**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI REKAYASA TEKSTIL PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   2. Sertifikat Kompetensi;
   3. Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   4. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   5. Buku harian;
   6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   8. Logbook;
   9. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   11. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   12. Penghargaan dari industri; dan
   13. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

* + ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
  + **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
  + ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
  + ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia**

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, serta penggunaan bahasa secara baik dan benar. Selanjutnya, mahasiswa dapat menyusun paragraf tulisan akademik yang terstruktur serta sesuai kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan kaidah anti-plagiasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa dapat menyusun rangkuman tulisan ilmiah, seperti jurnal/prosiding. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa dapat menerapkan kaidah yang terdapat pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia pada tulisan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa mampu menyusun materi presentasi dan cara mempresentasikan secara ilmiah |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber pustaka yang reliabel. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Ibadah dalam Islam, Nilai Ibadah Sholat dalam Kehidupan, Tuntunan Sholat, Hakikat Zakat, Hakikat Puasa, Hakikat Haji dan Umrah, Konsep Akhlak dalam Islam, Dimensi Pendidikan Akhlak, Metodologi Aplikasi Akhlak, Membina Keluarga Sakinah, Implementasi Kisah Kearifan Sahabat Nabi, Akhlak Muslim dalam Profesi (Keilmuan).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu merelevansikan konsep dasar ibadah dengan nilai keislaman dengan baik. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merefleksikan output dari pelaksanaan ibadah ritual dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan benar. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Pembentukan Karakter Islami |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 6. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Ruang Lingkup Pembahasan Pendidikan Agama Islam secara sistematis. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 7. Mahasiswa dapat membuat mind map peran pentingnya Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembinaan sikap/karakter religius.. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar I**

Pada matakuliah ini, dipelajari besaran dan satuan, skalar dan vektor, kinematika; gerak satu dimensi, gerak vertikal, gerak melingkar, dan gerak relatif, hukum newton, gaya, usaha dan energi, fluida, kalor dan suhu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan menentukan besaran dan satuan di bidang Fisika Dasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan skalar dan vektor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menjelaskan dan mengerjakan perhitungan mengenai kinematika; gerak satu dimensi, gerak vertikal, gerak melingkar, dan gerak relatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. mengerjakan dan menganalisis dinamika: hukum newton, gaya, usaha dan energi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menjelaskan dan menganalisis fluida; statis dan dinamis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Menjelaskan dan mengerjakan perhitungan Kalor dan suhu: kesetimbangan termal, alat ukur termal, pemuaian, dan perpindahan kalor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar**

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari kimia secara menyeluruh mengenai konsep kimia dasar dan manfaat ilmu kimia; ilmu kimia pada tingkat mikroskopik meliputi konsep-konsep dasar ilmu kimia yang dibangun dibawah paradigma kimia modern yaitu ilmu kimia yang dipahami pada tingkat ukuran material atom, molekul dan ion; kemudian dilanjutkan dengan mempelajari konsep-konsep ikatan kimia, bentuk dan geometri molekul, aspek energi dan kesetimbangan kinetika reaksi kimia, energi dan entropi. Setelah mahasiswa memperoleh materi di atas maka mahasiswa akan mampu memahami fenomena yang ditimbulkan zat kimia di lingkungan dan menjadi dasar untuk memahami konsep-konsep kimia pada pengertian yang lebih dalam pada matakuliah lanjutan seperti kimia organik, kimia anorganik..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan manfaat ilmu kimia, klasifikasi zat, tiga fasa zat dan perubahan zat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan membandingkan perkembangan teori atom, konsep atom, dan hukum-hukum kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan tabel periodik unsur berdasarkan nomor atom dan kecenderungan jenis senyawanya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menerapkan hubungan konfigurasi elektron dengan sifat-sifat atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia dan struktur molekul. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menghitung persamaan reaksi kimia, konsep mol, jenis-jenis konsentrasi, dan stoikiometri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menganalisis konsep teori energetika dan kinetika: termodinamika kimia, kesetimbangan sistem gas, dan kesetimbangan asam-basa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu sistem bilangan dan pertidaksamaan, fungsi dan grafik fungsi, limit dan kekontinuan, serta turunan dan integral.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerangkan sistem bilangan dan menyelesaikan pertidaksamaan dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menerangkan fungsi dan menggambarkan grafik fungsi dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menyelesaikan limit fungsi dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menyelesaikan turunan fungsi dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menyelesaikan integral fungsi dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Gambar Teknik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem proyeksi pada gambar, aturan dasar untuk penyajian gambar, potongan, aturan-aturan dasar untuk memberi ukuran, cara-cara memberi ukuran, dasar-dasar umum untuk memberi ukuran, toleransi linier dan toleransi sudut, toleransi geometrik, cara menyatakan konfigurasi permukaan dalam gambar,penyederhanaan gambar dan lambang.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegunaan alat alat gambar dan perangkat lunak dalam menggambar, serta mempraktekkan aturan – aturan dasar dalam gambar teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu memahami, mematuhi dan mempraktekkan standarisasi gambar (ISO). