

**BUKU 3: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR  
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI**

**KIMIA PROGRAM SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	1
BAB I .....	1
DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
1.1 PROFIL LULUSAN.....	1
1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN .....	2
1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI .....	2
BAB II .....	3
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL).....	3
Pengantar .....	4
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	8
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	11

# BAB I

## DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### 1.1 PROFIL LULUSAN

Program Studi Kimia Program Sarjana, Universitas Islam Indonesia merupakan program studi yang telah terakreditasi UNGGUL oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Sains Alam dan Ilmu Formal (LAMSAMA) serta tersertifikasi internasional dari *Royal Society of Chemistry* (RSC) dari Inggris dan *Accreditation in Engineering Computer Sciences Natural Sciences Mathematics* (ASIIN) dari Jerman. Program Studi Kimia Program Sarjana memiliki fasilitas laboratorium yang telah tersertifikasi ISO 17025, ISO 45001, dan ISO 9001, dengan harapan lulusan Program Studi Kimia Program Sarjana memiliki kualitas pemahaman materi dan kualitas skill penelitian setara dengan lulusan dari universitas-universitas di negara maju yang sudah terakreditasi RSC dan ASIIN.

Profil lulusan Program Studi Kimia Program Sarjana tertuang dalam kata “ESSENTIAL”, yaitu *Ethics and integrity, Self-excellencies and competitiveness, Student of tomorrow, Entrepreneurship and employability, New and novel idea, Team working and leadership, Information management, Adaptability and communication, dan Literacy*. Rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Program Studi Kimia Program Sarjana dengan profil lulusan sebagai berikut:

Peran Lulusan	Deskripsi
Akademisi	Berperan dalam mendesain, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
Industri	Bertugas menggabungkan pengetahuan tentang desain, teknik, dan proses manufaktur untuk membuat produk yang fungsional sesuai dengan kriteria yang ditetapkan
Peneliti	Berperan dalam penelitian dan pengembangan ilmu dan desain rekayasa
Wirausahawan	Wirausahawan yang memanfaatkan teknologi manufaktur modern untuk melakukan inovasi usaha
Studi Lanjut	Lulusan yang melaksanakan studi lanjut pada jenjang lebih tinggi

### Kompetensi Lulusan

Definisi kompetensi yang digunakan mengacu kepada kompetensi Pendidikan Tinggi (Dikti) yang tertulis dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Deskripsi capaian pembelajaran dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), mengandung 4 unsur, yaitu unsur sikap dan tata nilai, unsur kemampuan kerja, unsur penguasaan keilmuan, serta unsur kewenangan dan tanggung jawab. Sedangkan pada SN-Dikti rumusan CPL tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL).

Pada SN-Dikti, CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN-Dikti, sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan harus dirumuskan oleh forum program studi sejenis yang merupakan ciri lulusan program studi tersebut. Berdasarkan CPL tersebut penyusunan kurikulum suatu program studi dapat dikembangkan.

Lulusan Program Studi Kimia Program Sarjana memiliki kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan umum yang dibutuhkan masyarakat. Kompetensi sikap dan keterampilan umum mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta kompetensi pengetahuan dan kompetensi khusus mengacu pada Peraturan Himpunan Kimia Indonesia (HKI).

## 1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Kimia Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

### Keterampilan Sikap (S)

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

### Kompetensi Pengetahuan (P)

P1	Menguasai konsep teoritis tentang struktur, sifat, fungsi, perubahan, energi dan dinamika, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi dan sintesis bahan kimia, mikromolekul serta terapannya
P2	Menguasai pengetahuan operasional tentang fungsi, cara, mengoperasikan instrumen kimia serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut

### Kompetensi Khusus (KK)

KK1	Mampu melakukan pekerjaan laboratorium yang bersifat general dan spesifik, serta teknik sintesis dan pengukuran
KK2	Mampu menganalisis secara sistematis berbagai alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia
KK3	Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia dengan penerapan teknologi yang relevan
KK4	Mampu menggunakan piranti lunak untuk mengolah dan menganalisis data eksperimen kimia
KK5	Mampu memanfaatkan <i>Big Data</i> , <i>Internet of Things (IOT)</i> , <i>Artificial Intelligence (AI)</i> untuk pemecahan masalah dalam bidang kimia

### Kompetensi Keterampilan Umum (KU)

KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

### 1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Kimia Program Sarjana yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Kimia Program Sarjana.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	UNI-600	Pendidikan Agama Islam	2	1		√
2	UNI-603	Pendidikan Pancasila	2	1		√
3	UNI-606	Bahasa Inggris untuk Kimia	2	1		√
4	SKI-101	Biologi	2	1	√	
5	SKI-102	Fisika Dasar	2	1	√	
6	SKI-103	Kimia Dasar	4	1	√	
7	SKI-104	Manajemen dan Teknik Laboratorium	2	1	√	
8	SKI-105	Matematika Dasar	2	1	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
9	SKI-106	Praktikum Fisika Dasar	1	1	√	
10	SKI-107	Praktikum Kimia Dasar	1	1	√	
11	UNI-601	Islam Ulil Albab	3	2		√
12	UNI-604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		√
13	UNI-605	Kewirausahaan Syariah	2	2		√
14	SKI-201	Kapita Seleкта	2	2	√	
15	SKI-202	Kimia Analitik I	2	2	√	
16	SKI-203	Kimia Anorganik I	2	2	√	
17	SKI-204	Kimia Fisika I	2	2	√	
18	SKI-205	Kimia Organik I	2	2	√	
19	SKI-206	Matematika untuk Kimia	2	2	√	
20	SKI-207	Praktikum Kimia Analitik I	1	2	√	
21	SKI-301	Metodologi Penelitian dan Bahasa Indonesia	2	3	√	
22	SKI-302	Kimia Analitik II	2	3	√	
23	SKI-303	Kimia Anorganik II	2	3	√	
24	SKI-304	Kimia Fisika II	2	3	√	
25	SKI-305	Kimia Organik II	2	3	√	
26	SKI-306	Kimia Kuantum	2	3	√	
27	SKI-307	Elektrokimia	2	3	√	
28	SKI-308	Mikrobiologi	2	3	√	
29	SKI-309	Praktikum Kimia Analitik II	1	3	√	
30	SKI-310	Praktikum Kimia Fisika	1	3	√	
31	SKI-311	Praktikum Kimia Organik	1	3	√	
32	SKI-401	Kimia Instrumental I	2	4	√	
33	SKI-402	Kimia Pemisahan dan Pemurnian	2	4	√	
34	SKI-403	Sintesis Senyawa Anorganik	2	4	√	
35	SKI-404	Kimia Koordinasi	2	4	√	
36	SKI-405	Kimia Komputasi	2	4		√
37	SKI-406	Kinetika Kimia dan Dinamika Molekul	2	4	√	
38	SKI-407	Kimia Organik III	2	4	√	
39	SKI-408	Biokimia	3	4	√	
40	SKI-409	Praktikum Kimia Instrumental I	1	4	√	
41	SKI-410	Praktikum Kimia Anorganik	1	4	√	
42	SKI-411	Praktikum Biokimia dan Mikrobiologi	1	4	√	
43	SKI-501	Kimia Instrumental II	2	5	√	
44	SKI-502	Kromatografi	2	5	√	
45	SKI-503	Kemometri	2	5	√	
46	SKI-504	Organologam dan Bioanorganik	2	5	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
47	SKI-505	Elusidasi Struktur Senyawa Anorganik	2	5		√
48	SKI-506	Elusidasi Struktur Senyawa Organik	2	5		√
49	SKI-507	Kimia Organik Fisik	2	5	√	
50	SKI-508	Kimia Organik Sintesis	2	5	√	
51	SKI-509	Kimia Bahan Alam	2	5	√	
52	SKI-510	Praktikum Kimia Instrumental II	1	5	√	
53	SKI-511	Praktikum Kromatografi	1	5	√	
54	SKI-512	Praktikum Kimia Bahan Alam	1	5	√	
55	SKI-601	Praktek Kerja Lapangan	2	6	√	
56	SKI-602	Kimia Lingkungan	2	6	√	
57	SKI-603	Standardisasi	2	6	√	
58	SKI-604	Bahan Berbahaya Beracun	2	6	√	
59	SKI-605	Kimia Material	2	6	√	
60	SKI-606	Kimia Polimer	2	6	√	
61	SKI-607	Kimia Minyak Atsiri	2	6	√	
62	SKI-608	Bioteknologi	2	6	√	
63	SKI-609	Proses Industri Kimia	2	6	√	
64	SKI-610	Praktikum Minyak Atsiri	1	6		√
65	SKI-611	Praktikum Elusidasi Struktur Senyawa Kimia	1	6	√	
66	UNI-602	Islam Rahmatan Lil' Alamin	3	7		√
67	UNI-608	Kuliah Kerja Nyata	2	7		√
68	SKI-701	Proposal Skripsi	3	7		√
69	SKI-801	Skripsi	6	8		√
70	SKI-924	Analisis Air, Tanah, dan Udara	2	6		√
71	SKI-927	Teknologi Daur Ulang Limbah	2	5		√
72	SKI-926	Teknologi Air Minum dalam Kemasan	2	4		√
73	SKI-929	Kimia Forensik	2	5		√
74	SKI-934	Kimia Tambang	2	4		√

