

**DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
JURUSAN STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM**



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2025

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	3
BAB I	4
DESKRIPSI PROGRAM STUDI	4
1.1 PROFIL LULUSAN	4
1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	4
1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI	8
BAB II	9
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)	9
FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM FIAI UII	9
1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendekatan dan Pengkajian Islam.....	12
2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Peradaban dan Pemikiran Islam.....	13
3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Rekonstruksi Sistem dan Pemikiran Pendidikan Islam.....	14
4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perbandingan Pendidikan.....	15
5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Sosial Pendidikan Islam.....	16
6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Pendidikan Islam.....	17
7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan Islam.....	18
8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan Islam	19
9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Al-Qur'an dan Al-Hadis.....	20
10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Sistem Pendidikan.....	22
11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	23
LAMPIRAN	25
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	25
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup	28
Lampiran 3. Pembiayaan	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Capaian Pembelajaran Lulusan4
Tabel 2 Daftar Mata Kuliah.....8

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Magister Ilmu Agama Islam (MIAI), Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI), Universitas Islam Indonesia (UII) disusun berdasarkan pada visi, misi dan tujuan program studi serta hasil evaluasi dan penyesuaian dengan kebijakan kurikulum terbaru berdasarkan masukan dari pemangku kepentingan internal maupun eksternal lainnya. Diharapkan setelah lulusan menyelesaikan studinya mereka memiliki peran dan penciri sebagai berikut:

1. Praktisi Pendidikan Agama Islam yang profesional baik di lembaga pendidikan yang diselenggarakan pemerintah maupun masyarakat;
 2. Peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang mampu menjadi pemungkin solusi bagi berbagai persoalan Pendidikan Agama Islam di Indonesia khususnya dan dunia Islam pada umumnya;
 3. Edupreneur dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi positif pada pengembangan kreativitas dan inovasi pendidikan dan meraih kesuksesan ekonomi.
- Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa MIAI FIAI UII bertekad menghasilkan ahli Pendidikan Agama Islam yang mumpuni sebagai pendidik, peneliti, dan edupreneur yang indonesiawi, berwawasan interdisipliner, dan islami.

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dari MIAI FIAI UII yaitu kemampuan minimal yang dimiliki oleh lulusan setelah menyelesaikan program pendidikannya. Pengembangan rumusan CPL diawali dengan mendeskripsikan kemampuan yang diperlukan dalam menjalankan peran seperti yang tercantum pada profil lulusan.

Untuk dapat memetakan Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) secara detail, maka dibuat rumusan dan keterkaitannya dengan referensi CPL sebagaimana tabel berikut ini.

Tabel 1 Capaian Pembelajaran Lulusan

Lingkup Kompetensi KKN I	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
Sikap	a. Bertakwa kepada Allah swt. dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi ajaran agama Islam dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari; c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam dan prinsip-prinsip akhlak mulia; d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,

Lingkup Kompetensi KKNi	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	<p>berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>f. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>j. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>l. Mampu membangun komitmen dan integritas professional dan nilai-nilai etika;</p> <p>m. Mampu bersikap positif, empati dan toleran dalam melaksanakan keahliannya.</p> <p>n. Islamic National <i>Leadership</i></p>
Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</p> <p>b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek</p>

Lingkup Kompetensi KKNi	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	<p>penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu mengidentifikasi masalah di bidang Pendidikan Islam, merumuskan alternatif pemecahan masalah secara inter atau multidisipliner, untuk merekomendasikan pemecahan masalah yang terbaik</p> <p>b. Mampu berpikir kritis untuk menyelesaikan permasalahan Pendidikan Islam dengan berbasiskan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>c. Mampu memetakan tema-tema riset dalam bidang Pendidikan Islam</p> <p>d. Mampu mengelola dan memimpin kegiatan riset dalam bidang Pendidikan Islam secara mandiri</p> <p>e. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Islam secara oral dalam pertemuan ilmiah nasional maupun internasional</p> <p>f. Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Islam dalam berbagai media ilmiah (buku dan jurnal ilmiah)</p>
Pengetahuan	<p>a. Mampu menguasai dan mengembangkan teori-teori pendidikan Islam dari sumber utamanya (Qur'an dan Hadis)</p> <p>b. Mampu menguasai dan mengembangkan substansi kajian Pendidikan Islam</p> <p>c. Mampu menguasai dan mengembangkan berbagai konsep Pendidikan Islam dengan berbagai komponennya</p> <p>d. Mampu menguasai dan mengembangkan teori pendidikan Islam</p>

