

**BUKU 2: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

PROGRAM STUDI

REKAYASA TEKSTIL PROGRAM SARJANA



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

TAHUN 2024

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	3
1.1 PROFIL LULUSAN	3
1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	4
1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI.....	7
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)	10
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam	12
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar I	13
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar	14
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I	15
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris.....	18
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus II	19
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Probabilitas dan Statistik.....	20
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan dan Simulasi Tekstil	21
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analisis Kuantitatif	22
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Fisika Dasar	23
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Ulil Albab	24
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan	25
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus III	26
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik	27
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Fisika	28
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mekanika Rekayasa Tekstil.....	29
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Tekstil	30
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengetahuan Serat Tekstil	31
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pemintalan	32
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Rekayasa Polimer.....	33
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Fesyen Syar'i dan Garmen.....	34
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pemintalan	35
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembuatan Pola dan Pemotongan Kain.....	36
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pertenunan dan Perajutan	37
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Tekstil.....	38
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: CAD/CAM Garmen	39

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian.....	40
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pertenunan dan Perajutan.....	41
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Evaluasi Tekstil	42
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Rahmatan Lil Alamin.....	43
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Teknik	44
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Termodinamika Rekayasa Tekstil	45
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata	46
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur Tekstil.....	47
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Penjahitan	48
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	50
Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa	50
Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah	50
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	53

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 PROFIL LULUSAN

Program Studi Rekayasa Tekstil Program Sarjana (PSRT-PS) UII merupakan program studi pionir dan satu-satunya di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan tinggi tekstil tingkat sarjana (S1). Dalam menyusun kurikulum tahun 2022 yang saat ini diimplementasikan, PSRT-PS UII telah mempertimbangkan berbagai masukan dari para pemangku kepentingan (stakeholders) dan berbagai rujukan baik nasional maupun internasional. Rujukan yang dimaksud mengacu pada *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Peraturan Rektor UII Nomor 11 Tahun 2017.

PSRT-PS UII menerapkan pembelajaran berorientasi luaran atau *outcome-based education* (OBE), yaitu pembelajaran yang berdasarkan pengukuran terhadap capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang selanjutnya diturunkan ke pengukuran terhadap capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Terkait hal ini, terdapat 12 CPL pada Kurikulum 2022 yang diturunkan ke CPMK pada setiap mata kuliah. Pengukuran capaian pembelajaran dilakukan melalui berbagai metode yang disusun dan diterapkan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Rekayasa tekstil adalah ilmu teknik (*engineering*) yang menggunakan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan matematika, fisika, kimia, biologi, sosial, budaya, ekonomi, dan seni, dengan mentransformasikan material serat, benang, ataupun kain, menjadi produk-produk yang lebih inovatif dan bernilai tambah, bukan hanya untuk industri fashion, tetapi juga di berbagai sektor seperti medis, proteksi, otomotif, polimer, dan konstruksi. PSRT-PS UII memiliki orientasi ke arah desain produk dan proses sebagai upaya mempersiapkan insan cendekia di bidang tekstil yang mampu memenuhi pasar kerja dan menjawab tantangan zaman.

Untuk mengakomodasi berbagai regulasi dan peraturan yang digunakan, profil lulusan dituliskan dalam bentuk peran lulusan, yaitu deskripsi peran yang dapat dijalankan oleh PSRT-PS UII di masyarakat. Dalam hal ini, PSRT-PS UII bertekad dan berkomitmen untuk menghasilkan profil lulusan sebagaimana ditampilkan pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1. 1 Profil Lulusan Program Studi Rekayasa Tekstil Program Sarjana

Rumusan Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Perekayasa Proses <i>Process Engineer</i>	Berperan dalam pengelolaan teknis, pemeliharaan alat dan mesin, serta pengembangan sistem proses industri tekstil, baik melalui kerja tim maupun penugasan individu.
Manajer Proses <i>Process Manager</i>	Mampu mengatur pekerjaan dengan kerja sama, melalui sikap kepemimpinan yang didukung komunikasi efektif, penguasaan teknologi informasi, kemampuan berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan kemampuan menyelesaikan masalah (<i>problem solving</i>).

Perancang Produk <i>Product Designer</i>	Berperan dalam riset dan pengembangan produk tekstil sebagai ikhtiar menerapkan pengetahuan, memenuhi kebutuhan, serta menjawab persoalan dengan solusi komprehensif.
Wiraswasta Teknologi <i>Technopreneur</i>	Mampu membaca peluang, mengenal potensi, dan memadukan <i>technology</i> dan <i>entrepreneur</i> , dalam melakukan inovasi usaha dan memberdayakan masyarakat di sekitarnya.

Setelah berkarir dalam profesinya selama 3 (tiga) – 5 (lima) tahun, diharapkan lulusan PSRT-PS UII memiliki Profil Profesional Mandiri (PPM) atau *Program Educational Objectives* (PEO) dengan cerminan pencapaian atau gambaran kemampuan sebagai berikut:

1. Menjadi profesional di bidang Rekayasa Tekstil yang senantiasa menjunjung tinggi integritas dan etika Islam, melibatkan logika keteknikan, serta menggunakan pendekatan multidisipliner dalam menyelesaikan permasalahan terkait.
2. Mampu bekerja secara mandiri dan berkelompok dengan kepemimpinan yang bertanggung jawab, beretika, dan berkontribusi positif, serta dengan komunikasi yang efektif baik melalui lisan maupun tulisan kepada semua pihak terkait.
3. Menjadi pembelajar sejati yang mampu beradaptasi terhadap perkembangan zaman dengan senantiasa mengembangkan peluang dan potensi untuk kemajuan dirinya, masyarakat, serta bidang keilmuan Rekayasa Tekstil.

