

DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN PROGRAM MAGISTER



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
1.1 Profil Lulusan	1
1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan	2
1.3 Daftar Mata Kuliah Program Studi	3
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	6
Daftar Lampiran Buku 1	39
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	39
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	42

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Program Studi Teknik Lingkungan Program Magister (PSTL-PM) didirikan pada tanggal 23 November 2022 dan pada tahun 2024 mendapatkan akreditasi dari LAM-Teknik dengan predikat “Baik Sekali”. Kurikulum PSTL-PM berfokus untuk mencetak lulusan yang memiliki keterampilan utama pada inovasi dan pengelolaan lingkungan, dan soft skills pada sikap, pola pikir, dan pemodelan lingkungan. Kurikulum PSTL-PM dirancang dengan mengusung tema “*Environmental Risk-based Resilient and Adaptive Environmental Technology*”.

Profil lulusan PSTL-PM dirumuskan dari visi-misi UII dan PTML dengan mempertimbangkan masukan dari berbagai unsur seperti para pemangku kepentingan (*stakeholders*), asosiasi profesi yang relevan, perhimpunan teknik lingkungan (Bakerma) Indonesia. Adapun profil lulusan PSTL-PM adalah sebagai berikut:

1. Lulusan mempunyai sikap dengan nilai:
 - a. Keislaman dan bertaqwa pada Tuhan YME.
 - b. Etika dan moral yang baik dalam menjalankan tugas di bidangnya.
 - c. Mampu bekerjasama dan menunjukkan sikap tanggung jawab dalam bekerja dan kontribusi terhadap masyarakat.
2. Mampu melakukan evaluasi/analisis, review dan investigasi dalam melakukan kajian, dan perencanaan infrastruktur dan pengelolaan lingkungan yang tangguh dan adaptif.
3. Mampu memformulasikan ide dan mengembangkan IPTEK melalui riset sebagai hasil karya inovatif dan unggul yang dapat digunakan untuk pengembangan rekayasa teknologi dan sistem pengelolaan lingkungan.
4. Mampu memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan lingkungan, rekayasa teknologi dan infrastruktur lingkungan menggunakan keilmuan bidang rekayasa infrastruktur dan manajemen lingkungan di lingkungan sekitar/masyarakat, nasional dan internasional.

Dengan adanya arah dan target profil lulusan PSTL-PM di atas, maka lulusan PSTL-PM akan dapat bekerja pada bidang yang bervariasi seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Deskripsi peran lulusan PMTL UII berdasarkan bidang kerja.

Bidang Kerja	Deskripsi peranan
Konsultan	Mampu membuat rancangan bangunan, sistem pengelolaan lingkungan yang aman, ekonomis, dan dengan memperhatikan komponen ekonomi, lingkungan, kesehatan, keselamatan kerja dan keberlanjutan
Birokrat	Mampu bekerjasama dalam menganalisis, menyusun dan menentukan arah kebijakan pengelolaan lingkungan hidup pada sistem pemerintahan
Engineer	Mampu melaksanakan kegiatan rekayasa proses atau sistem pengelolaan lingkungan dengan memperhatikan komponen ekonomi, lingkungan, kesehatan, keselamatan kerja dan keberlanjutan.
Manager	Mampu untuk merencanakan, mengelola, mengarahkan, dan memantau suatu sistem tata kelola organisasi di bidang Teknik lingkungan
Entrepreneur	Mampu mengembangkan usaha mandiri di bidang rekayasa lingkungan atau di bidang lainnya sehingga dapat memberikan kontribusi dalam penciptaan lapangan kerja
Pendidik	Mampu mengembangkan karir sebagai pendidik profesional di bidang teknik lingkungan.
Peneliti	Mampu mengembangkan karir sebagai peneliti profesional di bidang teknik lingkungan

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Teknik Lingkungan Program Magister mencakup unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus seperti yang tercantum pada Tabel 2.