## BAB II

### FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

#### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI KIMIA PROGRAM SARJANA

Nama Calon : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_  
Alamat E-mail : \_\_\_\_\_

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon Saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim Saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim Saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada

Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian;
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - (h) Logbook;
  - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
  - (l) Penghargaan dari industri; dan
  - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SKI 101 Biologi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Mata kuliah biologi ini mengambil materi makhluk hidup dan gejala kehidupan: sel sebagai satuan struktur dan fungsi: energi untuk kehidupan: informasi genetik, daur sel: mutasi, rekomendasi dan teknik gen, pertumbuhan dan perkembangan, struktur dan fungsi pendukung kehidupan: regulasi dan koordinasi, evolusi dan keanekaragaman hayati, ekologi dan perilaku: perkembangan biologi dan pemanfaatan pada masa depan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang struktur, sifat, dan perubahan pada makhluk hidup serta fenomena kehidupan.									
Mampu menjelaskan konsep sel meliputi genetika, siklus sel, evolusi, keanekaragaman hayati, dan perilaku ekologi.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 102 Fisika Dasar**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Topik bahasan yang diajarkan antara lain: sistem satuan besaran pokok dan turunan, besaran vektor, asas kesetimbangan partikel, gaya dan percepatan, energi dan perubahannya, gelombang elektromagnetik, dan cahaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan konsep sifat fisika materi, besaran fisika dan pengukurannya.									
Mampu menjelaskan konsep dasar sifat-sifat mekanis dari zat padat dan fluida.									
Mampu menjelaskan konsep dasar muatan listrik dan medan listrik.									
Mampu menjelaskan konsep termodinamika.									
Mampu menjelaskan konsep gelombang elektromagnetik.									
Mampu menjelaskan konsep energi, perubahan energi, gelombang elektromagnetik dan cahaya dalam aplikasi kimia.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menjelaskan dasar-dasar kimia organik.									
Mampu menjelaskan konsep kimia pada aplikasi di laboratorium, industri, dan lingkungan.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 104 Manajemen dan Teknik Laboratorium**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi teori manajemen laboratorium, jenis laboratorium fungsinya, struktur organisasi laboratorium dan staf, denah laboratorium pendidikan, penelitian, pengujian dan kalibrasi, perlengkapan laboratorium dan perlengkapan safety laboratorium, penanganan alat dan bahan-bahan kimia, penanganan limbah laboratorium, teknik penggunaan, penanganan alat dan kalibrasi alat serta instrumen di laboratorium, teknik pemisahan dan operasional ekstraksi, teknik destilasi dan destilasi fraksinasi, kromatografi, pemurnian dan Rekrystalisasi, penentuan Sifat Fisik senyawa kimia, dan destruksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan norma dan etika dalam manajemen dan teknik di laboratorium.									
Mampu menjelaskan jenis laboratorium berdasarkan fungsinya dan struktur organisasi dalam laboratorium.									
Mampu menjelaskan perlengkapan laboratorium, perlengkapan <i>safety</i> laboratorium, penanganan bahan kimia dan kalibrasi alat serta instrumen di laboratorium.									
Mampu menjelaskan masalah di bidang manajemen dan teknik laboratorium, penanganan bahan kimia, metode analisis, teknik operasional alat dan instrumen laboratorium.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 105 Matematika Dasar**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi himpunan bilangan real, koordinat cartesiun dan kutub, persamaan linear dan determinan, fungsi barisan, limit, kekontinuan, turunan, teorema nilai rata-rata, teorema rolle, teorema taylor, nilai ekstrim, melukis grafik, aturan d'Hospital, defferensial, aljabar vektor, turunan fungsi vektor. Integral tak tentu: metode- metode integrasi (substitusi, parsial, pecahan rasional, fungsi goniometri), integral tertentu (riemann): integral sebagai limit jumlah, nilai rata-rata hitung integral, integral tak wajar, penggunaan integral luas areal datar, panjang busur, volume benda putaran, luasan-luasan putaran, pusat massa dan momen inersia, integral ganda dan pemakaiannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan konsep dasar matematika seperti himpunan bilangan real, koordinat cartesian dan kutub, persamaan linear dan determinan, fungsi barisan, limit, kontinu, turunan, teorema nilai rata-rata, teorema Rolle, teorema Taylor, nilai ekstrim, grafik, aturan d'Hospital, differensial, aljabar vektor, dan turunan fungsi vektor.									
Mampu menjelaskan jenis perhitungan integral.									
Mampu menjelaskan integral ganda dan pemakaiannya untuk memahami konsep teoritis dalam ilmu kimia.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 106 Praktikum Fisika Dasar**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi penajaman pada aspek keterampilan yang berkaitan dengan pengukuran sifat fisika seperti sifat termal, sifat kelistrikan, sifat larutan dan cahaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan deskripsi tara kalor listrik.									
Mampu menjelaskan deskripsi kekentalan zat cair.									
Mampu menjelaskan deskripsi tegangan muka.									
Mampu menjelaskan deskripsi peneraan termometer.									
Mampu menjelaskan deskripsi panas jenis zat padat.									
Mampu menjelaskan deskripsi lensa dan indeks bias.									
Mampu menjelaskan deskripsi daya hantar larutan elektrolit.									
Mampu menjelaskan deskripsi resonansi.									
Mampu menjelaskan deskripsi hantaran listrik dalam kawat.									
Mampu menjelaskan deskripsi medan magnet solenoida.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 107 Praktikum Kimia Dasar**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Pengenalan Alat dan Teknik Laboratorium, Pembuatan Larutan, Sifat Koligatif Larutan: Penentuan Bobot Molekul Berdasarkan Kenaikan Titik Didih dan Penurunan Titik Beku, Reaksi Kimia, Asam, Basa, Buffer dan pH, Reaksi Reduksi Oksidasi, Stoikiometri Reaksi, Reaksi Asam Basa, Analisa Kimia Bahan Industri, Kinetika Reaksi, Penentuan Konsentrasi dengan Konduktometri, Penggolongan Berskala Unsur-Unsur.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan deskripsi Pengenalan Alat dan Teknik Laboratorium.									
Mampu menjelaskan deskripsi Pembuatan Larutan.									
Mampu menjelaskan deskripsi Sifat Koligatif Larutan: Penentuan Bobot Molekul Berdasarkan Kenaikan Titik Didih dan Penurunan Titik Beku.									
Mampu menjelaskan deskripsi Reaksi Kimia, Asam, Basa, Buffer dan pH.									
Mampu menjelaskan deskripsi Reaksi Reduksi Oksidasi, Stoikiometri Reaksi, Reaksi Asam Basa, Analisa Kimia Bahan Industri.									
Mampu menjelaskan deskripsi Kinetika Reaksi, Penentuan Konsentrasi dengan Konduktometri, Penggolongan Berskala Unsur-Unsur.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 201 Kapita Selekta**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Sejarah dan perkembangan ilmu kimia dari masa pertengahan hingga saat ini, perkembangan kimia terkini: kimia material, kimia nuklir, analitik, green chemistry, environmental chemistry, material chemistry, biokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan ilmu kimia dari masa pertengahan hingga terkini.									
Mampu menjelaskan perkembangan kimia terkini, meliputi kimia material, kimia nuklir, kimia analitik, <i>green chemistry</i> , <i>environmental chemistry</i> , dan biokimia.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 202 Kimia Analitik I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi I; definisi Kimia Analitik, perspektif, dan permasalahan analitik; proses analisis: pendefinisian masalah, sampling, pemilihan metode, pemisahan, kuantifikasi, dan evaluasi; perangkat dasar Kimia Analitik; bahasa Kimia Analitik: Defenisi analisis, determinasi, pengukuran teknik, metode, prosedur, dan protocol; pH, pengkompleksan dan kesetimbangan kelarutan; kesetimbangan asam-basa; kesetimbangan pengkompleksan; kesetimbangan larutan buffer; kesetimbangan larutan garam terhidrolisis; kesetimbangan reaksi redoks; analisis kualitatif kation dan anion, teknik persiapan sampel untuk analisis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan definisi satuan konsentrasi dan dapat menyelesaikan perhitungannya.									
Mampu menjelaskan perhitungan stoikiometri kimia; tipe reaksi: pengendapan, asam-basa, kompleks, redoks, perhitungan dengan pereaksi lebih dari satu dan mampu menyelesaikan perhitungannya.									
Mampu menjelaskan klasifikasi teknik analitik; pemilihan suatu metode analitik; dan pengembangan prosedur.									
Mampu menjelaskan reaksi kimia dalam larutan dan pelarut dalam kimia analitik.									
Mampu menjelaskan kesetimbangan asam-basa, pengompleksan, kelarutan, larutan buffer, larutan garam terhidrolisis, reaksi redoks.									
Mampu menjelaskan analisis kualitatif anion dan kation.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 203 Kimia Anorganik I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Teori struktur atom: J. Dalton, J.J Thomson, Rutherford, dan Bohr; Sistem Periodik Unsur; Sifat-sifat dan klasifikasi unsur, Penamaan dan Klasifikasi unsur, Bilangan kuantum dan konfigurasi elektron: aturan Hund, Pauli, Aufbau, Kecenderungan pada sistem periodik unsur: jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan elektronegativitas; Struktur Molekul: Struktur Lewis, orde ikatan, resonansi, muatan formal; Klasifikasi Ikatan: Ikatan kovalen dan ikatan ionic; Teori Ikatan Valensi: Hibridisasi dan bentuk geometri; Teori VSEPR; Teori Orbital Molekul: Mononuclear diatomic molecules; Teori Orbital Molekul: heteronuclear diatomic molecules; Siklus Born-Harber; Perhitungan Lattice Energy; Simetri dan Teori Grup; Ikatan Kimia dan sifat-sifatnya: struktur ikatan hidrogen dan ikatan logam; Solid state: tipe struktur ionik dan logam; Struktur Kristalin.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan konsep teoritis struktur atom/ unsur/ molekul/ senyawa kimia.									
Mampu menjelaskan menjelaskan struktur molekul/ senyawa kimia.									
Mampu menjelaskan sifat atom/ unsur/ molekul/ senyawa kimia berdasarkan struktur dan konsep teoritisnya.									
Mampu menjelaskan kesimpulan berdasarkan hasil identifikasi/ transformasi atom/ unsur/ molekul/ senyawa kimia.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 204 Kimia Fisika I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Pengantar termodinamika, persamaan keadaan, persamaan keadaan gas, persamaan gas ideal dan non ideal, hukum pertama termodinamika meliputi kerja, kalor, energy internal, entalpi dan perubahan energy pada beberapa kondisi (isothermal, adiabatic, isokhorik, dll.), termokimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan fase materi, sifat materi, parameter sifat materi, perubahan fase materi, dan diagram fase.									
Mampu menjelaskan sifat gas dan persamaan keadaan gas ideal dan gas nyata.									
Mampu menjelaskan konsep hukum I Termodinamika.									
Mampu menjelaskan beberapa konsep keadaan suatu materi seperti: sistem tertutup, sistem terbuka, isokhorik, isobaric, isothermal, dan adiabatik.									
Mampu menjelaskan konsep termokimia, energi dan entropi.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SKI 205 Kimia Organik I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi definisi dan konsep senyawa organik, pembentukan struktur dan ikatan, penggambaran struktur, konsep isomerisme dan stereokimia serta kelompok dan tatanama senyawa serta reaksi- reaksi kimia yang berhubungan dengan gugus fungsi sederhana yang berjenis ikatan C-H, C-C, C-O dan C-X seperti senyawa golongan alkana, alkena, alkuna, alkohol, eter, sulfida, alkil halida dan heteroatom berikatan tunggal lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
Mampu menjelaskan definisi dan membedakan senyawa organik dan selainya, teori-teori pembentukan struktur dan ikatan senyawa organik.									
Mampu menguraikan beragam rumus persamaan dan model molekul organik.									
Mampu menjelaskan konsep isomer dan stereokimia senyawa organik.									
Mampu menjelaskan jenis-jenis senyawa golongan alkana, alkena, alkuna, alkohol, eter, tiol, sulfida, alkil halida dan benzena.									
Mampu mengenali reaksi kimia organik dasar adisi, substitusi, eliminasi dan radikal.									
Mampu menjelaskan dan memberikan contoh kelompok senyawa organik, tatanama dan sifat-sifatnya.									
Mampu menggunakan reaksi kimia organik dasar adisi, substitusi, eliminasi dan radikal sesuai jenis senyawa yang dipelajari.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 206 Matematika untuk Kimia**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Persamaan diferensial kurva berparameter satu atau lebih, persamaan diferensial linear, persamaan tereduksi, dan persamaan lengkap, persamaan linear tingkat tinggi, metode koefisien tak tentu, metode variasi parameter, metode dengan operator diferensial, sistem persamaan differensial, deret fourier, simetri dan teori grup.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan tentang fungsi dua peubah, turunan parsial, turunan total dan penerapannya.									
Mampu menjelaskan jenis-jenis persamaan diferensial, grup simetri dalam bidang kimia.									
Mampu menjelaskan konsep termokimia, energi dan entropi dalam pendekatan matematika.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 207 Praktikum Kimia Analitik I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi konsep dan praktik pembuatan larutan pereaksi, penetapan konsentrasi larutan standar secara titrimetri, pembuatan dan penetapan pH larutan buffer dengan pH-meter, penentuan pH larutan dengan pH-meter, reaksi kesetimbangan kimia, penentuan tetapan hasil kali kelarutan (Ksp), konstanta disosiasi asam, analisis kualitatif kation dan anion