1.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Dalam merumuskan CPL, PSRT-PS UII berpedoman pada profil lulusan, hasil umpan balik dengan pengguna lulusan, perkembangan keilmuan ke depan, serta tantangan Revolusi Industri 4.0 yang meliputi kemampuan literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia. Selain itu, CPL PSRT UII juga mengacu sejumlah regulasi/peraturan terkait, antara lain Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Peraturan Rektor UII Nomor 11 Tahun 2017. Adapun CPL PSRT UII yang dirumuskan pada Kurikulum 2022 dapat disimak pada Tabel 1.2 berikut ini.

Tabel 1. 2 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PSRT-PS UII

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	<i>Learning Outcomes</i>
Sikap: Kepribadian Islami				
Perilaku Islami	<i>Islamic behavior</i>	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta	<i>Able to show righteousness to the One Supreme God by practice His teaching in daily life and respect universal Islamic ethics.</i>

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	Learning Outcomes
			menjunjung etika Islam universal.	
Sikap kewirausahaan	<i>Entrepreneurial mindset</i>	CPL-2	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan di lingkungan kerja dan masyarakat.	<i>Able to internalize the spirit of independence and entrepreneurship in the working environment and society.</i>
Keterampilan Umum: Berkepemimpinan Profetik				
Keterampilan memimpin	<i>Leadership skills</i>	CPL-3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan keteladanan, termasuk sifat akuntabel dan tanggung jawab profesional, etis, dan sosial, di lingkungan kerja dan masyarakat.	<i>Able to apply the principles of leadership and exemplary character, including accountable attitude and professional, ethical, and social responsibility, in the working environment and society.</i>
Keterampilan menyelesaikan masalah	<i>Problem solving skills</i>	CPL-4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan masalah, serta mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada.	<i>Able to identify, formulate, and solve problems, then evaluate tasks within existing boundaries.</i>
Keterampilan komunikasi	<i>Communication skills</i>	CPL-5	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik dengan lisan maupun melalui tulisan, serta dengan memanfaatkan teknologi informasi.	<i>Able to communicate effectively in both spoken and written language, then also by utilizing information technology.</i>
Keterampilan kerja tim	<i>Teamwork skills</i>	CPL-6	Mampu bekerja sama dalam tim untuk mencapai tujuan bersama, baik lintas disiplin ilmu maupun lintas budaya.	<i>Able to work together in a team to achieve collective goals through both multidiscipline and multicultural teams.</i>

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	Learning Outcomes
Keterampilan Khusus: Berketerampilan Transformatif				
Keterampilan keilmuan	<i>Scientific skills</i>	CPL-7	Mampu menggunakan ilmu sains dasar, matematika, material, sosial, ekonomi, dan teknologi informasi, untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang prinsip-prinsip rekayasa.	<i>Able to use basic natural sciences, mathematics, materials, social, economics, and information technology to acquire comprehensive understanding of engineering principles.</i>
Keterampilan analitis	<i>Analytical skills</i>	CPL-8	Mampu menganalisis masalah dan data teknis yang diperlukan secara logis dan sistematis untuk menyelesaikan persoalan-persoalan di bidang rekayasa tekstil.	<i>Able to analyze problems and necessary technical data logically and systematically to solve problems in textile engineering field.</i>
Keterampilan perencanaan	<i>Planning skills</i>	CPL-9	Mampu merancang proses pengolahan dan sistem produk tekstil dengan komponen sumber daya yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dalam batasan-batasan tertentu, serta mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	<i>Able to design textile manufacturing processes and textile product systems with necessary equipment resources to meet the expected needs within certain boundaries, then also to recognize and/or utilize the potential of local and national resources with global insight.</i>
Keterampilan teknologi	<i>Technological skills</i>	CPL-10	Mampu menggunakan metode, keterampilan, dan perangkat mutakhir yang diperlukan dalam aktivitas rekayasa	<i>Able to use the most recently methods, skills, and tools that are required in textile engineering</i>

Deskripsi Singkat	Terjemahan Deskripsi Singkat	Kode CPL	Rumusan CPL	Learning Outcomes
			tekstil dan pengembangan solusi rekayasa tekstil.	<i>activities and development of textile engineering solutions.</i>
Keterampilan eksperimen	<i>Experimental skills</i>	CPL-11	Mampu mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan, serta menginterpretasikan data untuk penilaian teknis dan pengambilan keputusan.	<i>Able to design and conduct experimental laboratory and/or field works, then interpret data for technical judgement and decision making.</i>
Pengetahuan: Berpengetahuan Integratif				
Belajar sepanjang hayat	<i>Lifelong learning</i>	CPL-12	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk memiliki akses terhadap isu-isu kekinian yang relevan dan memiliki kemauan untuk menyebarkan gagasan.	<i>Able to understand the need for lifelong learning, including having access to relevant current issues and having willingness to spread ideas.</i>

Tabel 1. 3 Pemetaan CPL PSRT-PS UII dengan Profil Lulusan

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PSRT UII											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Perekayasa Proses	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Manajer Proses	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Perancang Produk	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Wiraswasta Teknologi	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓

1.3 DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Rekayasa Tekstil yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar

melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Rekayasa Tekstil Program Sarjana.