Lingkup Kompetensi KKNi	Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> e. Mampu menguasai dan mengembangkan teori belajar dan prinsip-prinsip Pendidikan Islam f. Mampu menguasai dan mengembangkan teori evaluasi pembelajaran di sekolah dan madrasah. g. Mampu menguasai dan mengembangkan teori kepemimpinan dalam Pendidikan Islam h. Mampu menguasai dan mengembangkan teori pengembangan kurikulum Pendidikan Islam i. Mampu menguasai dan mengembangkan teori tentang perkembangan dan karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual. j. Mampu menganalisis secara kritis politik dan kebijakan pendidikan Islam di Indonesia k. Mampu menguasai dan mengembangkan teori tentang pendidikan multikultural, Humanis, Demokratis dalam Islam l. Mampu menguasai metodologi penelitian pendidikan Islam yang bersifat inter dan multidisipliner

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Ilmu Agama Islam yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program Magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Magister Ilmu Agama Islam.

Tabel 2 Daftar Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1		Teori-teori Pendidikan	0			Tidak
2	91318003	Studi Qur'an dan Hadis	3		Ya	
3	91318004	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	3		Ya	
4	91318005	Pemikiran dan Peradaban Islam	3		Ya	
5	91318006	Ushul al-Fiqh	2			Tidak
6	91318007	Filsafat Ilmu	2			Tidak
7	91318008	Metodologi Penelitian	3			Tidak
8	91318009	Seminar Proposal Tesis	4			Tidak
9	91318021	Rekonstruksi Sistem dan Pemikiran Pendidikan Islam	3		Ya	
10	91318022	Perbandingan Pendidikan	3		Ya	
11	91318023	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3		Ya	
12	91318024	Filsafat Pendidikan Islam	3		Ya	
13	91318025	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3		Ya	
14	91318026	Manajemen Pendidikan	3		Ya	
15	91318027	Evaluasi Sistem Pendidikan	3		Ya	
16	91318028	Psikologi Pendidikan Islam	2		Ya	
18	91318019	Tesis	10			Tidak
Jumlah			53			

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM FIAI UII

Nama Calon : _____
 Tempat/Tgl lahir : _____
 Alamat : _____

 Nomor Telpon/HP : _____
 Alamat Email : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

1. **Sah (Valid)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
2. **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
3. **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

4. **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
 Jenjang : _____
 Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
 Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
 Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
 Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
 Kebangsaan : _____
 Alamat rumah : _____

 Kode pos : _____
 No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
 Kantor : _____
 HP : _____
 e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
 Nama Perguruan
 Tinggi/Sekolah : _____
 Program Studi : _____
 Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi : Magister Ilmu Agama Islam, Jurusan Studi Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1.	91318003	Studi Qur'an dan Hadis	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2.	91318004	Pendekatan dalam Pengkajian Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3.	91318005	Pemikiran dan Peradaban Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4.	91318021	Rekonstruksi Sistem dan Pemikiran Pendidikan Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5.	91318022	Perbandingan Pendidikan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6.	91318023	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7.	91318024	Filsafat Pendidikan Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8.	91318025	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9.	91318026	Manajemen Pendidikan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10.	91318027	Evaluasi Sistem Pendidikan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11.	91318028	Psikologi Pendidikan Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./Faks. :
 Alamat Rumah :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20....

Yang Menyatakan,

(.....)

Lampiran 3. Pembiayaan

Keterangan	Reguler	1 Semester	2 Semester	3 Semester	4 Semester
Pendaftaran	Rp 500.000,00				
Assesment Awal RPL		Rp 5.000.000,00	Rp 5.000.000,00	Rp 5.000.000,00	Rp 5.000.000,00
Uang Kuliah Awal	Rp 2.500.000,00				
SPP	Rp 20.000.000,00	Rp 5.000.000,00	Rp 10.000.000,00	Rp 15.000.000,00	Rp 15.000.000,00
Sempro dan Ujian Tesis	Rp 6.000.000,00				
Semester tunggu (mulai semester 4)					Rp 2.850.000,00
Total	Rp 29.000.000,00	Rp 19.000.000,00	Rp 24.000.000,00	Rp 29.000.000,00	Rp 31.850.000,00