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan konsep dan praktik pembuatan larutan pereaksi.									
Mampu menjelaskan penetapan konsentrasi larutan standar secara titrimetri.									
Mampu menjelaskan pembuatan dan penetapan pH larutan buffer dengan pH-meter.									
Mampu menjelaskan reaksi kesetimbangan kimia.									
Mampu menjelaskan penentuan tetapan hasil kali kelarutan (KSP).									
Mampu menjelaskan konstanta disosiasi asam.									
Mampu menjelaskan analisis kualitatif kation dan anion.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu mengambil kesimpulan dari hipotesis dan data penelitian dengan benar									
Mahasiswa menyusun prosedur kerja dari sebuah penelitian dan menentukan teknik analisis yang tepat untuk setiap langkah dalam penelitian									
Mahasiswa menyusun proposal penelitian, laporan penelitian, makalah ilmiah dan melakukan presentasi hasil penelitian									
Mahasiswa menyusun tulisan ilmiah (laporan PKL, skripsi dan artikel ilmiah) dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-302 Kimia Analitik II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait identifikasi analit; teknik sampling; analisis kuantitatif gravimetri; Analisis kuantitatif titrimetri asam basa; analisis kuantitatif, titrimetri reaksi redoks; analisis kuantitatif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan teknik sampling yang tepat sesuai sampelnya, metode analisis gravimetri dan volumetri serta analisis termal sesuai dengan kasus analisis									
Mahasiswa mampu menguasai dengan benar keterampilan perhitungan dan analisis pada teknik sampling yang tepat sesuai sampelnya, metode analisis gravimetri dan volumetri serta analisis termal sesuai dengan kasus analisis									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-303 Kimia Anorganik II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait pendahuluan dasar reaksi anorganik mengenai struktur senyawa anorganik dan reaktivitasnya, peranan-peranan medium reaksi anorganik, Proses pelarutan senyawa anorganik dalam medium air, Faktor-faktor yang mempengaruhi kelarutan senyawa anorganik dalam medium air seperti temperatur, tekanan, dan keasaman sistem, Mekanisme reaksi pelarutan senyawa anorganik dalam medium air, reaksi asam basa dalam medium air, Reaksi redoks dalam medium air, Reaksi-reaksi anorganik dalam medium non-air dan sifat-sifat pelarut non-air sebagai media reaksi anorganik, reaksi anorganik dalam pelarut basa seperti amonia cair, reaksi anorganik dalam pelarut asam seperti HF cair, SO<sub>2</sub> cair maupun dalam media asam lainnya seperti asam asetat, Unsur Gol. 1 dan 2, Unsur Gol. 13, 14 dan 15, Unsur Gol. 16 dan 17, Unsur blok-f: orbital f, konfigurasi elektron, bilangan oksidasi, ukuran atom dan ion, kontraksi lantanida, sumber lantanida dan aktinida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar reaksi senyawa anorganik dengan benar									
Mahasiswa mampu memahami sifat dan kereaktifan unsur dalam system periodic unsur dengan benar									
Mahasiswa mampu menyimpulkan keberadaan dan sifat-sifat suatu senyawa berdasarkan hasil identifikasi sifat dasar dan struktur senyawa anorganik dengan benar									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-304 Kimia Fisika II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait Hubungan antara termodinamika I dan termodinamika II, larutan ideal dan non ideal, hukum Raoult, Henry, termodinamika kesetimbangan, kesetimbangan zat murni, kesetimbangan campuran sederhana (beberapa reaksi), termodinamika permukaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan konsep hukum termodinamika II									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep berkaitan dengan hubungan perubahan entropi, perubahan fungsi Gibbs dan Perubahan kerja dengan benar									
Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan fungsi Gibbs suatu campuran									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perubahan termodinamika zat murni,									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep termodinamika campuran sederhana									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesetimbangan kimia									
Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar instrumentasi dan perangkat lunak bidang kimia fisika untuk identifikasi dan analisis senyawa kimia									
Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konservasi energi dan aplikasinya pada lingkungan dan industri									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-305 Kimia Organik II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait gugus fungsi, kelas / kelompok senyawa dengan tipe ikatan C=O, C-N, C=N penamaan serta pembuatannya. Dalam matakuliah ini disampaikan tentang berbagai aspek senyawa organik seperti definisi dan konsep gugus fungsi organik, sifat-sifat fisika-kimia-aktivitas-reaktivitas dari gugus fungsi, interaksi antar molekul, pembuatan dan reaksi-reaksi khas-nya dari senyawa aldehida, keton, asam karboksilat dan turunannya, amina, nitril, amida serta pengantar pada senyawa kehidupan seperti karbohidrat, lemak dan protein dari struktur dan sifatnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep gugus fungsi karbon ikatan rangkap hetero atom (karbonil, karboksil, amina, amida, nitril/siano)									
Mahasiswa mampu menjelaskan sifat molekuler gugus fungsi senyawa organik dan interaksi antar molekul organik.									
Mahasiswa mampu mengenali keberadaan gugus fungsi dan reaktivitasnya pada jenis-jenis senyawa organik tertentu									
Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis senyawa golongan aldehid, keton, asam karboksilat, ester, amina, amida, nitril/siano.									
Mahasiswa mampu menjelaskan reaktivitas senyawa-senyawa organik dengan gugus fungsi karbon ikatan rangkap hetero atom									
Mahasiswa mampu menggunakan reaksi kimia organik pada jenis senyawa organik yang dipelajari dan reagen/spesies (enolat dan karbanion)									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-306 Kimia Kuantum**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait struktur dan materi, teori atom modern, aplikasi teori kuantum pada sistem atomik dan molekuler, sifat-sifat atom, aturan Aufbau dan prinsip Pauli, sifat-sifat molekul, perhitungan energi rerata dengan persamaan fungsi gelombang. Teori ikatan antar atom, ionik dan kovalen, ikatan antar molekul, ikatan Van Der Waals, ikatan hidrogen, ikatan koordinasi, teori medan kristal, metode Orbital molekul Huckel, dasar-dasar spektroskopi, sifat ortonormal orbital hibrida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar beberapa teori atom, pengertian orbital dalam beberapa teori termasuk deret Balmer dan spektrum hidrogen									
Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar dasar-dasar kimia kuantum: teori ketidakpastian Heisenberg, persamaan Schrodinger dan persamaan fungsi gelombang, pendekatan Heisenberg.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar perhitungan energi ikatan dan fungsi gelombang.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar perhitungan energi dan teori VBT (Valence Bond Theory), MOT (Molecular Orbital Theory) dan penjelasan struktur molekul.									
Mahasiswa mampu menggunakan dengan benar metode perhitungan dalam kimia kuantum untuk menentukan tingkat energi sebagai dasar spektroskopi.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-307 Elektrokimia**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait konsep teoritik elektrokimia (reaksi redoks, potensial reduksi dan sel standar, komponen sel elektrokimia, dan aspek termodinamika) dan aplikasi sel elektrokimia (baterai, fuel cell, anti korosi, electroplating, elektrosintesis, pengolahan limbah cair, dan sensor).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis definisi elektrokimia dan aplikasinya, prinsip reaksi redoks, jenis reaksi dalam elektrokimia dan hukum Nernst									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis jenis sel elektrokimia, komponen dalam sel galvani dan elektrolisis									
Mahasiswa mampu mendesain dan memfabrikasi alat berbasis sel galvani (baterai, aki, fuel cell)									
Mahasiswa mampu mendesain dan memfabrikasi teknologi anti korosi									
Mahasiswa mampu mengembangkan inovasi sel elektrolisis dalam kehidupan sehari-hari, bidang industri senyawa anorganik dan organik, dan pengolahan limbah									
Mahasiswa mampu mengembangkan inovasi sel elektrolisis dalam bidang analisis (sensor dan biosensor)									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-308 Mikrobiologi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait dengan definisi dan sejarah Mikrobiologi klasifikasi mikroorganism (sel prokarioti, eukariotik, dan virus), bentuk dan struktur bakteri, sifat pertumbuhan bakteri, patogenitas bakteri, non patogenitas bakteri, metode uji aktivitas antimikroba, struktur, morfologi dan sifat virus, Jenis dan golongan fungi, jenis-jenis antivirus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mikrobiologi, konsep teoritis struktur senyawa kimia dalam mikrobiologi dan menyebutkan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan jenis mikroorganism secara makroskopis dan mikroskopis									
Mahasiswa mampu melakukan karakterisasi dari sintesis bahan kimia mikroorganism yang terdapat di dalam suatu mikromolekul									
Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan yang tepat dari proses identifikasi bahan kimia mikroorganism yang telah dilakukan									
Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan yang tepat dari proses analisis bahan kimia mikroorganism yang telah dilakukan									
Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan yang tepat dari proses isolasi bahan kimia mikroorganism yang telah dilakukan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-309 Praktikum Kimia Analitik II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait dengan materi konsep dan praktik pembuatan larutan pereaksi, analisis argentometri, kompleksometri, gravimetrik, reaksi asam-basa, dan analisis titrimetri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya dengan benar berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu melakukan preparasi alat dan bahan dalam pembuatan larutan, bahan pereaksi, penetapan konsentrasi larutan standar.									
Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia dengan benar.									
Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam penentuan solusi alternatif dengan tepat berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia analisis									
Mahasiswa mampu memiliki kecakapan literasi ilmiah, digital, komputer, internet dan penguasaan bahasa internasional dalam menyajikan kesimpulan analisis dengan benar dari Praktikum Kimia Analitik I.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-310 Praktikum Kimia Fisika**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait dengan penentuan titik didih campuran, penentuan kalor reaksi, isoterm adsorpsi, menggambar struktur supramolekul crown ether, kelarutan sebagai fungsi temperatur, memprediksi energi HOMO dan LUMO, kesetimbangan uap-cair pada larutan biner, prediksi hasil spektra UV-Vis menggunakan komputasi kimia, elektrolisis untuk menentukan bilangan Avogadro, dan kinetika reaksi fotokatalis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya dengan benar berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu mengoperasikan alat instrumentasi untuk identifikasi dan analisis senyawa dengan benar									
Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia dengan benar									
Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam penentuan solusi alternatif dengan tepat berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan deskripsi saintifik dengan baik berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-311 Praktikum Kimia Organik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait dengan pemisahan campuran senyawa organik dan reaksi sintesis beberapa senyawa kimia seperti asam semut/formiat, asam asetil salisilat/ aspirin, etil asetat, iodoform, fenol dari anilin, butiraldehid, antrakuinon, iodoform, asetamida dan heksa metilen tetra amin. Selain itu juga, dipelajari terkait dengan penguasaan teknik refluks, destilasi biasa, destilasi fraksinasi dan berbagai teknik pemurnian seperti kristalisasi, rekristalisasi, sublimasi dan lain-lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya dengan benar berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu mengoperasikan alat instrumentasi untuk identifikasi dan analisis senyawa dengan benar									
Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia dengan benar									
Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam penentuan solusi alternatif dengan tepat berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan deskripsi saintifik dengan baik berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-401 Kimia Instrumental 1**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait teori spektroskopi, radiasi elektromagnetik, materi, interaksi radiasi elektromagnetik dengan materi. Spektrofotometri UV-Vis, prinsip dasar spektrofotometri UV-Vis, bagian-bagian alat, skema alat, cara kerja alat, langkah-langkah analisis dan aplikasi spektrofotometri UV-Vis. Spektrofotometri Serapan Atom (SSA), prinsip dasar Spektrofotometri Serapan Atom (SSA), bagian/komponen dalam AAS, prinsip dasar AAS, cara kerja AAS, langkah-langkah analisis dengan AAS, destruksi sampel dan aplikasi AAS. FTIR, prinsip dasar FTIR, bagan/komponen FTIR, cara kerja FTIR, cara analisis, persiapan sampel. NMR, prinsip dasar NMR, bagan/komponen NMR, cara kerja NMR, cara analisis, persiapan sampel. MS, prinsip dasar MS, bagan/komponen MS, cara Kerja MS, cara analisis dengan MS, persiapan sampel untuk analisis dengan MS.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami dengan benar prinsip dasar spektroskopi, teknik preparasi sampel, Prinsip dasar spektrofotometer UV-Vis, AAS, ICP-MS, FTIR, NMR, XPS, XRF dan EDX, serta MS; Komponen dan cara kerja spektrofotometer UV-Vis, AAS, ICP-MS, FTIR, NMR, XPS, XRF dan EDX, serta MS serta Analisis kualitatif dan kuantitatif dengan spektrofotometer UV-Vis, AAS, ICP-MS, FTIR, NMR, XPS, XRF dan EDX, serta MS									
Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dan membaca hasil analisis instrumen spektrofotometer UV-Vis, AAS, ICP-MS, FTIR, NMR, XPS, XRF dan EDX, serta MS									
Mahasiswa mampu memilih dan menganalisis secara sistematis data-data hasil penerapan instrumen spektrofotometer UV-Vis, AAS, ICP-MS, FTIR, NMR, XPS, XRF dan EDX, serta MS untuk memecahkan masalah dan mengembangkan IPTEKS di bidang kimia.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-402 Kimia Pemisahan dan Pemurnian**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait teknik-teknik pemisahan, teknik pemisahan dengan destilasi, teknik pemisahan dengan sokletasi, teknik pemisahan dengan kromatografi, teknik pemisahan dengan penyaringan, teknik pemisahan dengan ekstraksi corong pisah, teknik pemisahan dengan kompleksometri, teknik pemisahan dengan adsorpsi dan koagulasi dan teknik pemurnian dengan rekristalisasi, kimia dan fisika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode pemisahan dan pemurnian bidang kimia organik maupun anorganik serta mampu memilih teknik pemisahan dan pemurnian dengan tepat									
Mahasiswa mampu membedakan metode pemisahan dan pemurnian berdasarkan karakterisasi sampel.									
Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan alat instrumen dalam metode pemisahan dan pemurnian secara optimal									
Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan alat instrumen dalam metode pemisahan dan pemurnian secara optimal									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SKI-403 Sintesis Senyawa Anorganik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi terkait Sintesis senyawa anorganik dan perkembangannya, Asas sintesis dan penerapan aspek termodinamika (perubahan energi bebas, kalor, dan entropi, potensial reaksi, konstanta kesetimbangan dan temperature reaksi dan kinetika (laju reaksi substitusi Nu: pada struktur oktahedral dan segi empat planar) dalam sintesis senyawa anorganik, metode-metode sintesis senyawa anorganik: solid state, sol-gel, hidrotermal, presipitasi, co-precipitation, sonokimia, rekristalisasi, microwave assisted dsb., solvent (pelarut): Pemisahan dan pemurnian solvent, Penerapan metode sintesis senyawa anorganik (pembuatan semikonduktor, karbon, grafit, clay, kompleks, polimer) dan karakterisasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode dan parameter-parameter sintesis yang biasa digunakan dalam sintesis senyawa anorganik									
Mahasiswa mampu menjelaskan metode karakterisasi yang tepat untuk senyawa anorganik hasil sintesis sesuai dengan tujuan dari sintesis senyawa anorganik									
Mahasiswa mampu menjelaskan aspek secara umum berkaitan dengan sintesis, karakterisasi dan pengolahan data									
Mahasiswa mampu membandingkan metode- metode sintesis senyawa anorganik									
Mahasiswa mampu menggunakan metode alternatif untuk sintesis suatu senyawa anorganik									
Mahasiswa mampu merancang sintesis suatu senyawa anorganik dengan menggunakan metode- metode yang telah dipelajari sebelumnya									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-404 Kimia Koordinasi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi pengertian senyawa koordinasi/kompleks, atom pusat dan ligan; syarat senyawa kompleks; penulisan senyawa kompleks berdasarkan aturan IUPAC; penulisan rumus molekul senyawa kompleks; klasifikasi senyawa kompleks; jenis-jenis senyawa kompleks; teori aturan 18 elektron; teori ikatan senyawa kompleks berdasarkan teori ikatan valensi; teori ikatan senyawa kompleks berdasarkan teori medan kristal (oktahedral dan tetrahedral dan segitiga planar); teori ikatan senyawa kompleks berdasarkan teori orbital molekul; isomer senyawa kompleks; struktur senyawa kompleks; kestabilan senyawa kompleks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis atom pusat dan ligan dalam senyawa kompleks									
Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi antara atom pusat dengan ligan dalam membentuk senyawa kompleks									
Mahasiswa mampu melakukan identifikasi struktur dan menjelaskan nama senyawa kompleks berdasarkan interaksi ikatan antara atom dan ligan									
Mahasiswa mampu menyimpulkan senyawa kompleks dari hasil identifikasi geometri dan energi kestabilan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan persoalan faktor temperatur terhadap laju reaksi									
Mahasiswa mampu menjelaskan kinetika katalisis, jenis-jenis katalis dan aplikasi katalisis									
Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fenomena reaksi rumit									
Mahasiswa mampu menggunakan piranti lunak untuk mengolah data kinetika reaksi dan dinamika molekul									
Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi kinetika pada dunia industri dan lingkungan									
Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip katalisis dalam hubungannya dengan <i>green chemistry</i>									
Mahasiswa mampu menganalisis metode penentuan data kinetika									
Mahasiswa mampu mengetahui metode penentuan data kinetika secara spektrofotometri, kromatografi, volumetrik, penentuan tekanan									
Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-407 Kimia Organik III**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi teori, reaksi serta prinsip tatanama dan struktur senyawa aromatik; reaksi substitusi nukleofilik dan eliminasi dalam bidang stereokimia; senyawa organoboron dan reaksinya; senyawa organofosfor, preparasi dan reaksinya; senyawa organosulfur, struktur dan reaksinya; aplikasi organometalik pada sintesis organik; reaksi pada benzena dan turunannya; deskripsi senyawa heterosiklik (nomenklatur, struktur, sifat fisik dan kimia) dan reaksi (sintesis dan cincin pembukaan) senyawa heterosiklik cincin 3, 4 dan 5; aplikasi senyawa heterosiklik (alami, obat, industri).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis struktur dan reaksi senyawa aromatis dan heterosiklik									
Mahasiswa mampu menjelaskan dengan teori dan prinsip dari trans pembentukan reaksi, reagen yang digunakan, dan metode sintesis organik lanjut									
Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis,kritis sistematis dalam menerapkan teori dan reaksi kimia organik pada benzene, senyawa turunan aryl dan aplikasi senyawa organologam pada sintesis									
Mahasiswa mampu dapat menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dalam menerapkan teori dan reaksi kimia organik pada senyawa heterosiklik dan penerapannya pada sintesis organik									