No.	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1.	UNI-607	Bahasa Indonesia	2	1		X
2.	UNI-600	Pendidikan Agama Islam	2	1	V	
3.	SRT-101	Fisika Dasar I	3	1	V	
4.	SRT-102	Kimia Dasar	3	1	V	
5.	SRT-103	Kalkulus I	4	1	V	
6.	SRT-104	Gambar Teknik	2	1	V	
7.	SRT-105	Pengantar Rekayasa Tekstil	2	1		X
8.	SRT-106	Praktikum Kimia Dasar	1	1	V	
9.	UNI-606	Bahasa Inggris	2	2	V	
10.	UNI-603	Pendidikan Pancasila	2	2		X
11.	SRT-201	Fisika Dasar II	3	2		X
12.	SRT-202	Kalkulus II	4	2	V	
13.	SRT-203	Probabilitas dan Statistik	3	2	V	
14.	SRT-204	Pemodelan dan Simulasi Tekstil	3	2	V	
15.	SRT-205	Kimia Analisis Kuantitatif	2	2	V	
16.	SRT-206	Praktikum Fisika Dasar	1	2	V	
17.	UNI-601	Islam Ulil Albab	3	3	V	
18.	UNI-604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	3	V	
19.	UNI-605	Kewirausahaan Syariah	2	3		X
20.	SRT-301	Kalkulus III	3	3	V	
21.	SRT-302	Kimia Organik	2	3	V	
22.	SRT-303	Kimia Fisika	2	3	V	
23.	SRT-304	Mekanika Rekayasa Tekstil	3	3	V	
24.	SRT-305	Desain Tekstil	3	3	V	
25.	SRT-401	Pengetahuan Serat Tekstil	2	4	V	
26.	SRT-402	Kimia Zat Warna	2	4		X
27.	SRT-403	Teknologi Pemintalan	4	4	V	
28.	SRT-404	Pengantar Rekayasa Polimer	2	4	V	
29.	SRT-405	Desain Fesyen Syar'i dan Garmen	2	4	V	
30.	SRT-406	Teknologi Penyempurnaan dan Pewarnaan	4	4		X
31.	SRT-407	Praktikum Pemintalan	1	4	V	
32.	SRT-408	Praktikum Penyempurnaan dan Pewarnaan	1	4		X

33.	SRT-409	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	4		X
34.	SRT-501	Pembuatan Pola dan Pemotongan Kain	4	5	V	
35.	SRT-502	Teknologi Pertenunan dan Perajutan	4	5	V	
36.	SRT-503	Evaluasi Tekstil	2	5	V	
37.	SRT-504	CAD/CAM Garmen	2	5	V	
38.	SRT-505	Metodologi Penelitian	2	5	V	
39.	SRT-506	Praktikum Pertenunan dan Perajutan	1	5	V	
40.	SRT-507	Praktikum Evaluasi Tekstil	1	5	V	
41.	UNI-602	Islam Rahmatan Lil Alamin	3	6	V	
42.	SRT-601	Ekonomi Teknik	2	6	V	
43.	SRT-602	Teknologi Nirtenun	3	6		X
44.	SRT-603	Termodinamika Rekayasa Tekstil	3	6	V	
45.	SRT-604	Pengendalian Proses Rekayasa Tekstil	3	6		X
46.	SRT-605	Kerja Praktik	2	6		X
47.	UNI-608	Kuliah Kerja Nyata	2	7	V	
48.	SRT-701	Perancangan Pabrik Tekstil dan Utilitas	4	7		X
49.	SRT-702	Struktur Tekstil	3	7	V	
50.	SRT-703	Sains dan Rekayasa Batik	3	7		X
51.	SRT-704	Teknologi Penjahitan	2	7	V	
52.	SRT-705	Teknik Lingkungan	2	7		X
53.	SRT-801	Tugas Akhir	5	8		X
54.		Mata Kuliah Pilihan I	2	5		X
55.		Mata Kuliah Pilihan II	2	5		X
56.		Mata Kuliah Pilihan III	2	6		X
57.		Mata Kuliah Pilihan IV	2	6		X
58.		Mata Kuliah Pilihan V	2	7		X
59.		Mata Kuliah Pilihan VI	2	7		X
		Jumlah	144			

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI REKAYASA TEKSTIL PROGRAM SARJANA

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Ibadah dalam Islam, Nilai Ibadah Sholat dalam Kehidupan, Tuntunan Sholat, Hakikat Zakat, Hakikat Puasa, Hakikat Haji dan Umrah, Konsep Akhlak dalam Islam, Dimensi Pendidikan Akhlak, Metodologi Aplikasi Akhlak, Membina Keluarga Sakinah, Implementasi Kisah Kearifan Sahabat Nabi, Akhlak Muslim dalam Profesi (Keilmuan).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu merelevansikan konsep dasar ibadah dengan nilai keislaman dengan baik.									
2. Mahasiswa mampu merefleksikan output dari pelaksanaan ibadah ritual dalam kehidupan sehari-hari.									
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan benar.									
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Pembentukan Karakter Islami									
5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam									
6. Mahasiswa dapat mendeskripsikan Ruang Lingkup Pembahasan Pendidikan Agama Islam secara sistematis.									
7. Mahasiswa dapat membuat mind map peran pentingnya Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembinaan sikap/karakter religius..									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar I