Tabel 2. Rumusan Capaian Pembelajaran Prodi Magister Teknik Lingkungan

Unsur CPL	Kode	Rumusan CPL
Sikap	CPL1	Menunjukkan karakter keislaman dan rahmatan lil alamin
	CPL2	Mampu bekerja sama dan merumuskan peran kontributif serta kepedulian sosial untuk memajukan masyarakat dan lingkungan;
	CPL3	Memiliki semangat kemandirian, kejuangan, bertanggung jawab, dan kewirausahaan
Pengetahuan	CPL4	Menguasai teori dan metode sains rekayasa dan rekayasa perancangan lingkungan, serta teknik terkini yang diperlukan untuk analisis dan perencanaan pengelolaan lingkungan;
	CPL5	Menguasai teori sistem dan aplikasi optimisasi matematika terkini dalam perencanaan rekayasa dan pengelolaan lingkungan.

	CPL6	Menguasai pendekatan interdisipliner yang kontekstual dan terkini terkait perancangan rekayasa dan sistem manajemen lingkungan secara terintegrasi.
Keterampilan Umum	CPL7	Mampu menyusun, mengembangkan, dan mengkomunikasikan hasil pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, dan teknologi sesuai bidang teknik lingkungan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
	CPL 8	Memiliki jiwa kepemimpinan serta mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin, dan berkomunikasi secara efektif.
	CPL 9	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
Keterampilan Khusus	CPL 10	Mampu memformulasikan ide-ide baru dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan rekayasa, teknologi, dan sistem pengelolaan lingkungan;
	CPL 11	Mampu memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan rekayasa dan teknologi melalui rancangan sistem, proses dan komponen dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan.
	CPL 12	Mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan/skill dan instrumen mutakhir di bidang perancangan, pengoperasian, dan pemeliharaan sistem rekayasa dan pengelolaan lingkungan.

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Beban SKS yang harus ditempuh untuk menyelesaikan pendidikan di PSTL-PM adalah sebanyak 38 SKS yang meliputi 25 SKS mata kuliah wajib, 3 SKS mata kuliah wajib peminatan, 6 SKS mata kuliah pilihan peminatan, dan 4 SKS mata kuliah pilihan bebas. Peminatan yang ditawarkan adalah Rekayasa Infrastruktur Lingkungan (RIL) dan Sistem Manajemen Lingkungan (SML). Daftar Mata Kuliah PSTL-PM yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister ditampilkan dalam Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Teknik Lingkungan Program Magister.

Tabel 3. Daftar mata kuliah pada PSTL-PM.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	UNI101	Islam Ulil Albab	2	1		v
2	MTL101	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Ilmiah	2	1		v
3	MTL102	Prinsip Dasar Teknik Lingkungan	3	1	v	
4	MTL103	Pemodelan Lingkungan	3	1	v	
5	MTL104	Statistika Lanjut	2	1	v	
6	MTL201	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana Lingkungan	3	2	v	
7	MTL202	Sistem Pengambilan Keputusan	2	2	v	
8	MTL203	Teknik Pengendalian Pencemaran Lingkungan	3	2 (RIL)	v	
9	MTL204	Ekologi dan Pencemaran Lingkungan	3	2 (SML)	v	
10	MTL301	Seminar dan Publikasi Ilmiah	2	3		v
11	MTL401	Tesis	6	4		v
12	MTL501	Mediasi dan Negosiasi Konflik Lingkungan	2	Pilihan (Bebas)	v	
13	MTL502	Magang	2	Pilihan (Bebas)		v
14	MTL503	Teknopreneurship	2	Pilihan (Bebas)	v	
15	MTL504	Penilaian Dampak Lingkungan	2	Pilihan (Bebas)	v	
16	MTL505	Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Iklim	2	Pilihan (Bebas)	v	
17	MTL506	Pengendalian Pencemaran Udara Lanjut	2	Pilihan (Bebas)	v	
18	MTL507	Higiene Lingkungan Industri	2	Pilihan (Bebas)	v	
19	MTL508	Manajemen Limbah Industri	2	Pilihan (Bebas)	v	
20	MTL509	Pengolahan Air Limbah Lanjut	3	Pilihan (RIL)	v	
21	MTL510	Penyediaan Air Minum Lanjut	3	Pilihan (RIL)	v	
22	MTL511	Daur Ulang Limbah	3	Pilihan (RIL)	v	
23	MTL512	Rekayasa dan Aplikasi Remediasi	3	Pilihan (RIL)	v	
24	MTL513	Konversi Limbah menjadi Energi	3	Pilihan (RIL)	v	
25	MTL514	Rekayasa Pengelolaan Limbah Padat	3	Pilihan (RIL)	v	
26	MTL515	Pengelolaan Air Hujan	3	Pilihan (RIL)	v	
27	MTL 516	Sistem Sanitasi Darurat	3	Pilihan (RIL)	v	
28	MTL517	Analisis dan Manajemen Risiko Lingkungan	3	Pilihan (SML)	v	
29	MTL518	Manajemen dan Konservasi Sumberdaya Air	3	Pilihan (SML)	v	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
30	MTL519	Restorasi Lahan Terdegradasi	3	Pilihan (SML)	v	
31	MTL520	Perencanaan Wilayah Berkelanjutan	3	Pilihan (SML)	v	
32	MTL521	Valuasi Ekonomi dan Penilaian Kerusakan Lingkungan	3	Pilihan (SML)	v	
33	MTL522	Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan	3	Pilihan (SML)	v	
34	MTL523	Kebijakan Pengelolaan Sampah Berkelanjutan	3	Pilihan (SML)	v	
Jumlah					29	5