**Keterangan:** tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-408 Biokimia**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi falsafah biokimia; pengantar biomolekul; air; asam amino dan protein; enzim; karbohidrat; lipida; asam nukleat; energetika sel; pengantar metabolisme; metabolisme karbohidrat; metabolisme lipida; biosintesis protein; fotosintesis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar pendukung mata kuliah meliputi pengertian biokimia, ciri-ciri makhluk hidup, ikhtisar biomolekul, air, karbohidrat, protein dan enzim, lipida, asam nukleat, serta konsep energetika sel dan metabolisme									
Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, sifat, dan perubahan kelompok biomolekul (air, karbohidrat, protein, enzim, lipida, asam nukleat) dan terapannya									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis suatu studi kasus yang diberikan dari peristiwa metabolisme biomolekul									
Mahasiswa mampu mengambil kesimpulan dan memberikan solusi dari peristiwa metabolisme biomolekul									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-409 Praktikum Kimia Instrumental I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi analisis metilen blue menggunakan spektrofotometer UV-Vis *single beam* dengan metode kurva standar dan adisi standar; analisis kadar kafein pada kopi menggunakan spektrofotometer UV-Vis *double beam* dengan metode adisi standar; perbandingan penentuan Cu dengan metode kalibrasi dan adisi standar dalam kuningan dengan menggunakan AAS; analisis gugus senyawa asam salisilat menggunakan spektrofotometer Inframerah; analisis kuantitatif senyawa kafein dengan menggunakan FTIR; penentuan kadar seng (Zn) dalam multivitamin dengan menggunakan AAS; penentuan besi (Fe) dengan AAS; penentuan kromium (Cr) dan kobalt (Co) secara simultan dengan spektrofotometer UV-Vis *double beam*; identifikasi sampel obat dengan spektroskopi Inframerah; analisis spektrofotometri UV-Vis untuk campuran kafein dan asam benzoat dalam *soft drink*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menginternalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis mengenai struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu mengoperasikan alat instrumentasi untuk identifikasi dan analisis senyawa									
Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-410 Praktikum Kimia Anorganik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi pembuatan garam kompleks dan rangkap; penentuan rumus molekul senyawa kompleks; stabilisasi dan isolasi senyawa tembaga(I); stoikiometri kompleks amin-tembaga(I); stoikiometri reaksi logam Cu dengan garam  $Fe^{3+}$ ; pembuatan kalsium sulfat dari batu gamping; penentuan tingkat keasaman mineral alam zeolit; ekstraksi aluminium dari tanah berlumpur; sintesis magnetik biochar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menginternalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis mengenai struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu mengoperasikan alat instrumentasi untuk identifikasi dan analisis senyawa									
Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia									
Mahasiswa mampu menganalisis data dan informasi sebagai dasar pengambilan keputusan dan penentuan solusi alternatif berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan deskripsi saintifik berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									