Pada matakuliah ini, dipelajari besaran dan satuan, skalar dan vektor, kinematika; gerak satu dimensi, gerak vertikal, gerak melingkar, dan gerak relatif, hukum newton, gaya, usaha dan energi, fluida, kalor dan suhu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan menentukan besaran dan satuan di bidang Fisika Dasar.									
2. Menjelaskan skalar dan vektor.									
3. Menjelaskan dan mengerjakan perhitungan mengenai kinematika; gerak satu dimensi, gerak vertikal, gerak melingkar, dan gerak relatif.									
4. mengerjakan dan menganalisis dinamika: hukum newton, gaya, usaha dan energi.									
5. Menjelaskan dan menganalisis fluida; statis dan dinamis									
6. Menjelaskan dan mengerjakan perhitungan Kalor dan suhu: kesetimbangan termal, alat ukur termal, pemuaian, dan perpindahan kalor.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari kimia secara menyeluruh mengenai konsep kimia dasar dan manfaat ilmu kimia; ilmu kimia pada tingkat mikroskopik meliputi konsep-konsep dasar ilmu kimia yang dibangun dibawah paradigma kimia modern yaitu ilmu kimia yang dipahami pada tingkat ukuran material atom, molekul dan ion; kemudian dilanjutkan dengan mempelajari konsep-konsep ikatan kimia, bentuk dan geometri molekul, aspek energi dan kesetimbangan kinetika reaksi kimia, energi dan entropi. Setelah mahasiswa memperoleh materi di atas maka mahasiswa akan mampu memahami fenomena yang ditimbulkan zat kimia di lingkungan dan menjadi dasar untuk memahami konsep-konsep kimia pada pengertian yang lebih dalam pada matakuliah lanjutan seperti kimia organik, kimia anorganik..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan manfaat ilmu kimia, klasifikasi zat, tiga fasa zat dan perubahan zat									
2. Menjelaskan dan membandingkan perkembangan teori atom, konsep atom, dan hukum-hukum kimia.									
3. Menjelaskan dan tabel periodik unsur berdasarkan nomor atom dan kecenderungan jenis senyawanya									
4. Menjelaskan dan menerapkan hubungan konfigurasi elektron dengan sifat-sifat atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia dan struktur molekul.									
5. Menjelaskan dan menghitung persamaan reaksi kimia, konsep mol, jenis-jenis konsentrasi, dan stoikiometri.									
6. Menjelaskan dan menganalisis konsep teori energetika dan kinetika: termodinamika kimia, kesetimbangan sistem gas, dan kesetimbangan asam-basa									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu sistem bilangan dan pertidaksamaan, fungsi dan grafik fungsi, limit dan kekontinuan, serta turunan dan integral.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerangkan sistem bilangan dan menyelesaikan pertidaksamaan dengan benar.									
2. Menerangkan fungsi dan menggambarkan grafik fungsi dengan benar.									
3. Menyelesaikan limit fungsi dengan benar.									
4. Menyelesaikan turunan fungsi dengan benar.									
5. Menyelesaikan integral fungsi dengan benar.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Gambar Teknik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem proyeksi pada gambar, aturan dasar untuk penyajian gambar, potongan, aturan-aturan dasar untuk memberi ukuran, cara-cara memberi ukuran, dasar-dasar umum untuk memberi ukuran, toleransi linier dan toleransi sudut, toleransi geometrik, cara menyatakan konfigurasi permukaan dalam gambar, penyederhanaan gambar dan lambang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegunaan alat gambar dan perangkat lunak dalam menggambar, serta mempraktekkan aturan – aturan dasar dalam gambar teknik.									
2. Mahasiswa mampu memahami, mematuhi dan mempraktekkan standarisasi gambar (ISO).									
3. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan simbol – simbol dalam gambar.									
4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan, menafsirkan dan menampilkan gambar sesuai dengan proses sistem.									
5. Mahasiswa mampu mengoperasikan CAD/CAM (Computer Aided Design and Manufacturing) untuk mendemonstrasikan gambar teknik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Kimia Dasar

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa terhadap teori dan prakteknya pada kimia dasar yang sedang dipelajari di perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat langsung mempraktekkan beberapa modul yang telah ditetapkan pada sesi praktikum kimia dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menghitung kebutuhan bahan kimia dan mempraktekkan pembuatan larutan standar.										
2. Menjelaskan, menghitung, dan mempraktekkan untuk menentukan konstanta kenaikan titik didih pelarut dan berat molekul solut pada sifat koligatif larutan.										
3. Menentukan dan menghitung kesadahan air sementara, kesadahan air tetap, dan total menurut wartha pheiffer.										
4. Menentukan dan menganalisis konsentrasi Ion Pb ²⁺ dalam larutan dengan metoda gravimetri serta kandungan ion Cu ²⁺ dalam larutan dengan metoda volumetri.										
5. Menentukan dan menghitung massa jenis cairan dan padatan yang pejal, viskositas relatif dari suatu cairan dengan pembanding air, pengaruh suhu terhadap viskositas dinamik suatu zat cair.										
6. Menentukan dan mempraktekkan proses distilasi kukus dan ekstraksi soxhlet minyak atsiri serta membandingkan kadar minyak yang dihasilkan.										
7. Menentukan dan mengidentifikasi konsentrasi larutan berwarna dengan menggunakan spektrofotometer UV-VIS dan membuat grafik standar.										