RIL : Rekayasa Infrastruktur Lingkungan

SML : Sistem Manajemen Lingkungan

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN PROGRAM MAGISTER

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat Email : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

- (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
- (b) Sertifikat Kompetensi;
- (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
- (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
- (e) Buku harian;
- (f) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
- (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
- (h) *Logbook*;
- (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- (k) Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
- (l) Penghargaan dari industri; dan
- (m) Penilaian kinerja dari Perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti; mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL102 Prinsip Dasar Teknik Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Sejarah perkembangan bidang ilmu Teknik Lingkungan (TL), ruang lingkup bidang TL, unit dan satuan, proses keseimbangan lingkungan, konsep dasar mekanisme fisika-kimia-biologi, infrastruktur dan teknologi sanitasi, teknologi pengendalian pencemaran lingkungan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan perkembangan disiplin ilmu dan bidang kompetensi teknik lingkungan									
2. Mengkorelasikan nilai ajaran islam yang relevan dalam menyikapi berbagai isu lingkungan									
3. Menguraikan prinsip dasar teknik lingkungan dan penerapannya dalam penyelesaian permasalahan lingkungan									
4. Menerapkan prinsip dasar teknik lingkungan dalam lingkup bidang kompetensi teknik lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL103 Pemodelan Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar pemodelan, analisis sistem, pemodelan sistem, pemodelan kualitas air, pemodelan kualitas udara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep pemodelan di bidang pengelolaan lingkungan									
2. Memahami konsep analisis sistem di bidang pengelolaan lingkungan									
3. Mengoperasikan pemodelan numerik di bidang pengelolaan lingkungan									
4. Memformulasikan pemodelan sistem di bidang pengelolaan lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL104 Statistika Lanjut