**Keterangan:** tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-411 Praktikum Biokimia dan Mikrobiologi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi penentuan kadar protein secara spektrofotometri; faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas enzim; analisis kualitas lemak/minyak; hidrolisis pati (bilangan *ptyalin*); analisis urine; pembuatan medium cair dan medium padat; isolasi dan identifikasi mikroba dari buah; identifikasi morfologi mikroba; uji aktivitas antibakteri; uji resistensi terhadap asam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah kimia yang khusus terkait pengetahuan dan analisis seperti identifikasi dan analisis senyawa kimia baik di bidang industri, energi dan analisis lingkungan									
Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dan konteks pengembangan dan ilmu pengetahuan biokimia									
Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan analisis untuk mengambil keputusan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-501 Kimia Instrumental II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi penentuan kadar protein secara spektrofotometri; faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas enzim; analisis kualitas lemak/minyak; hidrolisis pati (bilangan *ptyalin*); analisis urine; pembuatan medium cair dan medium padat; isolasi dan identifikasi mikroba dari buah; identifikasi morfologi mikroba; uji aktivitas antibakteri; uji resistensi terhadap asam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar, komponen alat dan cara kerja, preparasi sampel, analisis dengan SEM-EDX, TEM, Spektrometer Gamma, AAN/APN, TGA, DTA dan DSC, serta Surface Area and Pore Size Analyzer									
Mahasiswa mampu menguasai SEM-EDX, TEM, Spektrometer Gamma, AAN/APN, TGA, DTA dan DSC, serta Surface Area and Pore Size Analyzer									
Mahasiswa mampu memilih dan menganalisis secara sistematis data-data hasil penerapan instrumen SEM-EDX, TEM, Spektrometer Gamma, AAN/APN, TGA, DTA dan DSC, serta Surface Area and Pore Size Analyzer untuk memecahkan masalah dan mengembangkan IPTEKS di bidang kimia.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-502 Kromatografi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi prinsip-prinsip dasar dan berbagai metode pemisahan; prinsip-prinsip dasar kromatografi dan jenis-jenisnya; kromatografi kolom; kromatografi kertas; kromatografi lapis tipis; kromatografi gas; kromatografi cair kinerja tinggi; perkembangan kromatografi terakhir.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, jenis, dan metode/teknik kromatografi									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah kimia yang umum dan khusus terkait kromatografi kolom, kertas, dan lapis tipis melalui penerapan pengetahuan metode analisis, jenis interaksi kimia dan fisika, serta penerapan teknologi kromatografi yang relevan									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah kimia yang umum dan khusus terkait kromatografi gas dan kromatografi cair kinerja tinggi melalui penerapan pengetahuan metode analisis, jenis interaksi kimia dan fisika, serta penerapan teknologi kromatografi yang relevan									
Mahasiswa mampu menganalisis data dari hasil teknik kromatografi untuk mengembangkan ide-ide untuk identifikasi senyawa kimia dan mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah kimia									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pada studi kasus untuk mengambil keputusan dalam penyelesaian masalah kemometri									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-504 Organologam dan Bioorganik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi pengertian senyawa organologam dan bioorganik serta aplikasi senyawa organologam; Aturan 16 elektron dan 18 elektron dalam senyawa organologam serta heptasitas; Tipe-tipe ligan senyawa kompleks organologam serta jenis-jenis ikatan logam dan ligan dalam kompleks organologam; metode analisis pada senyawa organologam; reaksi dalam senyawa organologam, efek trans, reagent Grignard (XMgR) serta katalis Ziegler-Natta; senyawa organologam blok-d; senyawa organologam blok-f; Fungsi logam dalam sistem biologis, tipe logam esensial dan non-esensial dalam sistem biologis serta toksisitas logam dalam sistem biologis; hemoglobin dan myoglobin, mekanisme oksigen dalam hemoglobin dan myoglobin serta situs aktif pada hemoglobin dan myoglobin; nitrogenase dalam sistem biologis; reaksi coenzyme-B12; reaksi *copper enzyme*; peran logam dalam obat anti kanker; peran logam dalam obat anti diabetes, tuberkulosis dan lain-lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis dasar kimia organologam dan bioorganik									
Mahasiswa mampu menjelaskan senyawa kompleks organologam dan bioorganik dari hasil identifikasi struktur									
Mahasiswa mampu menghasilkan kesimpulan fungsi dan jenis senyawa organologam dan bioorganik dari hasil identifikasi struktur dan interaksi ikatan									
Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh senyawa organologam dan bioorganik berdasarkan identifikasi struktur									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-507 Kimia Organik Fisik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi aspek-aspek kimia fisika dalam reaksi kimia organik; model ikatan dan struktur; interaksi antar molekul; kinetika dan termodinamika dalam reaksi organik; hubungan struktur dan reaktivitas senyawa; selektivitas dan reaktivitas dalam reaksi kimia organik; jenis-jenis pereaksi kimia organik; reaksi substitusi; reaksi eliminasi; reaksi adisi; Selektivitas reaksi adisi secara stereokimia; reaksi radikal bebas; reaksi perisiklis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis struktur atom/unsur molekul/senyawa kimia									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sifat atom/unsur/molekul/ senyawa kimia									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep energi/ perubahan energi/kinetika perubahan suatu reaksi kimia									
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip identifikasi/pemisahan/ karakterisasi/transformasi/sintesis bahan kimia/terapannya									
Mahasiswa mampu melakukan identifikasi/analisis/isolasi isolasi, transformasi dan sintesis senyawa kimia									
Mahasiswa mampu menghasilkan kesimpulan berdasarkan hasil identifikasi/analisis/isolasi senyawa kimia									
Mahasiswa mampu menghasilkan kesimpulan berdasarkan transformasi/sintesis bahan kimia									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI-508 Kimia Organik Sintesis**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi sintesis dan retrosintesis molekul target; reaksi asam, basa dan adisi, eliminasi dari reaksi organik; reaksi substitusi gugus fungsi: substitusi dan eliminasi senyawa alifatik dan aromatik; reaksi substitusi gugus fungsi: adisi dan substitusi gugus acyl; reaksi substitusi gugus fungsi: gugus pelindung; reaksi substitusi gugus fungsi: oksidasi dan reduksi; reaksi substitusi gugus fungsi: hidroborasi dan selektivitasnya; strategi sintesis: pemilihan starting material dan target molekul, retrosintesis, pendekatan *strategic bond*, pendekatan *strategic bond in ring*, pendekatan strategi *computer generated*; reaksi pembentukan ikatan karbon-karbon: sianida, anion alkuna pada reaksi organik lanjut; reaksi pembentukan ikatan karbon-karbon: reagen Grignard, reagen Organolithium pada reaksi organik lanjut; reaksi pembentukan ikatan karbon-karbon: kestabilan karbanion pada reaksi organik lanjut; reaksi pembentukan ikatan karbon-karbon: organocuprate pada reaksi organik lanjut; reaksi pembentukan ikatan karbon-karbon: Yields dalam reaksi organik lanjut; kombinasi teknik pendekatan retrosintesis dan sintesis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan transformasi gugus fungsi melalui reaksi-reaksi organik dalam upaya menentukan jalur sintesis senyawa organik									
Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data di bidang keahliannya.									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah IPTEK dalam bidang kimia yang khusus seperti identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis mikromolekul									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran inovatif untuk mengembangkan IPTEK kimia bahan alam									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 510 Praktikum Kimia Instrumental II**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi analisis dengan instrumen scanning electron microscope-energy dispersive X-ray spectroscopy (SEM-EDX), X-ray diffraction (XRD), Nuclear Magnetic Resonance (NMR), cyclic voltammetry (CV), particle size analyzer (PSA), Gas Sorption Analyzer (GSA) dan beberapa metode analisis instrumen yang lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mampu menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mampu mengoperasikan alat instrumentasi (contohnya: CV, GSA, PSA, SEM-EDX, XRD) untuk identifikasi dan analisis senyawa									
Mampu mengolah data hasil analisis menggunakan (contohnya: CV, GSA, PSA, SEM-EDX, XRD) dalam berbagai aplikasi kimia									
Mampu mengambil keputusan dalam penentuan solusi alternatif menggunakan alat (contohnya: CV, GSA, PSA, SEM-EDX, XRD) dengan tepat berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mampu dan cakap dalam menyusun dan menuliskan hasil kajian/penelitian (contohnya: CV, GSA, PSA, SEM-EDX, XRD) bidang kimia dalam bentuk laporan praktikum									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 511 Praktikum Kromatografi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi konsep dan praktik analisis serta kuantitatif menggunakan teknik kromatografi kertas, kromatografi lapis tipis, kromatografi kolom, kromatografi cair kinerja tinggi, kromatografi gas dan kromatografi gas-spektroskopi massa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mampu menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mampu melakukan preparasi alat dan bahan dalam dalam proses pemisahan dengan metode kromatografi									
Mampu mengoperasikan alat-alat kromatografi dengan benar									
Mampu membaca dan menginterpretasi data hasil analisis									
Mampu menyusun dan menuliskan deskripsi saintifik dengan baik berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 512 Praktikum Kimia Bahan Alam**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi bahan kajian mengenai metode isolasi bahan alam, analisis bahan alam, identifikasi senyawa bahan alam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mampu melakukan identifikasi, analisis dan isolasi sampel bahan alam dengan benar									
Mampu mengoperasikan alat instrumentasi untuk identifikasi dan perubahan-perubahan yang terjadi pada kimia bahan alam									
Mampu menganalisis informasi dan data dengan benar di bidang isolasi senyawa metabolit sekunder dari bahan alam.									
Mampu membaca dan menginterpretasi data hasil analisis									
Mampu menghasilkan kesimpulan yang benar berdasarkan hasil identifikasi/ analisis/ isolasi sampel bahan alam									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu membaca literatur dalam bahasa Inggris dan dapat mengkomunikasikan sebagian hasil PKL dalam bahasa Inggris									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 602 Kimia Lingkungan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi pengantar kimia lingkungan; siklus hidrologi; karakteristik badan air; reaksi kimia di lingkup perairan; siklus logam berat dan nutrisi; perubahan spesies senyawa di perairan; pencemaran perairan; komposisi atmosfer; lapisan aerosol Jung; hujan asam; reaksi fotokimia di atmosfer; reaksi rantai perusakan ozon; pengetahuan dasar AMDAL; baku mutu lingkungan; pengetahuan dasar pengolahan limbah cair.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan prinsip dasar pengetahuan pada bidang kimia lingkungan, yang meliputi lingkungan air, tanah dan udara									
Mampu menjelaskan pencemaran lingkungan pada kompartemen air, tanah dan udara dengan dikaitkan pada bidang, industri, energi dan aktivitas manusia									
Mampu menganalisis kaitan antara aktivitas manusia dan berbagai macam proses kimia yang terjadi di lingkungan air, tanah dan udara.									
Mampu melakukan identifikasi senyawa pencemaran lingkungan kompartemen lingkungan air, tanah dan udara									
Mampu melakukan analisis penanganan studi kasus pencemaran bidang kimia pada kompartemen lingkungan pada air, tanah dan udara.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 603 Standardisasi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi cakupan standarisasi, standarisasi produk, definisi dan jenis-jenis ISO, dokumen ISO 17025, dokumen ISO 15189, validasi dan verifikasi metode uji, kalibrasi peralatan, audit mutu internal, kaji ulang manajemen, audit mutu laboratorium, jaminan mutu laboratorium, dokumen ISO 9001, dokumen ISO 14001, dan sampling sesuai ISO atau SNI.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan cakupan standarisasi dan standarisasi produk									
Mampu menjelaskan ISO dan menyebutkan jenis-jenis ISO									
Mampu membuat dan melaksanakan dokumen ISO 17025 dan ISO 15189									
Mampu membuat dan melaksanakan dokumen ISO 9001 dan ISO 14001									
Mampu melakukan sampling sesuai ISO atau SNI									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 604 Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Sejarah limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3), identifikasi dan karakterisasi limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3), peraturan dokumen dan transport limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3), pengolahan limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) dengan metode fisika, kimia, biologi, insinerasi dan solidifikasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengumpulkan data atau informasi dan mengkarakterisasi terkait limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)									
Mampu menerapkan dan menyusun dokumen penanganan dan transportasi limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)									
Mampu menerapkan peraturan pemerintah dalam melakukan penyimpanan dan analisis wadah yang tepat pada limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)									
Mampu melakukan identifikasi limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) yang dapat diolah secara fisika, kimia dan biologi.									
Mampu melakukan identifikasi limbah Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) yang dapat diolah secara insinerasi dan solidifikasi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 605 Kimia Material**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi karakter dasar material berdasarkan sifat fisika dan kimia, Karakter dasar material berdasarkan parameter ductility, strength, kekuatan tekan, kekuatan tensil, malleability, hardness dan lainnya, klasifikasi dan aplikasi material elektronik, klasifikasi dan aplikasi material magnetik, klasifikasi dan aplikasi material berpori, klasifikasi dan aplikasi material polimer, klasifikasi dan aplikasi material paduan, serta klasifikasi dan aplikasi material nuklir.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengumpulkan data atau informasi terkait konsep dasar kimia material serta klasifikasi dan contoh material									
Mampu melakukan analisis dan identifikasi sifat fisika dan kimia berbagai jenis material									
Mampu melakukan analisis dan identifikasi material elektronik dan magnetik untuk menyelesaikan masalah kimia yang umum dan khusus									
Melakukan analisis dan identifikasi material berpori, polimer, paduan, dan nuklir untuk menyelesaikan masalah kimia yang umum dan khusus									
Mampu menerapkan dan mengembangkan inovasi untuk implementasi material pada berbagai bidang									
Mampu menerapkan dan mengembangkan ide pemikiran yang logis, kritis, dan sistematis terkait pengembangan material pada berbagai bidang									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 606 Kimia Polimer**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Dasar polimer, Nomenklatur Polimer, Berat molekul polimer, Sifat-sifat polimer, Reaksi polimer, Polimer industri, Polimer berbasis vinil, Polyester, Poliamida, Polimer alam, Polimer anorganik dan resin, Modifikasi polimer ramah lingkungan dan polimer recycling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengumpulkan data atau informasi mengenai teori polimer, pembuatan dan aplikasinya									
Mampu mengumpulkan data atau informasi mengenai penyelesaian masalah ipteks dalam bidang kimia polimer seperti identifikasi, analisis, dan transformasi struktur polimer									
Mampu mengumpulkan data atau informasi mengenai ilmu kimia organik dan sintetis untuk pembuatan polimer									
Mampu menerapkan pemikiran inovatif untuk mengembangkan teknologi polimer									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 607 Kimia Minyak Atsiri**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi bahan kimia minyak atsiri dan kegunaannya kepada mahasiswa. Sejarah perkembangan pengetahuan minyak atsiri, sumber dan cara isolasi minyak atsiri, analisis dan sintesis turunan minyak atsiri serta produk turunan lainnya merupakan beberapa topik yang dibahas di dalam perkuliahan. Jenis-jenis minyak atsiri khas Indonesia dan dunia seperti minyak sereh, minyak cengkeh, minyak nilam, minyak kayu putih, minyak adas, minyak terpentin, minyak lawang, minyak pala, minyak basil.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengumpulkan data atau informasi tentang konsep teoritis dan definisi dari minyak atsiri									
Mampu mengumpulkan data atau informasi sifat senyawa kimia minyak atsiri.									
Mampu menggunakan prinsip dasar untuk pengujian parameter minyak atsiri berdasarkan SNI serta melakukan analisis data									
Mampu merancang pengembangan inovasi baik dari segi metode maupun produk dalam pengembangan industri minyak atsiri dengan benar									
mampu menjelaskan kegunaan senyawa minyak atsiri dalam pengembangan senyawa turunan minyak atsiri yang unggul dan bernilai tinggi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 608 Bioteknologi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi Proses Fermentasi dan Rekayasa Genetika. Dalam mata kuliah ini dipelajari metode fermentasi yang tepat baik dalam pemilihan mikroorganisme, nutrisi/media, teknik kultur dan teknik isolasinya. Selain itu juga dipelajari tahapan teknik kloning gen, pengambilan dan pemurnian DNA total dan DNA vektor serta analisis DNA menggunakan teknik PCR.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami, menganalisis permasalahan dan mengambil kesimpulan yang terkait dengan proses fermentasi dan rekayasa genetika.									
Mampu memahami, menganalisis permasalahan dan mengambil kesimpulan yang terkait dengan proses fermentasi dan rekayasa genetika.									
Mampu memahami, menganalisis permasalahan dan mengambil kesimpulan yang terkait dengan proses fermentasi dan rekayasa genetika.									
Mampu memahami, menganalisis permasalahan dan mengambil kesimpulan yang terkait dengan proses fermentasi dan rekayasa genetika.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta**



Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu melakukan analisis terkait entrepreneurship dalam bidang industri kimia skala kecil hingga menengah									
Mampu melakukan analisis terkait pemanfaatan potensi sumber daya industri secara professional									
Mampu melakukan analisis pada pengembangan produk industri kimia berbasis bahan baku industri nasional									
Mampu melakukan analisis terkait prinsip dasar piranti lunak dan penggunaannya untuk mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan informasi dalam industri kimia									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta**

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: SKI 611 Praktikum Elusidasi Struktur Senyawa Kimia**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari materi interpretasikan data spektra molekul organik (UV-Vis, FTIR, NMR dan MS) maupun material anorganik (clay, berpori, zeolite dan semikonduktor).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
<b>1</b>	<b>2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>5</b>
Mampu mewujudkan internalisasi dan aktualisasi nilai, norma, dan etika dalam pelaksanaan praktikum									
Mampu menjelaskan konsep teoritis mengenai struktur, sifat, serta perubahan materi dan energi yang menyertainya berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									
Mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi spektra molekul organik (UV-Vis, FTIR, NMR dan MS) maupun material anorganik (clay, berpori, zeolite dan semikonduktor)									
Mampu mengolah data menggunakan berbagai aplikasi kimia									
Mampu menyusun dan menuliskan deskripsi saintifik berdasarkan hasil kajian/penelitian bidang kimia									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