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Mata kuliah ini mengasah kemampuan mahasiswa untuk berbahasa Inggris dalam lingkungan pendidikan, bisnis dan industri di bidang Rekayasa Tekstil. Salah satu fokus utama adalah agar mahasiswa dapat mengikuti dengan baik tes Bahasa Inggris sejenis IELTS ataupun TOEFL berupa reading, listening, writing dan speaking. Masing-masing aktivitas mempertimbangkan prinsip student centered learning atau pembelajaran berpusat kepada mahasiswa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerapkan kaidah penulisan akademik (academic writing) dalam Bahasa Inggris									
2. Mengaplikasikan konsep dan keahlian membaca (reading skills) dalam Bahasa Inggris									
3. Membiasakan berkomunikasi lisan dengan konsep speaking dan listening dengan berbagai bentuk gramatika									
4. Menerapkan sifat kepemimpinan dan berfikir kritis dalam tim									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus II

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu vektor dan geometri ruang, barisan dan deret takhingga, matriks dan determinan, serta membuat pemodelan matematis sederhana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merumuskan dan mengoperasikan vektor dan geometri ruang, fungsi vektor, serta kalkulus vektor.									
2. Merumuskan dan mengoperasikan barisan dan deret takhingga.									
3. Merumuskan dan mengoperasikan matriks dan determinan.									
4. Menggunakan pendekatan matematis untuk merancang proses atau produk, serta menyelesaikan persamaan matematika terkait rekayasa tekstil.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Probabilitas dan Statistik

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai statistik, statistik deskriptif, mengatur dan membuat grafik data, probabilitas, distribusi probabilitas, distribusi sampling, pengukuran nilai sentral, pengujian hipotesis, regresi linear sederhana dan kolerasi, dan analisa data berkala (*time series*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan menerapkan prinsip dasar statistik, jenis-jenis data, pengumpulan data, teknik pengambilan sampel, dan penyajian data.									
2. Menjelaskan dan menerapkan pada perhitungan mengenai pengukuran nilai sentral dan ukuran-ukuran lain.									
3. Menjelaskan dan menerapkan konsep dan prinsip dalam teori peluang/probabilitas. Serta memiliki kompetensi untuk mengkalkulasi berbagai distribusi probabilitas.									
4. Menerapkan dan mengkalkulasi menggunakan sampling, estimasi, dan uji hipotesis.									
5. Melakukan pengambilan data dan mengolah data sesuai dengan kaidah statistik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan dan Simulasi Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pemodelan dan simulasi dalam industri tekstil dan produk tekstil (TPT), seperti dalam merancang produk atau proses.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar pemodelan dan simulasi dalam industri TPT.									
2. Mengaplikasikan pemodelan sederhana dan simulasinya terkait permasalahan dalam industri TPT.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analisis Kuantitatif

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari ruang lingkup dan penggolongan kimia analitik, tahapan-tahapan pekerjaan analisis, analisis kualitatif zat anorganik, dan konsep dasar dalam analisis kuantitatif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep ruang lingkup kimia analisis.									
2. Mampu menjelaskan secara rinci konsep teori dasar kimia analitik.									
3. Mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam analisis kimia.									
4. Mampu menjelaskan analisis kualitatif zat anorganik.									
5. Mampu menjelaskan konsep dasar dalam analisis kuantitatif.									
6. Mampu menjelaskan teknik analisis gravimetri.									
7. Mampu menjelaskan metode analisis trimetri dan titrasi asam basa.									
8. Mampu menjelaskan metode analisis titrasi redoks.									
9. Mampu menjelaskan metode analisis titrasi pengendapan dan pembentukan kompleks.									
10. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan berbagai masalah kimia yang berkaitan dengan analisis kimia.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Fisika Dasar

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa terhadap teori Fisika Dasar 1 dan 2 yang telah dan sedang dipelajari di perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat langsung mempraktekkan beberapa modul yang telah ditetapkan pada sesi praktikum Fisika Dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang Kalor: Penerapan thermometer, Panas Jenis Zat Padat, dan Tara Kalor Listrik.									
2. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang Listrik dan Magnet: Hantaran Listrik Dalam Kawat, Daya Hantar Larutan Elektrolit, dan Medan Magnet Solenoida .									
3. Menjelaskan, menganalisis pengaruh, dan mempraktekkan secara langsung teori tentang resonansi dan kekentalan zat cair.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Ulil Albab

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep insan ulil albab dan artikulasinya dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara secara lebih mendalam, serta mengambil pelajaran dari pemikiran para cendekiawan muslim, keteladanan para tokoh pendiri UII, serta pembangunan pemikiran dan peradaban Islam masa kini dan masa depan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan merefleksikan konsep insan ulil albab berdasarkan Al-Qur'an dan hadits dalam kehidupan sehari-hari.									
2. Menjelaskan berbagai macam pemikiran dalam Islam.									
3. Menganalisis faktor-faktor pendukung kejayaan, keruntuhan, dan kebangkitan kembali peradaban Islam.									
4. Merefleksikan peran dan keteladanan pendiri dan tokoh UII utamanya kepemimpinan dan etika kerja untuk mengembangkan alternatif solusi persoalan di masyarakat dan/atau pada bidang ilmu yang ditekuni.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kewarganegaraan, antara lain hakikat berbangsa dan bernegara, hubungan negara dan warga negara, identitas nasional, demokrasi, HAM, konsep penegakan hukum, otonomi daerah, dan masyarakat madani.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan sikap sebagai warga negara yang cerdas dan bertanggung jawab berlandaskan nilai keislaman dan keindonesiaan.									
2. Memiliki pandangan yang moderat (ummatun wasathan) sebagai warga negara dalam mengimplementasikan wawasan kebangsaan.									
3. Mampu mengidentifikasi dan merefleksikan peranan pribadi, serta mengembangkan alternatif solusi untuk problem kebangsaan kekinian.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus III