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan simbol – simbol dalam gambar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan, menafsirkan dan menampilkan gambar sesuai dengan proses sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa mampu mengoperasikan CAD/CAM (Computer Aided Design and Manufacturing) untuk mendemonstrasikan gambar teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Rekayasa Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari definisi rekayasa tekstil, ruang lingkup, profesi terkait, serta contoh dari proses dan produk tekstil. Selain itu juga dipelajari perhitungan dasar terkait rekayasa tekstil, seperti mulur serat, kandungan air dalam serat, kehalusan serat efektif, dan nomor benang.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi rekayasa tekstil, ruang lingkup, profesi terkait, serta contoh dari proses dan produk tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi serat tekstil, proses mekanik tekstil, proses kimia tekstil, dan klasifikasi produk tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menjelaskan apa itu technical textiles, smart textiles, dan functional textiles. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dasar terkait rekayasa tekstil, seperti mulur serat, kandungan air dalam serat, kehalusan serat efektif, dan nomor benang. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses apa saja yang diperlukan untuk membuat produk tekstil, baik di sektor hulu maupun hilir. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Kimia Dasar**

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa terhadap teori dan prakteknya pada kimia dasar yang sedang dipelajari di perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat langsung mempraktekkan beberapa modul yang telah ditetapkan pada sesi praktikum kimia dasar.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Menghitung kebutuhan bahan kimia dan mempraktekkan pembuatan larutan standar. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Menjelaskan, menghitung, dan mempraktekkan untuk menentukan konstanta kenaikan titik didih pelarut dan berat molekul solut pada sifat koligatif larutan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Menentukan dan menghitung kesadahan air sementara, kesadahan air tetap, dan total menurut wartha pheiffer. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Menentukan dan menganalisis konsentrasi Ion Pb2+ dalam larutan dengan metoda gravimetri serta kandungan ion Cu 2+ dalam larutan dengan metoda volumetri. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Menentukan dan menghitung massa jenis cairan dan padatan yang pejal, viskositas relatif dari suatu cairan dengan pembanding air, pengaruh suhu terhadap viskositas dinamik suatu zat cair. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 6. Menentukan dan mempraktekkan proses distilasi kukus dan ekstraksi soxhlet minyak atsiri serta membandingkan kadar minyak yang dihasilkan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. Menentukan dan mengidentifikasi konsentrasi larutan berwarna dengan menggunakan spektrofotometer UV-VIS dan membuat grafik standar. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris**

Mata kuliah ini mengasah kemampuan mahasiswa untuk berbahasa Inggris dalam lingkungan pendidikan, bisnis dan industri di bidang Rekayasa Tekstil. Salah satu fokus utama adalah agar mahasiswa dapat mengikuti dengan baik tes Bahasa Inggris sejenis IELTS ataupun TOEFL berupa reading, listening, writing dan speaking. Masing-masing aktivitas mempertimbangkan prinsip student centered learning atau pembelajaran berpusat kepada mahasiswa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerapkan kaidah penulisan akademik (academic writing) dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mengaplikasikan konsep dan keahlian membaca (reading skills) dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Membiasakan berkomunikasi lisan dengan konsep speaking dan listening dengan berbagai bentuk gramatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menerapkan sifat kepemimpinan dan berfikir kritis dalam tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pemahaman terhadap ideologi Pancasila dan konsep kebangsaan Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengekspresikan sikap pemahaman terhadap ideologi Pancasila dan konsep kebangsaan Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kaitan antara ideologi dan perspektif Pancasila dengan perspektif keislaman |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menganalisis perbandingan antara ideologi Pancasila dengan ideologi lain |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat merefleksikan Pancasila sebagai nilai dan norma personal dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat merefleksikan Pancasila sebagai sistem etika dalam konteks pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi pada bidang studi yang dipelajari |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan prinsip-prinsip dasar fisika terkait dengan elektrostatika, gaya gerak listrik, besaran listrik, rangkaian listrik arus searah, hukum kirchoff, gejala kemagnitan, gaya gerak listrik, induksi magnet, transformator, generator dan motor serta pencahayaan. Tujuan lainnya memberikan ketrampilan dalam penyelesaian persoalan fisika dasar terutama dalam pemakaian matematika atau kalkulus dasar sebagai alat bantu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar fisika terkait dengan elektrostatika, gaya gerak listrik, besaran listrik, rangkaian listrik arus searah, hukum kirchoff, gejala kemagnitan, gaya gerak listrik, induksi magnet, transformator, generator dan motor serta pencahayaan |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 1. Mahasiswa mampu menghitung persoalan fisika dasar terutama dalam pemakaian matematika atau kalkulus dasar sebagai alat bantu. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu vektor dan geometri ruang, barisan dan deret takhingga, matriks dan determinan, serta membuat pemodelan matematis sederhana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Merumuskan dan mengoperasikan vektor dan geometri ruang, fungsi vektor, serta kalkulus vektor. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Merumuskan dan mengoperasikan barisan dan deret takhingga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Merumuskan dan mengoperasikan matriks dan determinan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menggunakan pendekatan matematis untuk merancang proses atau produk, serta menyelesaikan persamaan matematika terkait rekayasa tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Probabilitas dan Statistik**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai statistik, statistik deskriptif, mengatur dan membuat grafik data, probabilitas, distribusi probabilitas, distribusi sampling, pengukuran nilai sentral, pengujian hipotesis, regresi linear sederhana dan kolerasi, dan analisa data berkala (*time series*).