## Lampiran 1. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : \_\_\_\_\_  
Jenjang : \_\_\_\_\_  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

#### Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan  
Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

Program Studi : \_\_\_\_\_

Tahun lulus : \_\_\_\_\_

#### Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang Saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman

---

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Kimia (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	SKI-101	Biologi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	SKI-102	Fisika Dasar	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	SKI-103	Kimia Dasar	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	SKI-104	Manajemen dan Teknik Laboratorium	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	SKI-105	Matematika Dasar	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	SKI-106	Praktikum Fisika Dasar	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	SKI-107	Praktikum Kimia Dasar	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	SKI-201	Kapita Selekt	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	SKI-202	Kimia Analitik I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	SKI-203	Kimia Anorganik I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	SKI-204	Kimia Fisika I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	SKI-205	Kimia Organik I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	SKI-206	Matematika untuk Kimia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	SKI-207	Praktikum Kimia Analitik I	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	SKI-301	Metodologi Penelitian dan Bahasa Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	SKI-302	Kimia Analitik II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	SKI-303	Kimia Anorganik II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	SKI-304	Kimia Fisika II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	SKI-305	Kimia Organik II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	SKI-306	Kimia Kuantum	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	SKI-307	Elektrokimia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	SKI-308	Mikrobiologi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	SKI-309	Praktikum Kimia Analitik II	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	SKI-310	Praktikum Kimia Fisika	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25	SKI-311	Praktikum Kimia Organik	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	SKI-401	Kimia Instrumental I	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
27	SKI-402	Kimia Pemisahan dan Pemurnian	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
28	SKI-403	Sintesis Senyawa Anorganik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

29	SKI-404	Kimia Koordinasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
30	SKI-406	Kinetika Kimia dan Dinamika Molekul	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
31	SKI-407	Kimia Organik III	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
32	SKI-408	Biokimia	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
33	SKI-409	Praktikum Kimia Instrumental I	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
34	SKI-410	Praktikum Kimia Anorganik	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
35	SKI-411	Praktikum Biokimia dan Mikrobiologi	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
36	SKI-501	Kimia Instrumental II	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
37	SKI-502	Kromatografi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
38	SKI-503	Kemometri	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
39	SKI-504	Organologam dan Bioanorganik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
40	SKI-507	Kimia Organik Fisik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
41	SKI-508	Kimia Organik Sintesis	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
42	SKI-509	Kimia Bahan Alam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
43	SKI-510	Praktikum Kimia Instrumental II	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
44	SKI-511	Praktikum Kromatografi	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
45	SKI-512	Praktikum Kimia Bahan Alam	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
46	SKI-601	Praktek Kerja Lapangan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
47	SKI-602	Kimia Lingkungan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
48	SKI-603	Standardisasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
49	SKI-604	Bahan Berbahaya Beracun	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
50	SKI-605	Kimia Material	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
51	SKI-606	Kimia Polimer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
52	SKI-607	Kimia Minyak Atsiri	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
53	SKI-608	Bioteknologi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
54	SKI-609	Proses Industri Kimia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
55	SKI-611	Praktikum Elusidasi Struktur Senyawa Kimia	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

**Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

## Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

#### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat Kantor :  
Telp/Faks :  
Alamat Rumah :  
Telp/HP :

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/Program Studi

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu

#### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/Jenjang/Keanggotaan</b>

**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>No</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (Tgl/bln/thn)</b>	<b>Posisi/jabatan <sup>2</sup></b>	<b>Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

<sup>2</sup> Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)