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep matematika dalam ilmu teknik, yaitu persamaan diferensial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi persamaan diferensial.									
2. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode integral langsung.									
3. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode pemisahan variabel.									
4. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode substitusi.									
5. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan metode faktor integrasi.									
6. Menyelesaikan persamaan diferensial biasa (PDB) dengan menggunakan persamaan karakteristik dan fungsi khusus.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia organik tentang struktur atom, ikatan kimia, serta penggolongan senyawa organik meliputi tata nama, mekanisme reaksi, dan proses sintesis senyawa organik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan prinsip dasar teori struktur atom dan molekul, prinsip dasar ikatan kimia, tatanama, serta penggolongan senyawa organik									
2. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa hidrokarbon, alkohol, dan eter.									
3. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa aldehid, keton, asam karboksilat dan turunannya.									
4. Menjelaskan tata nama, mekanisme reaksi sintesis senyawa-senyawa amina, asam amino, karbohidrat dan turunannya,serta produk alam yang relevan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Fisika

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kimia fisika seperti penggunaan besaran, alat ukur dan satuan yang berkaitan dengan pembuatan larutan, pengetahuan tentang sistem suatu fasa dan sifat-sifat fisiknya, pengetahuan tentang termodinamika dan parameternya yang dipakai dalam merancang suatu larutan maupun pasta untuk pewarnaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan besaran dan satuan suatu sistem.									
2. Mampu membandingkan sistem berdasarkan fasa.									
3. Mampu menunjukkan sifat-sifat fisika suatu sistem fasa (titik didih, titik leleh, indeks bias, dan tekanan osmosis).									
4. Mampu menunjukkan hubungan antara sifat-sifat termodinamika dengan sifat fasa dalam pembuatan sediaan larutan zat warna dan pasta cap.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mekanika Rekayasa Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mekanika statika yang membahas kondisi kesetimbangan benda-benda tegar dalam keadaan diam yang dikenai oleh gaya-gaya, dan mekanika dinamika yang membahas gaya-gaya pada benda yang berada dalam keadaan bergerak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan/ memahami manfaat ilmu mekanika									
2. Menjelaskan fenomena tentang rekayasa dalam mekanika teknik									
3. Memahami prinsip dan keseimbangan gaya dalam mekanika rekayasa tekstil									
4. Melakukan perhitungan-perhitungan dasar dalam mekanika rekayasa tekstil									
5. Menjelaskan aplikasi mekanika dalam permesinan tekstil									
6. Menjelaskan dan menerapkan konsep mekanika dalam penelitian dan industri tekstil									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep-konsep dasar tentang proses-proses dalam perencanaan desain tekstil, meliputi desain struktur, desain permukaan dan desain kombinasi, pengertian desain secara umum dan desain-desain berkaitan dengan produk-produk tekstil, struktur desain pada serat benang dan kain, perbedaan desain dasar pada *woven fabric* (*plain*, *twill* dan *sateen*) dan *knitted fabric* (*weft* dan *warp knitted fabrics*) beserta turunannya, klasifikasi dalam *surface* dan *combination design*.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian desain tekstil dan desain secara umum.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dalam desain tekstil									
3. Mahasiswa mampu membandingkan dan memahami klasifikasi dalam desain tekstil									
4. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan dan perhitungan-perhitungan dalam proses desain tekstil .									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengetahuan Serat Tekstil

Tujuan dari mata kuliah ini untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terhadap bahan baku serat-serat di bidang tekstil baik serat natural dan serat sintetik. Selanjutnya, mahasiswa dapat mengklasifikasikan serat-serat tekstil berdasarkan sumber materialnya, proses pembuatannya, dan penggunaannya baik di bidang sandang dan non-sandang atau tekstil fungsional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan menganalisis jenis serat-serat tekstil: serat alam (<i>natural fibers</i>) dan serat buatan manusia (<i>man-made fibers</i>)									
2. Menyebutkan, mengidentifikasi, dan menganalisis menyebutkan dan mengidentifikasi teknologi yang digunakan pada pembuatan serat-serat tekstil: serat alam (<i>natural fibers</i>) dan serat buatan manusia (<i>man-made fibers</i>)									
3. Menyebutkan, menjelaskan, membedakan, dan menganalisis sifat serat tekstil serta menunjukkan penggunaan serat pada produk akhir.									
4. Mempresentasi hasil kerja dan menyampaikan dengan baik dan benar. Serta mampu bekerjasama dalam tim (<i>team-work</i>) dengan membagi peran.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pemintalan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem manufaktur tekstil, yaitu teknologi pemintalan yang meliputi pemintalan serat staple dan filament.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami prinsip-prinsip dasar pemintalan serat staple.									
2. Memahami prinsip-prinsip dasar pemintalan serat filament.									
3. Menganalisis data-data yang digunakan dalam pemintalan serat staple.									
4. Mengaplikasikan bahan, metode, dan alat, yang digunakan dalam pemintalan serat filament.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Rekayasa Polimer

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep polimer, yang terdiri dari ruang lingkup, pengertian, sifat/struktur fisika dan kimia, berat molekul polimer, reaksi polimerisasi, polimer alam dan buatan, serta degradasi polimer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami prinsip-prinsip dasar polimer.									
2. Menghitung berat molekul polimer dengan benar.									
3. Menyusun informasi seputar polimer dengan menarik.									
4. Memilih metode, reaksi pembuatan, dan teknologi pengolahan lanjut polimer berdasarkan ketersediaan data.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Fesyen Syar'i dan Garmen