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan menerapkan prinsip dasar statistik, jenis-jenis data, pengumpulan data, teknik pengambilan sampel, dan penyajian data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menerapkan pada perhitungan mengenai pengukuran nilai sentral dan ukuran-ukuran lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan dan menerapkan konsep dan prinsip dalam teori peluang/probabilitas. Serta memiliki kompetensi untuk mengkalkulasi berbagai distribusi probabilitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan dan mengkalkulasi menggunakan sampling, estimasi, dan uji hipotesis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Melakukan pengambilan data dan mengolah data sesuai dengan kaidah statistik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan dan Simulasi Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pemodelan dan simulasi dalam industri tekstil dan produk tekstil (TPT), seperti dalam merancang produk atau proses.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan konsep dasar pemodelan dan simulasi dalam industri TPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mengaplikasikan pemodelan sederhana dan simulasinya terkait permasalahan dalam industri TPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analisis Kuantitatif**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari ruang lingkup dan penggolongan kimia analitik, tahapan-tahapan pekerjaan analisis, analisis kualitatif zat anorganik, dan konsep dasar dalam analisis kuantitatif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menjelaskan konsep ruang lingkup kimia analisis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menjelaskan secara rinci konsep teori dasar kimia analitik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam analisis kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menjelaskan analisis kualitatif zat anorganik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mampu menjelaskan konsep dasar dalam analisis kuantitatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mampu menjelaskan teknik analisis gravimetri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Mampu menjelaskan metode analisis trimetri dan titrasi asam basa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Mampu menjelaskan metode analisis titrasi redoks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Mampu menjelaskan metode analisis titrasi pengendapan dan pembentukan kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan berbagai masalah kimia yang berkaitan dengan analisis kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Fisika Dasar**

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa terhadap teori Fisika Dasar 1 dan 2 yang telah dan sedang dipelajari di perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat langsung mempraktekkan beberapa modul yang telah ditetapkan pada sesi praktikum Fisika Dasar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang Kalor: Penerapan thermometer, Panas Jenis Zat Padat, dan Tara Kalor Listrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang Listrik dan Magnet: Hantaran Listrik Dalam Kawat, Daya Hantar Larutan Elektrolit, dan Medan Magnet Solenoida . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang resonansi dan kekentalan zat cair. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Ulil Albab**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep insan ulil albab dan artikulasinya dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara secara lebih mendalam, serta mengambil pelajaran dari pemikiran para cendekiawan muslim, keteladanan para tokoh pendiri UII, serta pembangunan pemikiran dan peradaban Islam masa kini dan masa depan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan merefleksikan konsep insan ulil albab berdasarkan Al-Qur’an dan hadits dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan berbagai macam pemikiran dalam Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis faktor-faktor pendukung kejayaan, keruntuhan, dan kebangkitan kembali peradaban Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Merefleksikan peran dan keteladanan pendiri dan tokoh UII utamanya kepemimpinan dan etika kerja untuk mengembangkan alternatif solusi persoalan di masyarakat dan/atau pada bidang ilmu yang ditekuni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kewarganegaraan, antara lain hakikat berbangsa dan bernegara, hubungan negara dan warga negara, identitas nasional, demokrasi, HAM, konsep penegakan hukum, otonomi daerah, dan masyarakat madani.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menunjukkan sikap sebagai warga negara yang cerdas dan bertanggung jawab berlandaskan nilai keislaman dan keindonesiaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memiliki pandangan yang moderat (ummatun wasathan) sebagai warga negara dalam mengimplementasikan wawasan kebangsaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu mengidentifikasikan dan merefleksikan peranan pribadi, serta mengembangkan alternatif solusi untuk problem kebangsaan kekinian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Syariah**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengembangan minat kewirausahaan, kewirausahaan dalam perspektif islam, business life skills, analisis bisnis dan studi kelayakan usaha, etika dan hukum bisnis syariah, dan proposal rencana bisnis.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan merefleksikan karakter Rasulullah, para sahabat, dan/atau wirausahawan muslim |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan mengembangkan alternatif peluang berwirausaha sesuai syariat Islam pada bidang yang dipelajari. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menyusun konsep umum rencana bisnis untuk berwirausaha sesuai dengan syariat Islam pada bidang yang diminati |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus III**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu persamaan diferensial.