikan maupun kimia yang mencakup materi: Pendalaman pemahaman profesi dan kewirausahaan di bidang kimia dan pendidikan kimia, Merancang ide kewirausahaan, dan Cetak biru rancangan usaha.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami peluang karir profesional dalam keilmuan kimia maupun pendidikan & tantangan serta keputusan terkait resiko dalam menjalani kewirausahaan									
2. Menerapkan aspek berbasis nilai terhadap bentuk kewirausahaan dan mengembangkan kepercayaan diri pribadi									
3. Merumuskan suatu rencana bisnis yang sederhana									
4. Mampu merencanakan peluang “usaha” pribadi terhadap minat karir profesi yang ingin dijalankan									
5. Mampu merancang cetak biru rencana kerja konsep ide kelompoknya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembuatan Produk Berbasis Minyak Atsiri

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pembuatan produk berbasis minyak atsiri yang mencakup materi: Pengantar kelompok minyak atsiri, Bahan dan produk yang menggunakan minyak atsiri, Sintesis produk komersial turunan minyak cengkeh, Sintesis produk komersial turunan minyak sereh, Sintesis produk komersial turunan minyak mentol, dan Formulasi produk parfum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang kelompok minyak atsiri									
2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang bahan dan produk makanan yang menggunakan minyak atsiri serta metode/cara memperoleh minyak atsiri dari berbagai sumber tumbuhan.									
3. Mahasiswa dapat mensintesis produk komersial turunan minyak atsiri									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia dalam Al-Qur'an

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi kimia dengan koneksi ayat-ayat yang ada di dalam Al-Qur'an. Materi yang dipelajari mencakup: Pendahuluan sains dalam Al-Qur'an, Sejarah dan perkembangan ilmu kimia di dunia muslim serta Integrasi/interkoneksi sains kimia dengan Al-Qur'an.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan ilmu kimia pada zaman keislaman									
2. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan ilmu kimia									
3. Mahasiswa dapat mengkoneksikan dan mengintegrasikan teori-teori dalam ilmu Kimia dengan Al-Qur'an									
4. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan materi kimia yang berhubungan dengan nilai-nilai keislaman									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Instrumental

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar instrumentasi kimia yang mencakup materi: Teori spektroskopi, radiasi elektromagnetik, materi, interaksi radiasi elektromagnetik dengan materi. Spektrofotometri UV-Vis, prinsip dasar spektrofotometri UV-Vis, bagian-bagian alat, skema alat, cara kerja alat, langkah-langkah analisis dan aplikasi spektrofotometri UV-Vis. Spektrofotometri Serapan Atom (SSA), prinsip dasar Spektrofotometri Serapan Atom (SSA), bagian/komponen dalam AAS, prinsip dasar AAS, cara kerja AAS, langkah-langkah analisis dengan AAS, destruksi sampel dan aplikasi AAS. FTIR, prinsip dasar FTIR, bagian/komponen FTIR, cara kerja FTIR, cara analisis, persiapan sampel. NMR, prinsip dasar NMR, bagian/komponen NMR, cara kerja NMR, cara analisis, persiapan sampel. MS, prinsip dasar MS, bagian/komponen MS, cara Kerja MS, cara analisis dengan MS, persiapan sampel untuk analisis dengan MS.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis, prinsip dasar dan aplikasi spektroskopi: Uv-Vis, AAS									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis, prinsip dasar dan aplikasi ICP-MS, FT-IR, NMR, MS									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis, prinsip dasar dan aplikasi X-ray: ERD, XRF									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoritis, prinsip dasar dan aplikasi TEM & SEM									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Hijau

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Kimia Hijau yang mencakup materi:

