

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2024

DAFTAR ISI

<i>TAHUN 2024</i>	1
DAFTAR ISI.....	1
<i>BAB I</i>	2
<i>DESKRIPSI PROGRAM STUDI</i>	2
1.1 PROFIL LULUSAN	2
1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	3
1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI	4
<i>BAB II</i>	6
<i>FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)</i>	6
Pengantar	6
FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01).....	82
Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa	82
a. Data Pribadi	82
Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah	82
Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>CURRICULUM VITAE</i>).....	85
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Kurikulum program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Indonesia bertujuan untuk menghasilkan lulusan dengan tiga peran transformatif bagi pendidikan di Indonesia, di antaranya adalah lulusan yang kompeten dan berkomitmen meningkatkan prestasi dan menanamkan nilai keislaman serta keunggulan karakter peserta didik (educate); lulusan yang senantiasa mengapresiasi dan memanfaatkan seni, budaya, dan teknologi secara kreatif untuk memberikan dampak (enliven); serta lulusan yang memberdayakan dan memaksimalkan potensi melalui inovasi dan pelayanan kepada masyarakat (empower).

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Peran lulusan	Deskripsi
Educator	Guru Bahasa Inggris	Berperan melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris bagi peserta didik di sekolah.
	Instruktur Bahasa Inggris	Berperan melakukan pelatihan Bahasa Inggris dengan tujuan yang spesifik, di antaranya Bahasa Inggris untuk korporat atau untuk pariwisata.
Education and language specialist	Curriculum designer	Berperan dalam mendesain dan menganalisis kurikulum serta proses pembelajaran
	Textbook and learning materials developer	Berperan dalam mendesain/ mengembangkan materi/ media pembelajaran
	Pembuat instrumen evaluasi/asesmen	Berperan dalam mendesain dan menganalisis kurikulum serta proses pembelajaran .
	Educational content creator	Berperan dalam menyusun konten pembelajaran Bahasa Inggris yang dipublikasikan di kanal-kanal edukasi.
	Copywriter/UX writer	Berperan dalam menyunting bahasa dalam aplikasi-aplikasi digital berbasis pengalaman pengguna aplikasi
	Education consultant	Berperan dalam menyelesaikan masalah pendidikan, seperti membantu peningkatan kualitas pendidikan, memperbaiki manajemen sekolah, dan mengatasi masalah kebijakan pendidikan
Socio-EduPreneur	Wirausaha bidang sosial dan pendidikan	Berperan dalam pengelolaan usaha di bidang pendidikan dan kebahasaan

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. mampu menjunjung tinggi nilai dan norma Islam dalam bidang keahliannya maupun dalam bermasyarakat.
- h. mampu menerapkan prinsip-prinsip keberagaman sosial budaya dalam bidang keahliannya maupun dalam bermasyarakat dengan tetap berpegang teguh pada identitas diri sebagai seorang muslim.

Penguasaan Pengetahuan.

- a. mampu memahami ilmu kebahasaan dan menggunakan Bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, efektif, dan berterima secara kontekstual.
- b. mampu menyelenggarakan proses pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengembangan materi pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian serta refleksi dan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip Pedagogi Transformatif Islami.
- c. mampu merancang strategi penyelesaian masalah secara inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi, seni budaya, dan/atau prinsip-prinsip kewirausahaan sesuai dengan bidang keahliannya.

Keterampilan Khusus.

- a. mampu memahami ilmu kebahasaan dan menggunakan Bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, efektif, dan berterima secara kontekstual.
- b. mampu menyelenggarakan proses pembelajaran Bahasa Inggris yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengembangan materi pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian serta refleksi dan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip Pedagogi Transformatif Islami.

Keterampilan Umum.

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. mampu merancang strategi penyelesaian masalah secara inovatif dengan

memanfaatkan teknologi informasi, seni budaya, dan/atau prinsip-prinsip kewirausahaan sesuai dengan bidang keahliannya.