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi persamaan diferensial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode integral langsung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode pemisahan variabel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode substitusi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode faktor integrasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan menggunakan persamaan karakteristik dan fungsi khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia organik tentang struktur atom, ikatan kimia, serta penggolongan senyawa organik meliputi tata nama, mekanisme reaksi, dan proses sintesis senyawa organik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan prinsip dasar teori struktur atom dan molekul, prinsip dasar ikatan kimia, tatanama, serta penggolongan senyawa organik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa hidrokarbon, alkohol, dan eter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa aldehid, keton, asam karboksilat dan turunannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa amina, asam amino, karbohidrat dan turunannya,serta produk alam yang relevan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Fisika**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kimia fisika seperti penggunaan besaran, alat ukur dan satuan yang berkaitan dengan pembuatan larutan, pengetahuan tentang sistem suatu fasa dan sifat-sifat fisikanya, pengetahuan tentang termodinamika dan parameternya yang dipakai dalam merancang suatu larutan maupun pasta untuk pewarnaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menjelaskan besaran dan satuan suatu sistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu membandingkan sistem berdasarkan fasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mampu menunjukkan sifat-sifat fisika suatu sistem fasa (titik didih, titik leleh, indeks bias, dan tekanan osmosis). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mampu menunjuukan hubungan antara sifat-sifat termodinamika dengan sifat fasa dalam pembuatan sediaan larutan zat warna dan pasta cap. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mekanika Rekayasa Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mekanika statika yang membahas kondisi kesetimbangan benda-benda tegar dalam keadaan diam yang dikenai oleh gaya-gaya, dan mekanika dinamika yang membahas gaya-gaya pada benda yang berada dalam keadaan bergerak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan/ memahami manfaat ilmu mekanika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan fenomena tentang rekayasa dalam mekanika teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memahami prinsip dan keseimbangan gaya dalam mekanika rekayasa tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Melakukan perhitungan-perhitungan dasar dalam mekanika rekayasa tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menjelaskan aplikasi mekanika dalam permesinan tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menjelaskan dan menerapkan konsep mekanika dalam penelitian dan industri tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep konsep dasar tentang proses-proses dalam perencanaan desain tekstil, meliputi desain struktur, desain permukaan dan desain kombinasi, pengertian desain secara umum dan desain-desain berkaitan dengan produk-produk tekstil, struktur desain pada serat benang dan kain, perbedaan desain dasar pada *woven fabric* (*plain, twill* dan *sateen*) dan *knitted fabric* (*weft* dan *warp knitted fabrics*) beserta turunannya, klasifikasi dalam *surface* dan *combination design.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian desain tekstil dan desain secara umum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dalam desain tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa mampu membandingkan dan memahami klasifikasi dalam desain tekstil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan dan perhitungan-perhitungan dalam proses desain tekstil . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengetahuan Serat Tekstil**

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terhadap bahan baku serat-serat di bidang tekstil baik serat natural dan serat sintetik. Selanjutnya, mahasiswa dapat mengklasifikasikan serat-serat tekstil berdasarkan sumber materialnya, proses pembuatannya, dan penggunaannya baik di bidang sandang dan non-sandang atau tekstil fungsional.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan menganalisis jenis serat-serat tekstil: serat alam *(natural fibers)* dan serat buatan manusia *(man-made fibers)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan, mengidentifikasi, dan menganalisis menyebutkan dan mengidentifikasi teknologi yang digunakan pada pembuatan serat-serat tekstil: serat alam *(natural fibers)* dan serat buatan manusia *(man-made fibers)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan, menjelaskan, membedakan, dan menganalisis sifat serat tekstil serta menunjukkan penggunaan serat pada produk akhir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mempresentasi hasil kerja dan menyampaikan dengan baik dan benar. Serta mampu bekerjasama dalam tim (*team-work*) dengan membagi peran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Zat Warna**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian tentang warna; zat warna; penggolongan zat warna; struktur dan sifat-sifat zat warna; pembuatan zat warna dari bahan dasar dan zat antara ; pengukuran warna; serta zat warna alam.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan tentang warna dan zat warna |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang struktur dan sifat zat warna |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat memahami tentang metoda pengukuran warna |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat memahami tentang Zat warna Alam serta teknologi pengolahannya untuk pewarna tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pemintalan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem manufaktur tekstil, yaitu teknologi pemintalan yang meliputi pemintalan serat staple dan filament.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami prinsip-prinsip dasar pemintalan serat staple. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memahami prinsip-prinsip dasar pemintalan serat filament. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis data-data yang digunakan dalam pemintalan serat staple. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mengaplikasikan bahan, metode, dan alat, yang digunakan dalam pemintalan serat filament. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Rekayasa Polimer**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep polimer, yang terdiri dari ruang lingkup, pengertian, sifat/struktur fisika dan kimia, berat molekul polimer, reaksi polimerisasi, polimer alam dan buatan, serta degradasi polimer.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Memahami prinsip-prinsip dasar polimer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menghitung berat molekul polimer dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menyusun informasi seputar polimer dengan menarik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memilih metode, reaksi pembuatan, dan teknologi pengolahan lanjut polimer berdasarkan ketersediaan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Fesyen Syar’i dan Garmen**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kaidah-kaidah pakaian syar’i, proses manufaktur garmen, dan perencanaan produksi garmen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Peran desainer dalam industri garmen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Kaidah-kaidah Pakaian Syar’i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa dapat memahami proses pre-assembly garment, assembly garment dan finishing garment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Mahasiswa dapat menerapkan fesyen Syar’I dalam proses pre-assembly garment, assembly garment dan finishing garment. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mahasiswa dapat melakukan analisis costing garment |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Penyempurnaan dan Pewarnaan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan kebutuhan bahan dan alat yang diperlukan untuk proses-proses persiapan pencelupan serta saat pencelupan, pencapan dan ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan proses penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Penyempurnaan dan Pewarnaan**