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kaidah-kaidah pakaian syar'i, proses manufaktur garmen, dan perencanaan produksi garmen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan Peran desainer dalam industri garmen									
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Kaidah-kaidah Pakaian Syar'i									
3. Mahasiswa dapat memahami proses pre-assembly garment, assembly garment dan finishing garment									
4. Mahasiswa dapat menerapkan fesyen Syar'i dalam proses pre-assembly garment, assembly garment dan finishing garment.									
5. Mahasiswa dapat melakukan analisis costing garment									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pemintalan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik tentang proses pengolahan serat staple menjadi benang kapas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Melakukan kerja kelompok terkait kunjungan industri yang dilakukan ke perusahaan tekstil.									
2. Memetakan alur kerja mesin sesuai bahan baku yang digunakan di perusahaan tekstil.									
3. Menganalisis parameter proses dan pengujian di perusahaan tekstil.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembuatan Pola dan Pemotongan Kain

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pentingnya pembuatan pola dan pemotongan kain pada manufaktur garmen, teknologi, proses dan tahapannya serta praktek pembuatan pola baik skala 1:4 maupun 1:1

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi peralatan dan istilah dalam pembuatan pola, serta menjabarkan teori mengenai desain busana dan teknik penyajian gambar									
2. Mahasiswa dapat merancang pola berdasarkan pengukuran tubuh dan manekin.									
3. Mahasiswa dapat menerapkan pemotongan dari perencanaan layout pola dengan menggunakan bahan/kain polos dan kain bermotif kotak-kotak dan bergaris.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Pertenunan dan Perajutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari sistem manufaktur tekstil, yaitu teknologi pertenunan untuk membuat kain tenun (woven product) dan teknologi perajutan untuk membuat kain rajut (knitted product).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguraikan konsep teknologi persiapan pertenunan.									
2. Menguraikan konsep teknologi pertenunan.									
3. Menguraikan konsep teknologi perajutan.									
4. Menyusun informasi seputar tekstil dengan menarik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengujian tekstil secara fisika dan kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerangkan prinsip-prinsip dasar dalam evaluasi tekstil.									
2. Melakukan perhitungan sederhana terkait evaluasi tekstil berdasarkan data yang diberikan.									
3. Menganalisis peran dan manfaat dari evaluasi tekstil bagi industri TPT.									
4. Memilih metode dan peralatan untuk melakukan pengujian tekstil.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: CAD/CAM Garmen

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari keterampilan dasar untuk mengoperasikan perangkat lunak perancangan pola baik dua maupun tiga dimensi terintegrasi dengan peralatan printing dan cutting board dalam kesatuan CAD dan CAM (computer aided design dan computer aided manufacture)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai prinsip dan teknik menggambar pola dan cutting dengan CAD/CAM software									
2. Mahasiswa mampu membaca dan merancang gambar dari suatu apparel pattern serta menerapkan pattern making dan cutting pada manufaktur garmen									
3. Memiliki keterampilan melaksanakan pembuatan CAD pakaian wanita dan pria									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mengenai pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan membedakan berbagai metode penelitian.									
2. Mampu membuat <i>literature review</i> dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah.									
3. Membedakan, menentukan, dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang dipilih.									
4. Menyusun proposal pra penelitian dan menyusun materi presentasi serat mempresentasikan secara ilmiah.									
5. Memahami, menerapkan, dan menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian seperti manipulasi data dan plagiarisme (tanggung jawab profesional dan etika).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pertenunan dan Perajutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik pembuatan kain tenun dan kain rajut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengaplikasikan konsep dasar pertenunan dan perajutan dengan benar.									
2. Menganalisis data dan parameter yang diberikan dalam pertenunan dan perajutan untuk dapat diolah dengan benar..									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Evaluasi Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari praktik pengujian tekstil secara fisika dan kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Melakukan kerja kelompok terkait praktikum yang dilakukan.									
2. Melaksanakan pengujian tekstil skala laboratorium.									
3. Menganalisis parameter dan hasil pengujian tekstil yang dilakukan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam Rahmatan Lil Alamin

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep Islam Rahmatan Lil Alamin dari sudut pandang Al-Qur'an dan Hadits, kaitannya dengan bidang keilmuan yang ditekuni, serta sikap proaktif sebagai muslim/muslimah dalam menunjukkan pemikiran dan merumuskan kontribusi dalam bidang ilmu yang ditekuni terhadap lingkungan dan kemajuan peradaban Islam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep Islam Rahmatan Lil Alamin berdasarkan Q.S. Al-Anbiya 107.									
2. Menjelaskan interaksi nilai keislaman keislaman dengan bidang ilmu yang ditekuni.									
3. Menunjukkan pemikiran, produk dan/atau unjuk kerja yang merupakan perwujudan hasil integrasi nilai keislaman pada bidang ilmu yang ditekuni.									
4. Menumbuhkan kebanggaan sebagai muslim/muslimah yang memiliki sifat proaktif.									
5. Merumuskan sumbangsih pribadi dalam bidang ilmu yang ditekuninya bagi kemajuan peradaban Islam di masa sekarang dan masa yang akan datang									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Teknik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari proses pengambilan keputusan dan evaluasi keputusan, pengertian cash flow, konsep waktu terhadap nilai uang, jenis bunga, tingkat bunga nominal dan efektif, ekivalensi dan inflasi, depresiasi, ROI, POT, BEP, dan analisa penggantian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Definisi dan pengertian ekonomi teknik									
2. Mempraktekkan proposal teknik									
3. Menjelaskan proses pengambilan keputusan dan evaluasi keputusan.									
4. Menganalisis pengertian neraca laba/rugi dan neraca cash flow, konsep waktu terhadap nilai uang, pendanaan kegiatan usaha/proyek, jenis bunga, tingkat bunga nominal dan efektif, ekivalensi dan inflasi, perpajakan.									
5. Menjelaskan depresiasi, ROI, ROE, POT, BEP, NPV dan analisa penggantian									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Termodinamika Rekayasa Tekstil