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari statistik deskriptif, Probabilitas, Distribusi probabilitas diskrit dan kontinu, uji hipotesis 1 pihak dan 2 pihak, regresi-korelasi, multivariate analysis, statistika non parametrik, pengenalan *statistical tool*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menyajikan data dengan parameter statistika deskriptif yang tepat sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai									
2. Membedakan dan menerapkan dengan tepat berbagai jenis distribusi probabilitas baik yang diskrit maupun kontinu									
3. Menggunakan dengan tepat metode-metode statistika parametrik dalam menganalisis data									
4. Menerapkan metode non parametrik pada karakteristik data yang sesuai									
5. Memanfaatkan <i>statistical tools</i> untuk membantu melakukan analisis statistika									
6. Merancang metode statistika yang tepat untuk analisis data									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL201 Pengelolaan dan Mitigasi Bencana Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Analisis risiko bencana lingkungan (*environmental disaster risk analysis*), mitigasi bencana lingkungan (*environmental disaster mitigation*), dan rencana kontijensi bencana lingkungan (*environmental disaster contingency plan*)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi hazard/potensi risiko terhadap lingkungan pada air, tanah, dan udara									
2. Menguraikan permasalahan kesehatan dan sosial yang muncul dari hazard/potensi risiko lingkungan									
3. Menganalisis risiko bencana lingkungan									
4. Menyusun rencana mitigasi bencana lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL202 Sistem Pengambilan Keputusan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengambilan keputusan (*decision making*), analisis sistem dan perancangan sistem, model pengambilan keputusan, pengambilan keputusan dengan riset operasional, pengambilan keputusan secara kuantitatif, dan metode pengambilan keputusan dalam berisiko.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Analisis sistem dan perancangan sistem									
2. Model pengambilan keputusan									
3. Pengambilan keputusan dengan riset operasional									
4. Menganalisis pengambilan keputusan secara kuantitatif dan menerapkan metode pengambilan keputusan dalam berisiko									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL203 Teknik Pengendalian Pencemaran Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari latar belakang pencemaran lingkungan, analisis risiko lingkungan akibat pencemaran , pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah (limbah padat), pengendalian pencemaran lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi pencemaran di berbagai media lingkungan (air, udara, tanah) serta dampak yang ditimbulkan.									
2. Menganalisis proses transport dan perubahan (transformasi) pencemar pada berbagai kompartemen lingkungan.									
3. Menerapkan prinsip ilmu teknik lingkungan dalam pengendalian pencemaran lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL204 Ekologi dan Pencemaran Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar ilmu Ekologi, struktur, fungsi, dan metabolisme ekosistem, dinamika populasi, komunitas, dan ekosistem serta faktor yang mempengaruhinya, identifikasi pencemaran lingkungan dan dampak terhadap ekosistem, dampak pencemaran lingkungan terhadap fungsi, dinamika, dan kesehatan ekosistem serta dampaknya terhadap manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan definisi ekologi, ekologi manusia dan lingkungan									
2. Menjelaskan struktur, fungsi, dan metabolisme ekosistem									
3. Menjelaskan dinamika populasi, komunitas, dan ekosistem serta faktor yang mempengaruhinya									
4. Mengidentifikasi pencemaran lingkungan dan dampak terhadap ekosistem									
5. Menganalisis dampak pencemaran lingkungan terhadap fungsi, dinamika, dan kesehatan ekosistem serta dampaknya terhadap manusia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL501 Mediasi dan Negosiasi Konflik Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip negosiasi dan mediasi, teknik negosiasi dan mediasi, dokumen kesepakatan, kode etik mediator, kebijakan pemerintah terkait penyelesaian konflik di bidang lingkungan, kebijakan korporasi di bidang lingkungan, resolusi konflik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memaparkan teknik-teknik negosiasi dalam penyelesaian konflik lingkungan									
2. Memaparkan teknik-teknik mediasi dalam penyelesaian konflik lingkungan									
3. Membuat dokumen kesepakatan sederhana									
4. Memaparkan kode etik mediator dalam penyelesaian konflik lingkungan									
5. Mengevaluasi/merencanakan penyelesaian konflik lingkungan berdasarkan kebijakan pemerintah									
6. Mengevaluasi/merencanakan penyelesaian konflik lingkungan berdasarkan kebijakan korporasi									
7. Mengevaluasi/merencanakan resolusi konflik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL503 Teknopreneurship

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisis model bisnis; analisis kelayakan bisnis; manajemen pemasaran dan operasional; manajemen SDM; manajemen biaya dan keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis model bisnis									
2. Melakukan analisis kelayakan bisnis									
3. Membuat manajemen pemasaran dan operasional									
4. Membuat manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)									
5. Membuat manajemen biaya dan keuangan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL504 Penilaian Dampak Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kebijakan nasional, penapisan lingkup, pelingkupan, penetapan batas wilayah studi, prakiraaan dan analisis dampak, arahan pengelolaan dan pemantauan lingkungan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan pengelolaan sumber daya alam terkait persetujuan lingkungan									
2. Memahami penapisan dokumen Amdal									
3. Memahami proses penyusunan dan penilaian Amdal serta Persetujuan Lingkungan									
4. Memahami bagian-bagian dokumen Amdal (Formulir kerangka acuan, Andal, RKL-RPL)									
5. Mengidentifikasi dampak, melakukan proses pelingkupan, dan menentukan dampak penting hipotetik									
6. Memahami penilaian metode studi, metode pengumpulan data, menentukan lokasi pengambilan sampel serta formula yang tepat untuk memprakirakan dampak									
7. Memahami rencana pengelolaan lingkungan hidup dan penyusunan rencana pemantauan lingkungan hidup									
8. Memahami etika dalam penilaian Amdal									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL505 Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Iklim