Pada mata kuliah ini, akan dipraktikkan proses penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan kebutuhan bahan dan alat yang diperlukan untuk proses-proses persiapan pencelupan serta saat pencelupan, pencapan dan ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan proses penghilangan kanji, pemasakan (*scouring*), pengelantangan (*bleaching*), pencapan dan pencelupan kain serta teknik ecoprint. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pemintalan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik tentang proses pengolahan serat staple menjadi benang kapas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Melakukan kerja kelompok terkait kunjungan industri yang dilakukan ke perusahaan tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Memetakan alur kerja mesin sesuai bahan baku yang digunakan di perusahaan tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis parameter proses dan pengujian di perusahaan tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembuatan Pola dan Pemotongan Kain**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pentingnya pembuatan pola dan pemotongan kain pada manufaktur garmen, teknologi, proses dan tahapannya serta praktek pembuatan pola baik skala 1:4 maupun 1:1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi peralatan dan istilah dalam pembuatan pola, serta menjabarkan teori mengenai desain busana dan teknik penyajian gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa dapat merancang pola berdasarkan pengukuran tubuh dan manekin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Mahasiswa dapat menerapkan pemotongan dari perencanaan layout pola dengan menggunakan bahan/kain polos dan kain bermotif kotak-kotak dan bergaris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pertenunan dan Perajutan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem manufaktur tekstil, yaitu teknologi pertenunan untuk membuat kain tenun (woven product) dan teknologi perajutan untuk membuat kain rajut (knitted product).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguraikan konsep teknologi persiapan pertenunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menguraikan konsep teknologi pertenunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menguraikan konsep teknologi perajutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menyusun informasi seputar tekstil dengan menarik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi TekstiI**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengujian tekstil secara fisika dan kimia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menerangkan prinsip-prinsip dasar dalam evaluasi tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Melakukan perhitungan sederhana terkait evaluasi tekstil berdasarkan data yang diberikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis peran dan manfaat dari evaluasi tekstil bagi industri TPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Memilih metode dan peralatan untuk melakukan pengujian tekstil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: CAD/CAM Garmen**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari keterampilan dasar untuk mengoperasikan perangkat lunak perancangan pola baik dua maupun tiga dimensi terintegrasi dengan peralatan printing dan cutting board dalam kesatuan CAD dan CAM (computer aided design dan computer aided manufacture)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menguasai prinsip dan teknik menggambar pola dan cutting dengan CAD/CAM software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa mampu membaca dan merancang gambar dari suatu apparel pattern serta menerapkan pattern making dan cutting pada manufaktur garmen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Memiliki keterampilan melaksanakan pembuatan CAD pakaian wanita dan pria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan dan membedakan berbagai metode penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat *literature review* dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membedakan, menentukan, dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang dipilih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun proposal pra penelitian dan menyusun materi presentasi serat mempresentasikan secara ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami, menerapkan, dan menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian seperti manipulasi data dan plagiarisme (tanggung jawab profesional dan etika). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pertenunan dan Perajutan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik pembuatan kain tenun dan kain rajut.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengaplikasikan konsep dasar pertenunan dan perajutan dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menganalisis data dan parameter yang diberikan dalam pertenunan dan perajutan untuk dapat diolah dengan benar.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### 

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Evaluasi Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik pengujian tekstil secara fisika dan kimia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Melakukan kerja kelompok terkait praktikum yang dilakukan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Melaksanakan pengujian tekstil skala laboratorium. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menganalisis parameter dan hasil pengujian tekstil yang dilakukan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari keterampilan dasar untuk menjadi ahli K3 umum berupa pengetahuan tentang undang-undang yang berkaitan K3, manajemen resiko, komunikasi K3 serta investigasi kecelakaan kerja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlindungan tenaga kerja, meningkatkan produktifitas dan efisiensi perusahaan |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisa sistem tanggap darurat, investigasi kecelakaan kerja dan penerapan komunikasi K3 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat merancang Strategi Pengendalian Risiko K3 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Rahmatan Lil Alamin**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Islam Rahmatan Lil Alamin dari sudut pandang Al-Qur’an dan Hadits, kaitannya dengan bidang keilmuan yang ditekuni, serta sikap proaktif sebagai muslim/muslimah dalam menunjukkan pemikiran dan merumuskan kontribusi dalam bidang ilmu yang ditekuni terhadap lingkungan dan kemajuan peradaban Islam.