- Sustainability kimia: perlunya revolusi dalam industri kimia
- Dua belas prinsip kimia hijau dan penerapannya
- Penilaian daur hidup (LCA) dan jejak air, pelarut,
- Kimia hijau pada sintesis organik,
- Biofuel sebagai alternatif, katalisis ramah lingkungan, biomassa sebagai sumber bahan kimiaterbarukan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sustainability kimia									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teoretis dan penerapan prinsip kimia hijau dan <i>Life Cycle Assessment</i> (LCA)									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penggunaan pelarut ramah lingkungan dalam reaksi									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan prinsip kimia hijau pada reaksi sintesis organik.									
5. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembuatan dan penggunaan biofuel, katalis, dan biomassa sebagai sumber bahan kimia terbarukan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Kimia Lingkungan yang mencakup materi: Pengantar kimia lingkungan, Siklus hidrologi, Ekologi Perairan, Kimia Atmosferik, Kimia Geosferik, Toksikologi Lingkungan, Polusi Air, Polusi Udara, Polusi Tanah, Baku Mutu dan Kualitas Lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar cara pengelolaan lingkungan dengan baik yang dihubungkan dengan nilai-nilai etika dan profesionalisme seorang kimiawan									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar pengetahuan kimia pada bidang industri kimia, energi dan lingkungan lingkungan									
3. Mahasiswa dapat menguasai kaitan antara pengetahuan kimia dan analisisnya pada bidang industri kimia, energi lingkungan dengan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar Kimia Lingkungan yang mencakup materi: Pengantar kimia lingkungan, Siklus hidrologi, Ekologi Perairan, Kimia Atmosferik, Kimia Geosferik, Toksikologi Lingkungan, Polusi Air, Polusi Udara, Polusi Tanah, Baku Mutu dan Kualitas Lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan konsep dasar statistika dalam penelitian									
2. Mahasiswa dapat memilih, melakukan pengujian, dan menginterpretasikan data hasil penelitian menggunakan berbagai Teknik statistika untuk penelitian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dan atau pemberdayaan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu melakukan dakwah Islamiyah bil hal atau bil khitabah atau bil kitabah.									
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan disiplin ilmu yang lain untk merancang dan melaksanakan program solutif bagi persoalan masyarakat secara nyata.									
3. Mahasiswa mampu menyusun analisis potensi dan masalah yang dihadapi masyarakat secara nyata.									
4. Mahasiswa mampu merencanakan, mengkoordinasi, melaksanakan, dan mengevaluasi program sesuai bidang ilmu yang melibatkan masyarakat secara langsung.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia SMA 3

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Kimia SMA/ sederajat untuk kelas XII (Fase F) yang mencakup materi: Larutan: kesetimbangan dalam larutan (Ksp), Koloid, Elektrokimia, Gugus fungsi dan senyawa karbon, dan Makromolekul organik,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep larutan dan koloid									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep elektrokimia									
3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep gugus fungsi dan senyawa karbon									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep makromolekul organik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Inklusif

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pendidikan inklusif yang mencakup: Kebijakan pendidikan inklusif: sejarah perkembangan, landasan penyelenggaraan, dasar hukum Konsep dan prinsip-prinsip pendidikan inklusif: pengertian dan prinsip, Karakteristik kelas/sekolah inklusif: tipe-tipe pendidikan inklusif, karakteristik, sumber daya, pendidikan inklusif, Implementasi pendidikan inklusif: desain, strategi, media pembelajaran, dan Sistem pendukung: kolaborasi warga kelas, orang tua, kolega.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami kebijakan dan konsep pendidikan inklusif.									
2. Mahasiswa memiliki wawasan teori dalam mengorganisasikan kelas/sekolah inklusif									
3. Mahasiswa memiliki wawasan teori mengenai kolaborasi dengan warga kelas, kolega, professional, dan orang tua dalam pendidikan inklusif									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Koordinasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kimia koordinasi yang mencakup materi: Pengantar kimia koordinasi, Teori ikatan senyawa logam transisi, Teori medan Kristal, Teori orbital molekul, Stereokimia dan isomer, Sifat senyawa koordinasi, Pembuatan dan reaksi senyawa kompleks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis atom pusat dan ligan dalam senyawa kompleks									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi antara atom pusat dengan ligan dalam membentuk senyawa kompleks									
3. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi struktur dan menjelaskan nama senyawa kompleks berdasarkan interaksi ikatan antara atom dan ligan									
4. Mahasiswa dapat menyimpulkan senyawa kompleks dari hasil identifikasi geometri dan energi kestabilan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Kinetika