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari penyebab dan akibat perubahan iklim, kebijakan perubahan iklim, Kyoto Protocol, Paris Agreement, pembiayaan dan anggaran perubahan iklim, perdagangan karbon.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi proses perencanaan mitigasi dan adaptasi perubahan iklim serta dampaknya									
2. Menjelaskan mengenai <i>climate change policy, finance, and budgeting</i>									
3. Memahami keterkaitan perubahan iklim pada berbagai sektor									
4. Memahami kebijakan terkait REDD+ dan <i>carbon credit</i>									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL506 Pengendalian Pencemaran Udara Lanjut

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari polusi udara dan sumbernya, pengukuran dan monitoring kualitas udara, pemodelan pencemaran udara, pengendalian pencemaran udara, *emerging pollutant* di udara dan pengendaliannya, kontrol sistem dan operasional pengendalian pencemaran udara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi sumber dan dampak pencemar di udara									
2. Mengevaluasi hasil pengukuran parameter dan monitoring kualitas udara									
3. Mengidentifikasi berbagai jenis pemodelan untuk pencemaran udara serta dapat menentukan model yang paling sesuai untuk diaplikasikan di situasi tertentu									
4. Melakukan asesmen terhadap keberlanjutan dan dampak dari penerapan teknologi pencemaran udara meliputi dampak social, ekonomi, dan lingkungan.									
5. Mengevaluasi kinerja sistem pengendalian pencemaran udara menggunakan teknik pengukuran dan monitoring kualitas udara dan menginterpretasikan data yang diperoleh.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL507 Higiene Lingkungan Industri

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari regulasi higiene industri, faktor bahaya lingkungan industri, teknik identifikasi bahaya dan risiko kesehatan, teknik sampling dan pengukuran, pengendalian bahaya dan risiko, evaluasi program higiene industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjabarkan regulasi baik nasional maupun internasional									
2. Melakukan identifikasi dan melakukan penilaian potensi bahaya									
3. Melakukan analisis permasalahan di lingkungan industr dan merencanakan pengendaliannya									
4. Membuat program dan promosi berdasarkan pengendalian hygiene lingkungan industri.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL508 Manajemen Limbah Industri

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari identifikasi dan karakterisasi sumber limbah industri, peraturan pengelolaan limbah industri, minimisasi limbah industri, teknik pengelolaan limbah suatu industri, biaya pengelolaan limbah industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan sumber dan karakteristik limbah/emisi di Industri									
2. Menentukan dan mengevaluasi peraturan pengelolaan limbah cair, padat-B3 dan emisi pada suatu industri dan dampak lingkungan limbah industri									
3. Mengevaluasi dan minimisasi limbah dari sumber pada proses produksi industri									
4. Merumuskan pengelolaan limbah industri yang tepat untuk mengurangi dampak lingkungan dan menekan biaya produksi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL509 Pengolahan Air Limbah Lanjut

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari *emerging pollutant* di air limbah; metode analisis air lanjut; teknologi pengolahan air limbah lanjut, desain dan optimasi, tantangan pengembangan Pengolahan Air Limbah (PAL) Lanjut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan kontribusi pengolahan air limbah lanjut sebagai bagian penyelesaian permasalahan sumber daya air, energi, dan nutrisi									
2. Merancang proses pengolahan limbah lanjut sesuai dengan tujuan penggunaan ulangnya									
3. Menjelaskan sistem yang terkait dengan menggunakan studi kasus pemanfaatan ulang air limbah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL510 Penyediaan Air Minum Lanjut