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskanmenjelaskan konsep Islam Rahmatan Lil Alamin berdasarkan Q.S. Al-Anbiya 107. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan interaksi nilai keislaman keislaman dengan bidang ilmu yang ditekuni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menunjukkan pemikiran, produk dan/atau unjuk kerja yang merupakan perwujudan hasil integrasi nilai keislaman pada bidang ilmu yang ditekuni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menumbuhkan kebanggaan sebagai muslim/muslimah yang memiliki sifat proaktif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Merumuskan sumbangsih pribadi dalam bidang ilmu yang ditekuninya bagi kemajuan peradaban Islam di masa sekarang dan masa yang akan datang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Teknik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengambilan keputusan dan evaluasi keputusan, pengertian cash flow, konsep waktu terhadap nilai uang, jenis bunga, tingkat bunga nominal dan efektif, ekivalensi dan inflasi, depresiasi, ROI, POT, BEP, dan analisa penggantian.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan Definisi dan pengertian ekonomi teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mempraktekkan proposal teknik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menjelaskan proses pengambilan keputusan dan evaluasi keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menganalisis engertian neraca laba/rugi dan neraca cash flow, konsep waktu terhadap nilai uang, pendanaan kegiatan usaha/proyek, jenis bunga, tingkat bunga nominal dan efektif, ekivalensi dan inflasi, perpajakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menjelaskan depresiasi, ROI, ROE, POT, BEP, NPV dan analisa penggantian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Nirtenun**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari klasifikasi dari jenis nirtenun, bahan baku nirtenun, metode pembuatan nirtenun, proses diagram alir nirtenun serta pengujian yang berkaitan dengan produk nirtenun.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi nirtenun |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahan baku dan produk dari nirtenun |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan proses diagram alir nirtenun |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menjelaskan metode pembuatan nirtenun |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengujian yang berkaitan dengan produk nirtenun |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Termodinamika Rekayasa Tekstil**

Pada kuliah ini mempelajari tentang ruang lingkup termodinamika, besaran, satuan, properties substansi zat murni, karakteristik dan persamaan gas ideal, energi dan hukum termodinamika I, termodinamika II, efisiensi, siklus, carnot, dan entropi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan, membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai properties substansi zat murni, karakteristik dan persamaan gas ideal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai energi dan hukum termodinamika I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai energi dan hukum termodinamika II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan, menganalisis, dan melakukan perhitungan mengenai efisiensi, siklus, carnot, dan entropi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengendalian Proses Rekayasa Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kualitas dan teknik perbaikan kualitas, konsep dasar statistik dan probabilitas, konsep dasar pengendalian kualitas statistik, pengendalian kualitas statistik untuk data variabel (x- chart dan r- chart), pengendalian kualitas statistik untuk data atribut (p-chart, np-chart, c-chart dan u-chart), analisis kemampuan proses, rencana untuk penerimaan sampel untuk data atribut dan variable, producer dan consumer’s risks, aql, ltpd, sampling plan, aspek manajemen kualitas yang menyangkut total quality control (tqc), quality control circle (qcc), reliabilitas, aplikasi pengendalian kualitas pada perusahaan dan organisasi manufaktur dan jasa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu dapat menjelaskan dan menerapkan tentang Pengendalian Mutu Terpadu (TQC) dan simulasi penerapannya, pengendalian mutu bahan baku dan pembantu, pengendalian mutu dalam proses produksi, pengendalian mutu akhir proses produksi, sistem AQL (Acceptable Quality Level) serta metode sampling, jenis cacat kain; jahitan dan inspeksinya, usaha-usaha peningkatan mutu garmen, label petunjuk perawatan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perhitungan pengendalian proses dan kualitas |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menganalisis data yang didapat dari sistem dan metode pengendalian proses dan kualitas serta dapat menafsirkannya |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kerja Praktik**

Matakuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan teknis, manajerial, serta soft skills melalui pengalaman langsung di industri. Mahasiswa akan berinteraksi dengan lingkungan kerja nyata, berkontribusi dalam proyek-proyek teknis, dan memahami proses bisnis yang berlaku di industri tekstil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep dan teori yang telah dipelajari dengan praktik di industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan masalah teknis yang terjadi di lingkungan kerja dengan solusi yang efektif. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat bekerja secara profesional dalam tim, menunjukkan keterampilan komunikasi yang baik dan memahami etika kerja |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mendokumentasikan kegiatan kerja praktik dan menyusun laporan yang memenuhi standar akademik dan profesional. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pemberdayaan masyarakat dimana mahasiswa akan merumuskan, merencanakan, dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat sesuai wilayah penugasan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi masalah dan potensi di masyarakat serta merumuskan alternatif solusinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi program yang melibatkan pemangku kepentingan relevan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Bekerja mandiri dan bekerja sama mengembangkan suasana kolaboratif dalam tim selama kegiatan KKN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Melakukan dakwah Islamiyyah *bilhal* atau *bilkhitabah* atau *bil-kitabah*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perancangan Pabrik dan Utilitas**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tahapan perencanaan, desain, dan pengelolaan fasilitas produksi tekstil yang efisien dan berkelanjutan. Selain itu, matakuliah ini juga mencakup aspek-aspek lingkungan, keselamatan, dan optimasi penggunaan energi dalam sistem utilitas pabrik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu merancang layout pabrik tekstil yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan produksi. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merancang dan menganalisis sistem utilitas yang mendukung operasional pabrik tekstil secara optimal |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat mengintegrasikan aspek keselamatan kerja, pengendalian polusi, dan efisiensi energi dalam perancangan pabrik dan utilitas. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menyusun dan mengelola proyek perancangan pabrik tekstil dari tahap konseptual hingga implementasi dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, dan lingkungan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip struktur tekstil sebagai dasar untuk memahami perilaku topografi serat, struktur benang dan kain serta hubungannya dengan sifat – sifat fisikokimia serta sifat-sifat mekanik dan karakteristiknya.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Menjelaskan teori dan sifat –sifat serat secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Menjelaskan hubungan antara sifat-sifat dan molekul serat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Menjelaskan struktur dan sifat Fisikokimia serat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Menganalisis struktur dan dimensi benang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Menjelaskan struktur dan dimensi kain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Menjelaskan sifat dan geometrikal benang dan kain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Menganalisis struktur dan sifat kain non-woven |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sains dan Rekayasa Batik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan tentang batik: sejarah batik, budaya, seni, desain, pengembangan dan rekayasa batik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah batik dan perkembangan batik nusantara |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merefleksikan budaya dan seni penciptaan batik |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat merancang warna dan motif batik |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengindentifikasi dan merumuskan perancangan rekayasa batik pada kain serat alam dan serat sintetik |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Penjahitan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan dan keterampilan tentang bagian-bagian mesin jahit lockstitch dan mesin overlock, cara penempatan kaki dan pengungkit lutut, pemasangan benang atas dan bawah, panjang setik, tegangan benang, pemilihan benang dan jarum, perawatan dan pemeliharaan, pengoperasian mesin jahit (*sewing picture*), serta peralatan dan perlengkapan penjahitan sehingga mahasiswa dapat memahami dan memiliki kemampuan serta keterampilan dalam menjahit yang diterapkan pada pembuatan pakaian jadi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa memahami dasar-dasar mesin jahit dan cara penggunaannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mahasiswa memiliki keterampilan dengan mempraktekkan teknik menjahit untuk pakaian jadi dengan berbagai macam jenis mesin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dasar dan teknologi yang digunakan untuk mengelola dampak lingkungan dari industri tekstil. Matakuliah ini mencakup pengelolaan air, udara, limbah padat, dan bahan kimia berbahaya, serta penerapan teknologi hijau dan konsep keberlanjutan dalam industri tekstil. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang dan menerapkan sistem pengolahan lingkungan yang efisien dan ramah lingkungan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber dampak lingkungan dalam industri tekstil dan menjelaskan teknologi pengelolaannya. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merancang sistem pengolahan air limbah dan pengelolaan limbah padat yang sesuai dengan standar lingkungan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menganalisis emisi udara dari pabrik tekstil dan menerapkan teknologi pengendalian yang tepat. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengembangkan dan menerapkan strategi keberlanjutan dan teknologi hijau dalam proses produksi tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat menerapkan konsep manajemen lingkungan dalam operasional industri tekstil dan menyusun laporan lingkungan yang sesuai dengan standar internasional. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Mekanik Material Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sifat-sifat mekanik dari berbagai material tekstil seperti serat, benang, kain, dan komposit tekstil. Fokus utama adalah pada pemahaman tentang perilaku mekanik material tekstil di bawah berbagai kondisi beban, termasuk tegangan, regangan, geser, tekuk, dan kompresi. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik pengujian mekanik dan metode analisis data untuk menentukan sifat mekanik material tekstil, serta aplikasi praktis dalam desain dan pemilihan material untuk produk tekstil yang berbeda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar mekanika material yang berlaku pada material tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan pengujian mekanik pada serat, benang, dan kain, serta menganalisis data hasil pengujian. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menginterpretasikan sifat mekanik material tekstil dan mengaplikasikan pengetahuan ini dalam desain produk tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi sifat mekanik komposit tekstil serta mengaplikasikannya dalam berbagai sektor industri. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Proses dan Kontrol**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dasar sistem proses dan kontrol dalam industri tekstil. Matakuliah ini mencakup teknik pengendalian proses produksi, alat dan teknologi kontrol otomatis, serta pengenalan konsep-konsep sistem kontrol yang digunakan untuk memastikan konsistensi dan efisiensi dalam produksi tekstil. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang, menganalisis, dan menerapkan sistem kontrol yang efisien untuk mengoptimalkan proses produksi dan memastikan kualitas produk tekstil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar sistem proses dan kontrol dalam konteks industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan sistem kontrol yang efektif untuk proses produksi tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menggunakan teknologi kontrol otomatis, termasuk PLC, untuk mengoptimalkan proses produksi tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menganalisis dan mengoptimalkan kinerja sistem kontrol dalam produksi tekstil melalui simulasi dan pemantauan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengelola dan memelihara sistem kontrol secara efektif untuk memastikan kualitas dan efisiensi proses produksi. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Elektronika Industri Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dasar elektronika yang diterapkan dalam industri tekstil. Matakuliah ini mencakup komponen dan rangkaian elektronika, sistem kontrol berbasis elektronika, dan aplikasi praktis dalam mesin dan proses tekstil. Mahasiswa akan mempelajari cara kerja sensor, aktuator, dan pengendali elektronik yang digunakan dalam proses produksi tekstil serta bagaimana teknologi ini diterapkan untuk meningkatkan efisiensi, kualitas, dan otomatisasi di industri tekstil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar elektronika serta komponen-komponen yang digunakan dalam industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu merancang dan menganalisis rangkaian elektronik yang diterapkan dalam mesin tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat mengimplementasikan sistem kontrol elektronik berbasis mikroprosesor, mikrokontroler, dan PLC untuk proses produksi tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknologi otomatisasi berbasis elektronika dalam lingkungan industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat melakukan troubleshooting dan pemeliharaan sistem elektronik pada mesin dan proses tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Penyempurnaan Khusus**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teknik-teknik lanjutan dalam proses penyempurnaan tekstil yang memberikan sifat dan karakteristik khusus pada produk tekstil. Fokus utama matakuliah ini adalah pada proses finishing yang memberikan fungsi tambahan seperti anti-mikroba, anti-air, anti-kerut, penghambat nyala, dan efek khusus lainnya. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode penyempurnaan, bahan kimia yang digunakan, serta teknologi aplikasi dan kontrol kualitas dalam proses finishing khusus ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan teknologi yang digunakan dalam penyempurnaan khusus tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik finishing khusus untuk menambahkan fungsi tambahan pada tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menganalisis dan memilih bahan serta metode finishing yang sesuai dengan kebutuhan produk tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengendalikan dan mengevaluasi kualitas hasil finishing khusus sesuai standar industri. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengembangkan dan menerapkan inovasi dalam teknologi penyempurnaan khusus untuk memenuhi tuntutan pasar tekstil modern. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemasaran dan Display Produk**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan strategi pemasaran produk tekstil serta teknik menampilkan (display) produk secara efektif. Matakuliah ini mencakup pemahaman tentang perilaku konsumen, segmentasi pasar, branding, dan penggunaan media digital untuk pemasaran. Selain itu, mahasiswa juga akan belajar tentang prinsip-prinsip visual merchandising, teknik display produk di toko fisik dan online, serta bagaimana menciptakan pengalaman belanja yang menarik dan mempengaruhi keputusan pembelian.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemasaran serta perannya dalam industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis pasar, melakukan segmentasi, dan menyusun strategi pemasaran yang sesuai. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan strategi pemasaran digital serta memanfaatkan e-commerce untuk pemasaran produk tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan display produk yang menarik dan efektif untuk meningkatkan penjualan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengoptimalkan strategi pemasaran dan display produk berdasarkan analisis data penjualan dan perilaku konsumen. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bio-Penyempurnaan Tekstil**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teknologi dan metode biologi yang digunakan dalam proses penyempurnaan tekstil untuk meningkatkan kualitas dan fungsionalitas bahan tekstil. Proses bio-finishing menggunakan enzim dan mikroorganisme untuk memodifikasi permukaan serat, menghilangkan kotoran, dan menambah nilai tambah pada produk tekstil. Mahasiswa akan mempelajari prinsip kerja enzim, aplikasi bio-finishing pada berbagai jenis serat, serta keunggulan dan tantangan teknologi ini dalam industri tekstil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar bioteknologi serta aplikasinya dalam proses penyempurnaan tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih enzim serta metode bio-finishing yang sesuai untuk berbagai jenis serat. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menerapkan proses bio-finishing untuk meningkatkan sifat fungsional dan estetika tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat mengevaluasi efisiensi dan dampak lingkungan dari proses bio-finishing. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengembangkan inovasi dalam teknologi bio-finishing untuk memenuhi tuntutan industri tekstil yang berkelanjutan. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

### **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analisis Instrumentasi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dasar dan aplikasi berbagai teknik instrumentasi dalam analisis kimia, terutama yang relevan dengan industri tekstil. Matakuliah ini mencakup pemahaman tentang metode analisis kualitatif dan kuantitatif menggunakan instrumen modern, seperti spektroskopi, kromatografi, dan teknik elektrokimia. Mahasiswa akan mempelajari cara kerja instrumen, interpretasi data, serta aplikasi teknik analisis ini dalam kontrol kualitas bahan tekstil dan produk terkait.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat**  **ini\*** | | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | | **Bukti yang disampaikan\*** | | |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar teknik analisis instrumentasi dalam kimia. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 2. Mahasiswa mampu mengoperasikan alat-alat analisis instrumentasi dan melakukan pengukuran kimia pada bahan tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 3. Mahasiswa dapat menganalisis dan menginterpretasi data yang dihasilkan dari teknik analisis instrumentasi. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis instrumentasi dalam kontrol kualitas dan penelitian tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memilih metode analisis instrumentasi yang tepat untuk aplikasi spesifik dalam industri tekstil. |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(........................................................)