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	SPB121	Integrated English Skills 1	8	1	√	
2	SPB111	Basic English Grammar	2	1	√	
3	UNI604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	√	
4	SPB151	ICT in Education	2	1	√	
5	UNI600	Pendidikan Agama Islam	2	1	√	
6	UNI603	Pendidikan Pancasila	2	1	√	
7	UNI607	Bahasa Indonesia	2	1	√	
8	SPB221	Integrated English Skills 2	8	2	√	
9	SPB211	Intermediate English Grammar	2	2	√	
10	SPB231	Educational Psychology	2	2	√	
11	UNI605	Entrepreneurship in Education	2	2	√	
12	SPB222	Capstone 1: Writing Project	4	2	√	
13	SPB212	Introduction to Linguistics	2	2	√	
14	UNI602	Islam Rahmatan lil 'Alamin	3	3	√	
15	SPB321	Academic Reading & Writing	4	3	√	
16	SPB322	Classroom English Discourse	2	3	√	
17	SPB311	Advanced English Grammar	2	3	√	
18	SPB331	TESOL Methodology	4	3	√	
19	SPB332	Second and Foreign Language Acquisition	2	3	√	
20	UNI601	Islam Ulil Albab	3	3	√	
21	SPB431	Language Classroom Management	4	4	√	
22	SPB441	Multiculturalism in Language Learning	4	4	√	
23	SPB421	Critical Literacy in English Language Learning	4	4	√	
24	SPB432	Instructional Design	4	4	√	
25	SPB442	Capstone 2: Exhibition and Performance	4	4	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
26	SPB511	Basic Translation	2	5	√	
27	SPB531	TESOL Material Development	4	5	√	
28	SPB532	Literacy Education	4	5	√	
29	SPB533	Language Assessment	4	5	√	
30	SPB551	Technology Enhanced Language Learning	2	5	√	
31	SPB552	Introduction to Educational Research Design	4	5	√	
32	SPB631	Teaching English to Young Learners	2	6	√	
33	SPB641	Prophetic Education	2	6	√	
34	SPB632	Reflective Peer Microteaching	4	6	√	
35	SPB651/ SPB652	Pilih salah satu: <ul style="list-style-type: none"> • Research Instrument and Data Analysis • Implementation of Research in Education 	4	6	√	
36	SPB633	Capstone 3: ELT Textbook Development*)	4	6	√	
37	SPB731	Praktik Mengajar	4	7	√	
38	UNI608	Kuliah Kerja Nyata	2	7	√	
39	SPB751	Final Project Proposal Writing	2	7	√	
40	UNI609 a/b/c	Pilih salah satu*): <ul style="list-style-type: none"> • Undergraduate Thesis • Internship • Best Practices in English Language Teaching 	4	8		√
Mata Kuliah Pilihan						
1	SPB931	Creative Writing for Digital Media	2		√	
2	SPB932	Sociolinguistics	2		√	
3	SPB933	Journalism	2		√	
4	SPB941	English for Business	2		√	
5	SPB942	Digital Business in English Language Learning	2		√	
6	SPB943	Children's Literature	2		√	
7	SPB951	Art-based English Language Teaching	2		√	
8	SPB952	Digital Content Production for English Language Learning	2		√	
9	SPB953	Teaching BIPA	4		√	
10	SPB961	Advanced Translation	4		√	
11	SPB962	Materials Development in ESP	4		√	
		Jumlah	156			

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

<p>Mampu menyusun dan menggunakan conditional sentences (tipe 0, 1, 2, dan 3) untuk menyatakan kondisi dan akibat dalam berbagai situasi.</p>									
<p>Mampu menggunakan modal verbs (seperti can, could, must, might, should, will, would) untuk menyatakan kemungkinan, izin, kewajiban, dan saran dalam konteks yang tepat.</p>									

peran budaya, identitas sosial, dan interaksi dalam lingkungan kelas.

.

Mampu memberikan dukungan yang efektif kepada siswa melalui interaksi verbal dan non-verbal, termasuk umpan balik yang konstruktif, penegasan positif, dan respon terhadap kesulitan atau pertanyaan siswa.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mampu merancang kegiatan pembelajaran bahasa yang sensitif terhadap isu-isu budaya, sosial, dan ekonomi, serta yang mendukung keberagaman dan keadilan dalam pendidikan.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mampu menerapkan pendekatan dekonstruksi dan rekonstruksi dalam literasi kritis, dengan kemampuan untuk menganalisis teks secara kritis, mengidentifikasi ideologi tersembunyi, dan membangun kembali pemahaman yang lebih inklusif dan adil.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Mampu merancang pembelajaran yang dipersonalisasi dan diferensiasi berdasarkan kebutuhan, minat, dan gaya belajar siswa, untuk memastikan aksesibilitas dan efektivitas pembelajaran bagi semua siswa.</p>									
<p>Mampu merancang rencana pelajaran berbasis konteks yang mempertimbangkan lingkungan sosial, budaya, dan kebutuhan lokal, serta bagaimana konteks tersebut mempengaruhi pendekatan pembelajaran yang dipilih.</p>									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)