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kimia kinetika yang mencakup materi: Reaksi terkontrol kinetika dan termodinamika, Hukum aksi-reaksi massa, Pengertian dan definisi matematis laju reaksi, Kinetika reaksi orde sederhana, Kinetika reaksi kompleks, Reaksi kesetimbangan, Reaksi konsekutif, Reaksi berantai, Teori tumbukan, Reaksi terkatalisis, dan Reaksi osilasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep reaksi terkontrol kinetika dan termodinamika									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hukum aksi reaksi massa									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep matematis laju reaksi dan orde reaksi									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang reaksi terkatalisis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Kalibrasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teknik dasar kalibrasi yang mencakup materi: Standar baku kalibrasi, metode kalibrasi, teknik kalibrasi, kesalahan pengukuran dan prinsip ketidakpastian pengukuran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan metode dan teknik kalibrasi dengan tepat									
2. Mahasiswa mampu melaksanakan verifikasi dan kalibrasi alat ukur sesuai prosedur yang ditetapkan									
3. Mahasiswa mampu menganalisis data dan melaporkan hasil pengujian secara tertulis dan lisan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penelitian Kimia

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan penelitian dengan topik kimia dan mencakup: Penelitian dan hasil penelitian, Teori dan tinjauan Pustaka, Metode pengumpulan data, Teknik pengambilan sampel, Pemilihan teknik statistik, Analisis, Penggunaan instrumentasi dalam penelitian, dan Penulisan laporan: artikel ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kimia analitik, kimia anorganik, kimia organik, kimia fisik dan kimia instrumental untuk merencanakan penelitian kimia yang akan dilakukan									
2. Mahasiswa mampu membuat inovasi dalam penelitian kimia yang dilakukan									
3. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan penelitian kimia melalui praktikum mandiri di laboratorium dengan memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Video II

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan video *live action* sebagai media pembelajaran kimia yang mencakup materi: Teknik pengambilan gambar untuk video pembelajaran *live action*, Pembuatan video pembelajaran kimia *live action*, Editing video *live action*, serta Publikasi video pembelajaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pembuatan video pembelajaran <i>live action</i>									
2. Mahasiswa dapat membuat video pembelajaran <i>live action</i>									
3. Mahasiswa dapat melakukan editing video <i>live action</i> yang telah dibuat									
4. Mahasiswa mampu mempublikasikan video pembelajaran yang telah dibuat secara offline maupun online									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Berbasis Permainan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pembuatan media pembelajaran berbasis permainan sebagai media pembelajaran yang mencakup materi: Multimedia dan Games, *Learning is visual, social, emotional & mobile*, *Designing the space Tool* untuk Desainer Interface dalam pembelajaran (*Learning interface designer's toolkit*), *Player positioning*, *Games mechanis*, *Narative design*, *Environment design*, dan *Character design*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menerapkan konsep multimetida dalam perancangan media pembelajaran berbasis permainan									
2. Mahasiswa dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam perancangan media pembelajaran berbasis permainan									
3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep multimedia dan games, Learning is visual, social, emotional & mobile dalam perancangan media pembelajaran berbasis permainan									
4. Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berbasis permainan dengan menerapkan konsep pembelajaran bermakna									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Instruksional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar desain instruksional yang mencakup:

- Model sistem instruksional pengembangan untuk perancangan pembelajaran selain di kelas; meliputi: pelatihan, kursus, les, bimbingan khusus, prinsip pembelajaran
- Analisis instruksional,
- Analisis kebutuhan pendidikan,
- Evaluasi hasil,
- Pengembangan bahan pembelajaran
- Strategi pendidikan non formal
- Peluang usaha desain instruksional

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menganalisis model sistem instruksional pengembangan untuk perancangan pembelajaran selain di kelas									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pembelajaran, prinsip pembelajaran analisis instruksional, analisis kebutuhan pendidikan, evaluasi hasil, dan pengembangan bahan pembelajaran									
3. Mahasiswa dapat merancang strategi pendidikan non formal									
4. Mahasiswa dapat menerapkan konsep pengelolaan lembaga formal/non formal melalui peluang usaha desain instruksional									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Legalisasi Produk