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Kualitas air baku; teknologi pengolahan air minum; distribusi air minum; tantangan penyediaan air minum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan konsep dasar kualitas air, penyebab perubahan, dan pengendaliannya, termasuk emerging pollutant									
2. Merancang unit pengolahan air minum dengan mempergunakan teknologi yang lebih maju untuk mengatasi <i>emerging pollutant</i>									
3. Menerapkan teknologi pengolahan air lanjut untuk mengurangi kandungan emerging pollutant dengan mempergunakan peralatan yang mutakhir pada studi kasus									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL511 Daur Ulang Limbah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Identifikasi dan karakterisasi limbah cair dan padat, teknologi daur ulang limbah, desain teknologi daur ulang limbah, perencanaan pengolahan daur ulang limbah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi potensi limbah yang di recycle dari IPAL domestik dan pengelolaan limbah industri									
2. Memilih metode dan teknologi yang tepat dalam mendaur ulang air limbah									
3. Mendesain teknologi daur ulang limbah cair dan padat dari proses IPAL domestik dan industri.									
4. Merancang pengolahan daur ulang limbah cair dan padat dari studi kasus yang ada									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL512 Rekayasa dan Aplikasi Remediasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Introduksi dan overview polutan berbahaya pada lingkungan; klasifikasi limbah dan polutan; karakterisasi koleksi, transportasi, processing hingga daur recycling limbah; penyebab dan dampak polutan terhadap lingkungan; metode remediasi lingkungan tercemar; dan perencanaan remediasi pada lingkungan tercemar baik secara in-situ maupun ex-situ.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami penyebab polutan berbahaya bagi lingkungan dan mengklasifikasikannya									
2. Mengidentifikasi dan menganalisis polutan berbahaya termasuk sampah urban mulai dari karakterisasi, koleksi, transportasi, penyimpanan, processing, dan recycling									
3. Mengidentifikasi dampak yang diakibatkan dari masuknya polutan ke lingkungan									
4. Memutuskan pendekatan rekayasa dan aplikasi remediasi yang sesuai baik in-situ maupun ex-situ untuk lingkungan yang terkontaminasi									
5. Menyusun rencana remediasi pada lingkungan yang terkontaminasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL513 Konversi Limbah Menjadi Energi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Kebijakan Energi Baru Terbarukan (EBT); pemetaan potensi; teknologi termal; bioenergy

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan berbagai kebijakan yang berhubungan dengan energi baru terbarukan									
2. Memetakan potensi energi baru terbarukan									
3. Merencanakan pengolahan menggunakan teknologi thermal									
4. Merencanakan pengolahan bioenergi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL514 Rekayasa Pengelolaan Limbah Padat

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Penilaian pengolahan limbah padat di TPST dan TPA; penilaian daur ulang sampah rumah tangga, sejenis sampah rumah tangga dan sampah spesifik; evaluasi limbah dan pembakaran B3 (DRE, pengolahan gas limbah, dan partikel / abu pembakaran); evaluasi teknologi pengolahan limbah B3. teknologi pengolahan limbah padat yang dapat didaur ulang dan digunakan kembali, termasuk teknologi biogas, RDF, dan pengolahan limbah B3.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memetakan persoalan terkini persampahan di segala sektor									
2. Menyusun konsep teknik pengelolaan sampah dan limbah B3									
3. Menganalisis sistem pengolahan sampah dan limbah B3									
4. Menilai kelayakan sistem pengolahan sampah dan limbah B3									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL515 Pengelolaan Air Hujan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Analisis statistika data hujan dan interpretasinya, proses yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas air hujan perkotaan, pemodelan air hujan untuk wilayah perkotaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Melakukan analisis statistik terhadap data hujan dan dapat mendiskusikannya									
2. Mendiskusikan proses-proses mendasar yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas air hujan di wilayah perkotaan									
3. Memanfaatkan model dengan tepat untuk mensimulasikan sistem air hujan perkotaan baik kualitas maupun kuantitasnya									
4. Mengevaluasi suatu rencana pengelolaan air hujan untuk suatu wilayah									
5. Mengembangkan dan mendesain rencana pengelolaan air hujan untuk suatu wilayah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL516 Sistem Sanitasi Darurat

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sanitasi darurat pasca bencana, aspek kesehatan lingkungan pada kondisi darurat, manajemen risiko dalam kondisi darurat, penyediaan air bersih, pengelolaan sanitasi air limbah, dan sampah pada kondisi darurat, pelibatan masyarakat dalam pengelolaan sistem sanitasi darurat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan prinsip dasar sanitasi darurat pada kondisi pasca bencana									
2. Merencanakan strategi dalam penilaian risiko kesehatan lingkungan pada kondisi darurat pasca bencana									
3. Memilih metode dan teknologi yang tepat dalam penyediaan infrastruktur sanitasi darurat pada kondisi pasca bencana									
4. Merancang dan melakukan evaluasi system dan infrastruktur sanitasi pada kondisi darurat dengan benar berdasarkan studi kasus yang diberikan									
5. Merancang strategi pemberdayaan masyarakat yang partisipatif dalam pengelolaan system sanitasi darurat pasca bencana.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL517 Analisis dan Manajemen Risiko Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Identifikasi isu dan permasalahan risiko lingkungan, assessment pajanan, assessment toksisitas, karakterisasi risiko, manajemen dan komunikasi risiko.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi permasalahan risiko lingkungan di berbagai media lingkungan									
2. Menjelaskan dan menganalisis pajanan (exposure)									
3. Menjelaskan dan menganalisis toksisitas pada permasalahan risiko lingkungan									
4. Melakukan analisis untuk menentukan karakteristik risiko dalam permasalahan risiko lingkungan									
5. Mnganalisis dan merencanakan manajemen dan komunikasi risiko									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL518 Manajemen dan Konservasi Sumberdaya Air