Pada kuliah ini mempelajari tentang ruang lingkup termodinamika, besaran, satuan, properties substansi zat murni, karakteristik dan persamaan gas ideal, energi dan hukum termodinamika I, termodinamika II, efisiensi, siklus, carnot, dan entropi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan, membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai properties substansi zat murni, karakteristik dan persamaan gas ideal.									
2. Menjelaskan membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai energi dan hukum termodinamika I.									
3. Menjelaskan membandingkan, dan melakukan perhitungan mengenai energi dan hukum termodinamika II.									
4. Menjelaskan, menganalisis, dan melakukan perhitungan mengenai efisiensi, siklus, carnot, dan entropi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pemberdayaan masyarakat dimana mahasiswa akan merumuskan, merencanakan, dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat sesuai wilayah penugasan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengidentifikasi masalah dan potensi di masyarakat serta merumuskan alternatif solusinya.									
2. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi program yang melibatkan pemangku kepentingan relevan.									
3. Bekerja mandiri dan bekerja sama mengembangkan suasana kolaboratif dalam tim selama kegiatan KKN.									
4. Melakukan dakwah Islamiyyah <i>bilhal</i> atau <i>bilkhitabah</i> atau <i>bil-kitabah</i> .									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur Tekstil

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip struktur tekstil sebagai dasar untuk memahami perilaku topografi serat, struktur benang dan kain serta hubungannya dengan sifat – sifat fisikokimia serta sifat-sifat mekanik dan karakteristiknya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan teori dan sifat –sifat serat secara umum									
2. Menjelaskan hubungan antara sifat-sifat dan molekul serat									
3. Menjelaskan struktur dan sifat Fisikokimia serat									
4. Menganalisis struktur dan dimensi benang									
5. Menjelaskan struktur dan dimensi kain									
6. Menjelaskan sifat dan geometrikal benang dan kain									
7. Menganalisis struktur dan sifat kain non-woven									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Penjahitan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengetahuan dan keterampilan tentang bagian-bagian mesin jahit lockstitch dan mesin overlock, cara penempatan kaki dan pengungkit lutut, pemasangan benang atas dan bawah, panjang setik, tegangan benang, pemilihan benang dan jarum, perawatan dan pemeliharaan, pengoperasian mesin jahit (*sewing picture*), serta peralatan dan perlengkapan penjahitan sehingga mahasiswa dapat memahami dan memiliki kemampuan serta keterampilan dalam menjahit yang diterapkan pada pembuatan pakaian jadi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami dasar-dasar mesin jahit dan cara penggunaannya									
2. Mahasiswa memiliki keterampilan dengan mempraktekkan teknik menjahit untuk pakaian jadi dengan berbagai macam jenis mesin									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Rekayasa Tekstil:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	UNI-600	Pendidikan Agama Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	SRT-101	Fisika Dasar I	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	SRT-102	Kimia Dasar	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	SRT-103	Kalkulus I	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	SRT-104	Gambar Teknik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	SRT-106	Praktikum Kimia Dasar	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	UNI-606	Bahasa Inggris	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	SRT-202	Kalkulus II	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	SRT-203	Probabilitas dan Statistik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	SRT-204	Pemodelan dan Simulasi Tekstil	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	SRT-205	Kimia Analisis Kuantitatif	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	SRT-206	Praktikum Fisika Dasar	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	UNI-601	Islam Ulil Albab	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	UNI-604	Pendidikan Kewarganegaraan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	SRT-301	Kalkulus III	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	SRT-302	Kimia Organik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	SRT-303	Kimia Fisika	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	SRT-304	Mekanika Rekayasa Tekstil	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	SRT-305	Desain Tekstil	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	SRT-401	Pengetahuan Serat Tekstil	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	SRT-403	Teknologi Pemintalan	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	SRT-404	Pengantar Rekayasa Polimer	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	SRT-405	Desain Fesyen Syar'i dan Garmen	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	SRT-407	Praktikum Pemintalan	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25	SRT-501	Pembuatan Pola dan Pematangan Kain	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	SRT-502	Teknologi Pertenunan dan Perajutan	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
27	SRT-503	Evaluasi Tekstil	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
28	SRT-504	CAD/CAM Garmen	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
29	SRT-505	Metodologi Penelitian	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
30	SRT-506	Praktikum Pertenunan dan Perajutan	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
31	SRT-507	Praktikum Evaluasi Tekstil	1	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
32	UNI-602	Islam Rahmatan Lil Alamin	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
33	SRT-601	Ekonomi Teknik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
34	SRT-603	Termodinamika Rekayasa Tekstil	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
35	UNI-608	Kuliah Kerja Nyata	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
36	SRT-702	Struktur Tekstil	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
37	SRT-704	Teknologi Penjahitan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)