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kosep legalisasi produk yang mencakup materi: Legalitas bisnis/ usaha, Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP), Surat Izin Usaha Perdagangan (SIUP), Surat Izin Tempat Usaha (SITU), Nomor Induk Berusaha (NIB) atau Tanda Daftar Perusahaan (TDP), • Surat Keterangan Domisili Perusahaan (SKDP), PIRT, Sertifikasi BPOM, Sertifikasi halal, Hak cipta, dan Merk Dagang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan perbedaan macam legalitas produk									
2. Mahasiswa dapat menentukan dan mendeskripsikan legalitas dari produk tertentu									
3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan alur dalam mendapatkan legalitas produk									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan praktik kerja lapangan di Sekolah untuk peningkatan keterampilan penyusunan perangkat pembelajaran, praktik mengajar dan kegiatan persekolahan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik.									
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep materi yang diajarkan ke peserta didik, metode pembelajaran, kurikulum yang digunakan dan evaluasi pembelajaran.									
3. Mahasiswa menunjukkan ketulusan, komitmen, kesungguhan hati, dan adaptif untuk mengembangkan sikap, nilai, dan akhlak mulia sebagai teladan di sekolah.									
4. Mahasiswa menunjukkan kemampuan berkomunikasi yang menjunjung etika profesi dan nilai-nilai keislaman dengan warga sekolah									
5. Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik dengan memanfaatkan teknologi tepat guna									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Profesi

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan praktik kerja lapangancagar mahasiswa memiliki kesadaran etis dan menunjukkan kinerja yang menjunjung etika profesi untuk siap memasuki duniac kerja melalui relevansi praktis di lapangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menunjukkan kesadaran etis dan tanggung jawab dalam menghadapi tugas di lapangan.									
2. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku yang menjunjung etika profesi dan nilai-nilai keislaman.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keterampilan Komunikasi

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan praktik kerja lapanga agar mahasiswa mengembangkan ketrampilan komunikasi untuk siap memasuki dunia kerja melalui relevansi praktis di lapangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam pekerjaan secara efektif									
2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan berkomunikasi yang menjunjung etika dan nilai-nilai keislaman									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kolaborasi dan Kerjasama

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan praktik kerja lapangan untuk peningkatan keterampilan kerjasama yang mencakup: Konsep kolaborasi dan kerjasama, Perilaku kolaboratif, Kolaborasi dan kerjasama dalam konteks pembelajaran dan organisasi, serta Studi kasus kolaborasi dan kerjasama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu berkolaborasi dan membina kerjasama yang baik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Problem Solving

Pada mata kuliah ini, akan dilakukan praktik kerja lapangan untuk pengembangan sikap serta keterampilan mahasiswa dalam berinovasi, adaptif, serta siap memasuki dunia kerja melalui relevansi praktis yang memadai melalui kemampuannya dalam memecahkan masalah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik.									
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep materi yang diajarkan ke peserta didik, metode pembelajaran, kurikulum yang digunakan dan evaluasi pembelajaran.									
3. Mahasiswa menunjukkan ketulusan, komitmen, kesungguhan hati, dan adaptif untuk mengembangkan sikap, nilai, dan akhlak mulia sebagai teladan di sekolah.									
4. Mahasiswa menunjukkan kemampuan berkomunikasi yang menjunjung etika profesi dan nilai-nilai keislaman dengan warga sekolah									
5. Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik dengan memanfaatkan teknologi tepat guna									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
 Jenjang : _____
 Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
 Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
 Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
 Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
 Kebangsaan : _____
 Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
 Kantor : _____
 HP : _____
 e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
 Nama Perguruan
 Tinggi/Sekolah : _____
 Program Studi : _____
 Tahun lulus : _____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
4				☐ Ya ☐ Tidak	
5				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)**IDENTITAS DIRI**

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./Faks. :
 Alamat Rumah :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama.

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)