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari permasalahan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu, penerapan prinsip ekohidrologi, teknik konservasi sumber daya air, pengendalian permasalahan sumber daya air.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konteks permasalahan terkini terkait pengelolaan sumber daya air terpadu.									
2. Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan untuk pengelolaan sumber daya air terpadu									
3. Merancang teknik konservasi sumber daya air dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, keselamatan, dan keberlanjutan									
4. Menentukan status kondisi sumber daya air secara kualitas maupun kuantitas dengan menerapkan perhitungan matematis dan logis berdasarkan peraturan/standar terkini									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL519 Restorasi Lahan Terdegradasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari introduksi ilmu tanah, overview degradasi lahan, faktor penyebab dan dampak dari lahan terdegradasi, metode restorasi lahan terdegradasi, dan perencanaan restorasi lahan terdegradasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai teori terkait ilmu tanah dan degradasi lahan									
2. Mengidentifikasi faktor penyebab dan upaya preventif terjadinya degradasi tanah									
3. Menguraikan permasalahan yang ditimbulkan akibat terjadinya degradasi lahan									
4. Membuat keputusan terkait metode pendekatan untuk restorasi lahan terdegradasi									
5. Menyusun rencana restorasi lahan terdegradasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL520 Perencanaan Wilayah Berkelanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep perencanaan kawasan (urban) berkelanjutan, komponen kawasan berkelanjutan, tantangan pengembangan kawasan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan konsep perencanaan wilayah yang berkelanjutan dan komponen-komponen penyusun yang diperlukan									
2. Menjelaskan dalam bentuk studi kasus perencanaan kota atau kota eksisting yang berkelanjutan. Tinjauan paling tidak tiga aspek, dengan aspek lingkungan sebagai aspek yang wajib ada.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL521 Valuasi Ekonomi dan Penilaian Kerusakan Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep nilai dan prinsip dasar valuasi. Ekonomi mikro dan valuasi ekonomi, discounting dalam valuasi ekonomi dan penilaian, valuasi ekonomi menggunakan pendekatan produktivitas, ketidakpastian, metode state preference, metode *revealed preference*, *resource equivalency analysis*, *Back-of-the-envelope* (BoE).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang valuasi ekonomi lingkungan dari perspektif filosofi dan konsep									
2. Menjelaskan tipologi nilai barang dan jasa lingkungan									
3. Menjelaskan tentang fondasi dan pendekatan valuasi ekonomi SDAL									
4. Menjelaskan tujuan, dan tahapan pelaksanaan valuasi ekonomi SDAL									
5. Menjelaskan tentang penilaian ekonomi SDAL dan teori kesejahteraan									
6. Menjelaskan keterkaitan valuasi ekonomi SDAL dengan analisis biaya manfaat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL522 Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep, definisi, dan fungsi Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan (SIML), konsep dan definisi data spasial lingkungan (DSL), proses pengolahan data dan model analisis, data parameter dan jenis analisis, SIML untuk konservasi, monitoring lingkungan, infrastruktur, bencana alam, dan tata ruang, komponen hardware, organisasi, software, WEB GIS.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep sistem informasi geografi lingkungan (SIGL) dan penerapannya dalam pengelolaan lingkungan									
2. Menyusun dan mengolah basis data spasial lingkungan (DSL), serta menganalisis parameter-parameter untuk keperluan pengelolaan lingkungan									
3. Menyajikan berbagai alternatif penyelesaian masalah lingkungan menggunakan analisis SIGL berbagai pendekatan metode terbaru dan referensi termutakhir.									
4. Menyajikan hasil analisis masalah pengelolaan lingkungan dengan berbagai media sistem informasi, termasuk WebGIS.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MTL523 Kebijakan Pengelolaan Sampah Berkelanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kebijakan pengelolaan sampah global dan indonesia eksisting, peran stakeholder dalam pengelolaan sampah berkelanjutan, kebijakan pelibatan masyarakat skala mikro dan makro, kebijakan dalam inovasi pengelolaan sampah skala kota, analisis biaya pengelolaan sampah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memetakan kebijakan eksisting dalam sistem pengelolaan sampah berkelanjutan									
2. Mengidentifikasi peran stakeholder dalam mendukung pengelolaan sampah berkelanjutan									
3. Merencanakan kebijakan dalam pelibatan masyarakat di sumber sampah									
4. Merencanakan kebijakan mikro skala sumber dan kawasan									
5. Menformulasikan analisis biaya pengelolaan sampah yang berkelanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah **Program Studi Teknik Lingkungan Program Magister**.

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL
1	MTL102	Prinsip Dasar Teknik Lingkungan	3	☐ Ya ☐ Tidak
2	MTL103	Pemodelan Lingkungan	3	☐ Ya ☐ Tidak
3	MTL104	Statistik Lanjut	2	☐ Ya ☐ Tidak
4	MTL201	Pengelolaan dan Mitigasi Bencana Lingkungan	3	☐ Ya ☐ Tidak
5	MTL202	Sistem Pengambilan Keputusan	2	☐ Ya ☐ Tidak
6	MTL203	Teknik Pengendalian Pencemaran Lingkungan*	3	☐ Ya ☐ Tidak
7	MTL204	Ekologi dan Pencemaran Lingkungan**	3	☐ Ya ☐ Tidak
8	MTL501	Mediasi dan Negosiasi Konflik Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak
9	MTL503	Teknopreneurship	2	☐ Ya ☐ Tidak
10	MTL504	Penilaian Dampak Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak
11	MTL505	Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Iklim	2	☐ Ya ☐ Tidak
12	MTL506	Pengendalian Pencemaran Udara Lanjut	2	☐ Ya ☐ Tidak
13	MTL507	Higiene Lingkungan Industri	2	☐ Ya ☐ Tidak
14	MTL508	Manajemen Limbah Industri	2	☐ Ya ☐ Tidak
15	MTL509	Pengolahan Air Limbah Lanjut*	3	☐ Ya ☐ Tidak
16	MTL510	Penyediaan Air Minum Lanjut*	3	☐ Ya ☐ Tidak
17	MTL511	Daur Ulang Limbah*	3	☐ Ya ☐ Tidak
18	MTL512	Rekayasa dan Aplikasi Remediasi*	3	☐ Ya ☐ Tidak
19	MTL513	Konversi Limbah Menjadi Energi*	3	☐ Ya ☐ Tidak
20	MTL514	Rekayasa Pengelolaan Limbah Padat*	3	☐ Ya ☐ Tidak
21	MTL515	Pengelolaan Air Hujan*	3	☐ Ya ☐ Tidak
22	MTL516	Sistem Sanitasi Darurat*	3	☐ Ya ☐ Tidak
23	MTL517	Analisis dan Manajemen Risiko Lingkungan**	3	☐ Ya ☐ Tidak
24	MTL518	Manajemen dan Konservasi Sumberdaya Air**	3	☐ Ya ☐ Tidak
25	MTL519	Restorasi Lahan Terdegradasi**	3	☐ Ya ☐ Tidak

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL
26	MTL520	Perencanaan Wilayah Berkelanjutan**	3	☐ Ya ☐ Tidak
27	MTL521	Valuasi Ekonomi dan Penilaian Kerusakan Lingkungan**	3	☐ Ya ☐ Tidak
28	MTL522	Sistem Informasi dan Manajemen Lingkungan**	3	☐ Ya ☐ Tidak
29	MTL523	Kebijakan Pengelolaan Sampah Berkelanjutan**	3	☐ Ya ☐ Tidak

* Peminatan RIL (Rekayasa Infrastruktur Lingkungan)

**Peminatan SML (Sistem Manajemen Lingkungan)

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini, kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya, dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peran (Panitia/Peserta/ Pembicara)

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)